



# CENTRO DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ FIORANO-MARANELLO CÀ TASSI

PROPOSTE DIDATTICHE 2023-2024



# **PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

# PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

## OUTDOOR EDUCATION

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** biodiversità e conoscenza del territorio

**Modalità di svolgimento:** un incontro/laboratorio nel giardino scolastico e un'uscita

**Obiettivi didattici:**

- Stimolare espressività, creatività, fantasia, capacità manipolative e imitative
- Stimolare la curiosità per la biodiversità presente più vicina a noi
- Imparare a riconoscere l'ambiente in cui viviamo

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento:** Esplorazioni sensoriali e corporee dell'ambiente naturale. Toccare con mano, sperimentare, scoprire ciò che c'è fuori per scoprire ciò che è dentro di noi.

**Secondo intervento:** una visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altro giardino durante la quale verranno fatte indagini naturalistiche per scoprire e conoscere gli ambienti che ci sono vicini: prati, boschi e boschetti, zone umide, parchi urbani.

## ORTO DELLE MERAVIGLIE

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** biodiversità e agricoltura e alimentazione sostenibile

**Modalità di svolgimento:** due incontro/laboratorio nel giardino scolastico

**Obiettivi didattici:**

- Favorire lo spirito di cooperazione e lavoro di gruppo e facilitare esperienze inclusive
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto
- Promuovere il consumo consapevole e per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento:** i prodotti della terra, impariamo a conoscerli. Osserviamo i semi e facciamo un semenzaio.

**Secondo intervento:** seminiamo e piantiamo nel giardino scolastico.



# PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

## ACQUA QUA QUA

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** acqua e biodiversità

**Modalità di svolgimento:** un incontro/laboratorio nel giardino scolastico e un'uscita

**Obiettivi didattici:**

- Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente
- Comprendere le qualità dell'acqua e le sue forme.
- La relazione tra la vita e l'acqua.
- Stimolare la curiosità per la biodiversità presente più vicina a noi
- Favorire la conoscenza e il rispetto dell'importanza dell'acqua e

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento:** attraverso attività semplici e divertenti sarà stimolata la curiosità dei bambini per approfondire la conoscenza dell'ecosistema acquatico, degli elementi che lo caratterizzano, degli animali che lo abitano, dalla rana all'airone, dalla libellula alla carpa.

**Visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altra area naturale** andiamo alla scoperta di un ambiente acquatico.

## SULL'ALBERO

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** biodiversità e verde urbano

**Modalità di svolgimento:** un incontro/laboratorio in sezione e un'uscita

**Obiettivi didattici:**

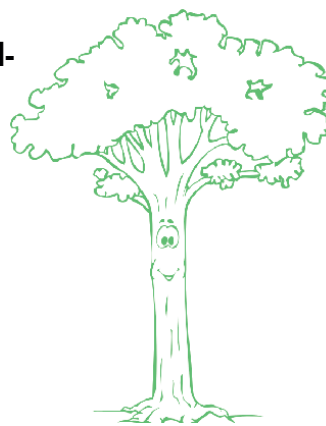
- Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente
- Stimolare espressività, creatività, fantasia, capacità manipolative e imitative
- Stimolare la curiosità per la biodiversità presente più vicina a noi

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento:** conosciamo l'albero attraverso la favola del grande albero e scopriamo com'è fatto e chi sono i suoi abitanti

**Secondo intervento:** una visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altro giardino durante la quale si andrà ad esplorare gli alberi, toccandoli, osservandoli e giocando con le loro foglie.





# PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

## IL TOPOLINO E LA MONTAGNA DI SPAZZATURA

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** recupero, riciclo, riuso, comportamenti sostenibili

**Modalità di svolgimento:** 2 incontri in sezione da 1,5 ore ciascuno

**Obiettivi didattici:**

- Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- Orientare i bambini/e verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana.
- Promuovere la riduzione degli sprechi.
- Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.
- Rendere i bambini/e e la scuola veicoli efficaci attraverso i quali diffondere, nelle famiglie e nella società in generale, comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente, con particolare riferimento al tema dei rifiuti, della raccolta differenziata e del riciclo.

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro:** La classe si trasforma in un piccolo palcoscenico e i bambini vengono coinvolti nella NARRAZIONE della storia del topolino Lino. Immagini, suoni e parole catturano l'attenzione dei bambini e introducono la tematica dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti, a seguire, divertenti giochi per approfondire le tematiche trattate, come ad esempio.

**Secondo incontro** la classe viene coinvolta in una ESPERIENZA SENSORIALE per imparare a riconoscere i materiali di cui sono fatti gli oggetti utilizzati quotidianamente e che possono diventare un rifiuto e stimolare semplici riflessioni rispetto ad un utilizzo più sostenibile degli stessi. A seguire laboratorio di riciclo creativo per costruire giochi per la classe e simpatiche invenzioni utilizzando materiali di recupero.

## L'APE BÌ E LA FABBRICA DEL MIELE

**Destinatari:** sezioni 4 e 5 anni

**Periodo di Svolgimento:** Primavera

**Ambito Tematico:** Biodiversità e conoscenza del territorio

**Modalità di svolgimento:** un incontro/laboratorio in sezione di 1,5 ore e un'uscita

**Obiettivi didattici:**

- Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente e gli animali
- Avvicinare i bambini alla biologia e all'ecologia degli imenotteri impollinatori
- Stimolare espressività, creatività, fantasia, capacità manipolative e imitative
- Stimolare la curiosità per la biodiversità presente più vicina a noi
- Favorire la conoscenza e il rispetto dei piccoli animali che popolano gli ambienti che ci circondano

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento** Il progetto ha inizio con una visita guidata all'interno della Riserva Naturale, alla scoperta dell'arnia didattica dove vive Bì, l'ape che, attraverso una favola animata raccontata dall'operatore, ci farà conoscere la vita delle api e il loro meraviglioso mondo. Tra giochi sensoriali, assaggi di miele e osservazioni i bambini sono catapultati in un minuscolo mondo dove la socialità e il bene degli altri è ciò che conta prima di tutto.

**Secondo intervento** Un divertente laboratorio di manipolazione con cera d'api. Al termine del laboratorio ogni bambino potrà portare a casa un piccolo oggetto fatto di cera.

# SCHEDA ADESIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

## NOTE TECNICHE

- Per aderire alle proposte del CEAS è necessario compilare, entro il 29 settembre 2023, la presente scheda di adesione, inviandola al Servizio Ambiente del Comune: [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)
- **È possibile aderire ad un solo progetto per sezione**
- Un operatore del CEAS sarà a disposizione di tutti gli insegnanti, su appuntamento, per il supporto nella progettazione di percorsi didattici e per offrire informazioni in merito alle tematiche ambientali, con particolare riferimento agli aspetti peculiari del territorio locale.

### MODULO DI ADESIONE

**da riconsegnare entro il 29/09/2023 a [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)**

Anno Scolastico 2023-2024

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Insegnante della sezione \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_

n° di alunni \_\_\_\_\_ Rif. telefonico \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Intende aderire al percorso:

- ☐ **OUTDOOR EDUCATION**
- ☐ **ORTO DELLE MERAVIGLIE**
- ☐ **ACQUA QUA QUA**
- ☐ **SULL'ALBERO**
- ☐ **IL TOPOLINO E LA MONTAGNA DI SPAZZATURA**
- ☐ **L'APE BÌ E LA FABBRICA DEL MIELE**

Per le uscite si suggeriscono le seguenti possibili destinazioni:

SCUOLA INFANZIA			
ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSO	LUOGO	DISTANZA
I.C FIORANO	Aquilone	Parco Villa Pace via Marconi, 106	650 m
I.C FIORANO	Castello	Parco Roccavilla via Tevere	750 m
I.C BURSI	Arcobaleno	Parco Roccavilla via Tevere	di fronte alla scuola
I.C BURSI	Villa Rossi	Parco San Rocco via Nirano 1° Tronco, 39	di fronte alla scuola

Si comunica la volontà di effettuare il progetto il giorno \_\_\_\_\_  
con partenza da scuola alle ore \_\_\_\_\_ presso il parco \_\_\_\_\_

Si è consapevoli che in caso di maltempo o annullamento dell'iniziativa  
la stessa non potrà essere recuperata

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Area formativa: **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

# **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## AMICO ALBERO

**Destinatari:** classi 1^ e 2^

**Periodo di Svolgimento:** Primavera

**Ambito Tematico:** Biodiversità e Conoscenza del Territorio

**Modalità di svolgimento:** Due incontri/laboratorio in sezione di 2 ore e un'uscita di mezza giornata

**Obiettivi didattici:**

- stimolare la curiosità dei bambini;
- apprendere il concetto di ecosistema;
- conoscere alcuni animali che vivono nei boschi di collina e promuovere un comportamento rispettoso nei loro confronti;
- sviluppare lo spirito di osservazione e l'abilità nel riconoscere le tracce.

Obiettivi agenda 2030:



**Primo incontro** Tramite un'animazione fantastica e giochi didattici il primo intervento è finalizzato alla scoperta delle parti dell'albero, delle varie tipologie di foglie e di che cosa è un bosco.

**Secondo incontro** Sempre tramite un'animazione fantastica un viaggio alla scoperta del complesso ecosistema albero.

**Visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o**

**altra area naturale** La Visita Guidata è finalizzata alla conoscenza del bosco di collina. E' prevista la ricerca delle tracce degli animali, la raccolta di reperti naturali e l'identificazione delle specie vegetali più caratteristiche.

## RIFIUTI...AMO

**Destinatari:** classi 1^ e 2^

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** Raccolta Differenziata

**Modalità di svolgimento:** Due incontri/laboratorio in sezione di 2 ore

**Obiettivi didattici:**

- Far comprendere ai bambini le problematiche connesse alla produzione di rifiuti, rendendoli partecipi nella ricerca di possibili soluzioni.
- Riconoscere, attraverso il gioco, i diversi materiali di cui sono costituiti i rifiuti e capire che ad ogni materiale riciclabile è associato un contenitore di colore diverso.
- Stimolare la manualità e la creatività dei bambini nel riutilizzo dei rifiuti.

Obiettivi agenda 2030:



**Primo incontro** Cosa sono i rifiuti, importanza della raccolta differenziata, simboli e colori utilizzati, sarà compito dei bambini trovare una sistemazione più idonea ai rifiuti indifferenziati, distinguendoli in base alla loro possibilità di essere riciclati. La capacità di creare insieme verrà stimolata da giochi didattici e attività pratiche.

**Secondo incontro** Dalle idee dei bambini nascerà lo spunto per un laboratorio di riciclaggio creativo, utilizzando tutti i materiali che abitano il sacco nero. Al termine dell'intervento si troverà la sistemazione migliore per l'amico imballaggio: la raccolta differenziata.



# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## OSPITA LA NATURA

**Destinatari:** classi 1^ e 2^

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** Conoscenza del Territorio e biodiversità

**Modalità di svolgimento:** un incontro in sezione di 2 ore e un'uscita di mezza giornata

**Obiettivi didattici:**

- stimolare la curiosità dei bambini;
- apprendere il concetto di ecosistema;
- conoscere alcuni animali che vivono nei boschi di collina e promuovere un comportamento rispettoso nei loro confronti;
- sviluppare lo spirito di osservazione e l'abilità manuale.

Obiettivi agenda 2030:



**Primo incontro in inverno** Osservando fuori dalla finestra con lo sguardo attento, ci accorgiamo che, nascosti tra le foglie, si possono scorgere i piccoli abitanti alati dei nostri giardini. Essi svolgono un ruolo prezioso in tutti gli ecosistemi comprese le aree verdi urbane. Impariamo a conoscere chi sono, come sono fatti e cosa mangiano. Costruzione di mangiatoie da posizionare nel giardino della scuola e indicazioni su un corretto uso delle mangiatoie.

**Visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altra area naturale** La Visita Guidata è finalizzata alla conoscenza dell'habitat degli animali conosciuti in classe. È prevista la ricerca delle tracce degli animali, la raccolta di reperti naturali e l'identificazione delle specie vegetali più caratteristiche.

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## IMPRONTE DEL PASSATO

**Destinatari:** classi 3<sup>^</sup>

**Periodo di Svolgimento:** Primavera

**Ambito Tematico:** Conoscenza del Territorio

**Modalità di svolgimento:** Un incontro/laboratorio in sezione di 2 ore e un'uscita di mezza giornata

**Obiettivi didattici:**

- Conoscere il proprio territorio
- Acquisire la capacità di interpretare le forme del paesaggio
- Stimolare l'osservazione e sensibilizzare al corretto sfruttamento delle proprie risorse naturali

Obiettivi agenda 2030:



**Primo incontro** Tramite l'osservazione e discussione su diversi reperti fossili (ammoniti, pesci fossili, fossili di ricci di mare, legno fossile, etc.) portati in classe verrà stimolata la formulazione di ipotesi su tempi e processi formativi. Successivamente saranno i ragazzi stessi che potranno realizzare alcuni calchi di materiali biologici per meglio comprendere la formazione dei fossili.

**Secondo incontro. Visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o presso il Torrente Tiepido a Torre Maina.** Una avventurosa mattinata alla ricerca del fossile più prezioso di tutti sulle sponde erose del Torrente Tiepido, tipico esempio di sedimentazione del Pliocene e Pleistocene.



# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## PLASTIC FREE

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** riciclo

**Modalità di svolgimento:** un laboratorio in sezione di 2 ore e un'uscita di mezza giornata.

**Obiettivi didattici:**

- Educare ad evitare gli sprechi
- Insegnare il riutilizzo dei materiali
- Introdurre le problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento
- Sapere a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclo

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** Le bottiglie di plastica “usa e getta” oltre ad incrementare i volumi di rifiuti di plastica comportano costi ambientali. Durante l'intervento i bambini verranno guidati alla scoperta di un mondo così vicino ma poco conosciuto: la plastica ci accompagna durante tutta la nostra giornata, ma spesso non sappiamo da dove proviene, che fine fa, come si differenzia e quanto è pericolosa per l'ambiente quando l'oggetto diventa rifiuto.

**Secondo incontro** Visita guidata presso l'isola ecologica o passeggiata in un parco urbano con attività di plogging.

## A CACCIA DI BIODIVERSITÀ

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo:** primavera

**Ambito Tematico:** biodiversità e conoscenza del territorio

**Modalità di svolgimento:** un incontro da 2 ore in sezione e un'uscita

**Obiettivi:**

- Osservare il territorio e l'ambiente intorno alla propria scuola
- Conoscere le caratteristiche naturalistiche del proprio territorio e scoprirne quali sono le aree interessanti e da proteggere
- Ragionare su come l'uomo ha trasformato l'ambiente
- Fare ipotesi per uno stile di vita più rispettoso e per interventi di salvaguardia e valorizzazione delle caratteristiche scoperte
- Fornire anche ai bambini che vengono da altri paesi elementi di conoscenza di ciò che li circonda qui

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** L'attività accompagna i bambini a caccia di tracce ... quelle lasciate dagli animali o quelle di presenze vegetali diverse. Come giovani Darwin osserveremo impronte e segni, tane e nidi, foglie e semi, colori e forme, ascolteremo canti e rumori, per capire cos'è l'ecosistema. Oltre a questo ci chiederemo come l'uomo ha trasformato l'ambiente in cui vive. Quali tracce sono rimaste degli ecosistemi naturali? Quali nuove specie e nuovi ambienti sono state introdotti? Uno sguardo critico, curioso e progettuale sulla biodiversità e sul nostro paesaggio.

**Visita guidata presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altra area naturale**

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## A SCUOLA FACCIAMO LA DIFFERENZA

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** tutto l'anno

**Ambito Tematico:** raccolta differenziata e riciclo

**Modalità di svolgimento:** un laboratorio in sezione di 2 ore e un laboratorio di 2 ore nel giardino scolastico

**Obiettivi didattici:**

- Accrescere nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza di effettuare azioni indirizzate alla riduzione dei rifiuti;
- Sensibilizzare i ragazzi e tutto il personale scolastico verso la riduzione dei rifiuti e le raccolte differenziate;
- Incremento della percentuale di rifiuti raccolti in modo differenziato a scuola;
- Realizzare azioni di comunicazione che coinvolgano tutta la scuola.

**Primo intervento** La seconda vita delle cose: un gioco con prove e sfide di vario genere alternati a momenti di riflessione e confronto per stimolare la partecipazione attiva degli alunni per scoprire cos'è un rifiuto, quanti ne produciamo, l'importanza della loro gestione e della raccolta differenziata sia a casa che a scuola.

**Secondo intervento** Un'azione comunicativa e concreta per dare informazioni corrette sulla raccolta differenziata: un laboratorio nel giardino scolastico durante il quale gli alunni coloreranno i cestini presenti per mettere in atto la giusta raccolta dei rifiuti anche all'esterno delle aule scolastiche.

## ORIENTEERING

**Destinatari:** classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** Conoscenza del Territorio

**Modalità di svolgimento:** incontro e un'uscita di mezza giornata

**Obiettivi didattici:**

- Conoscere le basi della cartografia
- Conoscenza e valorizzazione del territorio
- Imparare ad utilizzare strumenti per orientarsi
- Imparare a muoversi ed orientarsi in natura

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** L'Orienteering si svolge a stretto contatto con l'ambiente, che diviene molto spesso elemento integrante della stessa pratica sportiva. L'orienteering per sua stessa natura si pone degli obiettivi di buona pratica e di sostenibilità ambientale e pone particolare enfasi sulla consapevolezza e sull'educazione ambientale. I ragazzi saranno introdotti a tale pratica iniziando dalle basi fondamentali Cartografia, punti cardinali, bussole.

**Secondo incontro** Gara d'orienteering presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano o altra area naturale.

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## PICCOLO POPOLO

**Destinatari:** classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** Conoscenza del Territorio

**Modalità di svolgimento:** Due incontri/laboratorio in sezione di 2 ore

**Obiettivi didattici:**

- Favorire il contatto con il mondo naturale
- Promuovere la conoscenza e di conseguenza il rispetto per tutti gli animali, anche quelli noiosi e molesti
- Promuovere la conoscenza degli insetti, in particolare di quelli più sconosciuti e temuti per scoprirne le caratteristiche, l'ecologia e le abitudini di vita
- Educare all'adozione di buone pratiche per arginare la diffusione della zanzara tigre

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** Caratteristiche generali degli insetti - Cicli vitali: larve, mute e metamorfosi - Ragioni del successo evolutivo degli insetti Conquista dei vari ambienti. Una serie di giochi didattici a squadre permetterà di testare le informazioni apprese in modo ludico-creativo.

**Secondo incontro** Grazie all'introduzione della sistematica e l'ausilio di reperti e di strumentazione scientifica appropriata, i ragazzi potranno conoscere da vicino il mondo degli insetti ed approfondirne la biologia.

## PROGETTO ENERGIOCA

**Destinatari:** classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** energia, buone pratiche

**Modalità di svolgimento:** 2 incontri in classe da 2 ore.

**Obiettivi didattici:**

- Promuovere comportamenti sostenibili ed in particolare volti al risparmio energetico.
- Diffondere la conoscenza delle fonti di energia rinnovabili.
- Creare interesse e curiosità nei confronti dell'energia con l'obiettivo principale di limitarne lo spreco e stimolare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente.
- Promuovere il concetto di "cittadinanza attiva" per far capire ai bambini/e il ruolo che hanno nel loro futuro e l'importanza di mettere in pratica anche piccoli, ma fondamentali cambiamenti, nelle abitudini di vita, finalizzati al risparmio energetico

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro:** Energi-oca: divertente attività ludico-didattica, che utilizza il format del gioco dell'oca declinato sul tema energia, per permettere ai bambini/e di conoscere i segreti e le curiosità delle varie forme di energia, scoprire le energie alternative e soprattutto capire come utilizzarle in modo intelligente e senza sprechi.

**Secondo incontro:** Laboratorio "Giovani scienziati alla ricerca dell'energia": esperimenti scientifici per scoprire l'energia elettrostatica, l'induzione elettromagnetica, l'energia termica e chimica, meccanica ed elettrica. Laboratorio "Strano ma vero...funziona!": sperimentazione di oggetti alimentati da energie rinnovabili. "La casa sprecona e la casa intelligente": discussione di gruppo per scoprire le differenze energetiche tra due modelli di abitazioni.

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

## ORTICELLI RIBELLI

**Destinatari:** tutte le classi

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** Riduzione rifiuti, auto-produzione.

**Modalità di svolgimento:** una lezione in aula di 2 ore e un laboratorio nel giardino scolastico.

**Obiettivi didattici:**

- Favorire lo spirito di cooperazione e lavoro di gruppo e facilitare esperienze inclusive
- Acquisire competenze su attività orticole e di cura del verde
- Educare al gusto ed alla sana alimentazione
- Promuovere il consumo consapevole e per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili

Obiettivi agenda 2030:



**Primo incontro:** Dal valore dell'autoproduzione come strumento per la riduzione dei rifiuti, fino al ciclo chiuso della natura che attraverso il compostaggio crea nuova vita. Osservazione dei processi vitali delle piante per poi sperimentare direttamente i tempi e i ritmi della natura. I prodotti dell'orto e il loro valore nutrizionale.

**Secondo incontro: Presso il giardino scolastico.** Allestimento dell'Orto in Cassetta con prodotti orticoli che possano essere raccolti entro i primi di giugno, in modo da non dovere eseguire attività di manutenzione nel periodo estivo. Le piante aromatiche saranno coltivate in vaso/cassetta e nel periodo estivo la loro cura potrà essere affidata alle famiglie. Compostiera.



# SCHEDA ADESIONE SCUOLA PRIMARIA

## NOTE TECNICHE

- Per aderire alle proposte del CEAS è necessario compilare, entro il 29 settembre 2023, la presente scheda di adesione, inviandola al Servizio Ambiente del Comune: [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)
- **È possibile aderire ad un solo progetto per classe**
- Un operatore del CEAS sarà a disposizione di tutti gli insegnanti, su appuntamento, per il supporto nella progettazione di percorsi didattici e per offrire informazioni in merito alle tematiche ambientali, con particolare riferimento agli aspetti peculiari del territorio locale.

### MODULO DI ADESIONE

**da riconsegnare entro il 29/09/2023 a [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)**

Anno Scolastico 2023-2024

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Insegnante della classe \_\_\_\_\_

Scuola Primaria \_\_\_\_\_

n° di alunni \_\_\_\_\_ Rif. telefonico \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Intende aderire al percorso:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> AMICO ALBERO             | <input type="checkbox"/> A SCUOLA FACCIAMO  |
| <input type="checkbox"/> RIFIUTI ... AMO          | <input type="checkbox"/> LA DIFFERENZA      |
| <input type="checkbox"/> OSPITA LA NATURA         | <input type="checkbox"/> ORIENTEERING       |
| <input type="checkbox"/> IMPRONTE DEL PASSATO     | <input type="checkbox"/> PICCOLO POPOLO     |
| <input type="checkbox"/> PLASTIC FREE             | <input type="checkbox"/> PROGETTO ENERGIOCA |
| <input type="checkbox"/> A CACCIA DI BIODIVERSITÀ | <input type="checkbox"/> ORTICELLI RIBELLI  |

Per le uscite si suggeriscono le seguenti possibili destinazioni:

SCUOLA INFANZIA			
ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSO	LUOGO	DISTANZA
I.C FIORANO	Ferrari	Salse di Nirano	6,2 Km
I.C FIORANO	Ferrari	Parco delle Foibe via Macchiavelli	di fronte alla scuola
I.C FIORANO	Ferrari	Parco XXV Aprile via Santa Caterina	300 m
I.C FIORANO	Ferrari	Parco Villa Pace via Marconi, 106	1,2 Km
I.C BURSI	Guidotti	Salse di Nirano	4,9 Km
I.C BURSI	Guidotti	Parco Roccavilla via Tevere	600 m
I.C BURSI	Menotti	Salse di Nirano	4 Km
I.C BURSI	Menotti	Parco San Rocco via Nirano 1° Tronco, 39	650 m

Si comunica la volontà di effettuare il progetto il giorno \_\_\_\_\_

Si è consapevoli che in caso di annullamento dell'iniziativa la stessa non potrà essere recuperata

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Area formativa: **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

**PROGETTI  
SCUOLA SECONDARIA  
PRIMO GRADO**

# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## NEI LIMITI DI UN SOLO PIANETA

**Destinatari:** classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** autunno - inverno

**Ambito Tematico:** alimentazione e agricoltura sostenibile

**Modalità di svolgimento:** Due incontri/laboratorio in sezione di 2 ore

**Obiettivi didattici:**

- Comprendere l'importanza del cibo per la salute.
- L'influenza delle produzioni alimentari sull'ecosistema.
- La dieta mediterranea e la dieta compatibile con il singolo individuo.
- Le produzioni moderne e quelle tipiche collegate alla cultura del territorio.
- Differenze tra KM zero, equo solidale e alimentazione fast.
- La normativa sulle produzioni tipiche locali: DOC e IGP.
- Agricoltura e risorse disponibili e il loro equilibrio.

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** Cibo e risorse: acqua e suolo, sostanze chimiche di sintesi energie e sfruttamento eccessivo delle risorse (incontro in classe).

Secondo incontro Cibo, salute e società dei consumi: dieta mediterranea, prodotti biologici, sistema alimentare globale e diritto al cibo, i consumi degli italiani (incontro in classe).

## ORIENTEERING

**Destinatari:** classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** Orienteering e Conoscenza del Territorio

**Modalità di svolgimento:** Un incontro/laboratorio in sezione di 2 ore e un'uscita di mezza giornata

**Obiettivi didattici:**

- Conoscere le basi della cartografia
- Imparare ad utilizzare strumenti per orientarsi
- Imparare a muoversi ed orientarsi in natura
- Potenziare la collaborazione tra scuola e territorio.
- Plasmare una coscienza ecologica.

**Obiettivi agenda 2030:**



Il **primo intervento** prevede una parte introduttiva di presentazione del progetto, che ne illustri le linee guida e gli obiettivi finali ai ragazzi.

L'attività prosegue con la parte teorica relativa alla pratica dell'Orienteering attraverso l'esposizione delle seguenti unità didattiche: il linguaggio della carta, la tecnica di base, la bussola, le curve di livello e lo sport orienteering.

**Secondo incontro** sempre in Primavera prevede la visita al Parco Ferrari di Maranello dove verrà svolto un percorso di orienteering adatto a chi per la prima volta si avvicina a tale pratica sportiva eco-sostenibile.



# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## UNITI PER IL CLIMA

**Destinatari:** classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** da ottobre a maggio

**Ambito Tematico:** cambiamenti climatici, cittadinanza attiva

**Modalità di svolgimento:** 1 incontro in classe di 2 ore e 1 uscita presso il parco urbano o un'aria verde vicino alla scuola di 2 ore

### Obiettivi didattici:

- Stimolare riflessioni sulle principali problematiche ambientali che si presentano oggi sia a livello locale che globale.
- Favorire la consapevolezza del legame che intercorre fra le problematiche ambientali oggi maggiormente presenti sul nostro pianeta: cambiamenti climatici, esauribilità delle risorse, deterioramento della qualità dell'aria e dell'acqua, perdita di biodiversità, aumento dei fenomeni meteorologici estremi, desertificazione.
- Evidenziare lo squilibrio nello sfruttamento delle risorse e nelle responsabilità del deterioramento della qualità ambientale a livello globale, focalizzando l'attenzione sull'overshoot day
- Far comprendere la rilevanza dei comportamenti e delle scelte individuali e promuovere una mentalità più attenta, critica e meno influenzabile dai modelli di consumo veicolati dai mass-media.

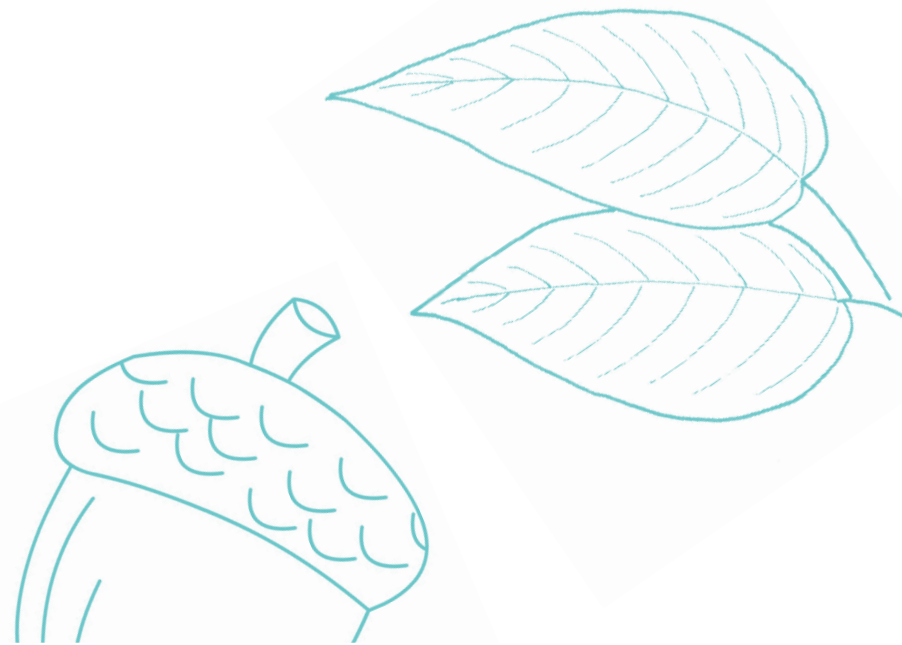
**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro:** Videoproiezione "Una scomoda verità", visione di alcuni spezzoni del film-documentario di Al Gore in cui vengono proposti dati reali e anticipazioni di scienziati di rilevanza mondiale sui cambiamenti climatici. Discussione di gruppo "Gli impatti del cambiamento climatico sul territorio circostante" ed esempi di strategie resilienti. "Scienziati per un giorno": prove pratiche ed esperimenti scientifici

per comprendere i fenomeni che avvengono in atmosfera. Laboratorio "1 km dell'acqua in bottiglia" per calcolare i km e i kg di CO<sub>2</sub> prodotti per trasportare le bottiglie d'acqua dalla sorgente al consumatore. Laboratorio "La differenza la facciamo noi", simulazione di una spesa sostenibile con particolare attenzione alla provenienza e alla stagionalità. Calcolo impronta ecologica di classe, per capire il peso che le scelte quotidiane possono aver sul Pianeta

**Visita guidata presso un parco cittadino** Il percorso si conclude con una uscita della durata di circa 2 ore che coniuga l'attività di esplorazione e scoperta del territorio alla tematica del clima. In particolare è prevista una gara di orienteering nella quale i ragazzi, oltre alla ricerca dei punti riportati sulla mappa, sono chiamati a superare prove e piccoli laboratori per scoprire/approfondire diversi argomenti collegati al cambiamento climatico. Per l'uscita i luoghi privilegiati sono il parco urbano o un'aria verde vicino alla scuola.



# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## NATI PER CAMMINARE...E MUOVERCI SOSTENIBILI

**Destinatari:** classi 1^ 2^ e 3^

**Periodo di Svolgimento:** primavera

**Ambito Tematico:** mobilità sostenibile

**Modalità di svolgimento:** 2 incontri di 2 ore in parte in classe e in parte sul territorio limitrofo alla scuola

**Obiettivi didattici:**

- Promuovere una mobilità sostenibile.
- Promuovere la partecipazione al progetto regionale "Siamo nati per camminare".
- Favorire la raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola
- Sviluppare competenze emotive, cognitive e sociali per permettere ai bambini/e di affrontare in modo efficace esigenze e problemi della vita quotidiana.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 11 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo incontro** Laboratorio per la realizzazione di una mappa cognitiva del percorso casa-scuola e analisi dei diversi elaborati in funzione del mezzo utilizzato per spostarsi. Attività "Ogni cammino un'impronta": lasciamo impronte quando ci spostiamo? Come sono? attività di brainstorming con supporto di stimoli audio e video per scoprire le modalità che abbiamo a disposizione per muoverci e gli effetti positivi o negativi in termini ambientali e sociali. Attività collettiva per consultare con i ragazzi la mappa del territorio nei pressi della scuola e preparare insieme a loro una semplice scheda di "raccolta dati" da utilizzare nel secondo incontro durante l'esplorazione urbana.

**Secondo incontro** in classe e in parte sul territorio limitrofo alla scuola (2 ore) Esplorazione urbana: compilazione di schede di rilevazione del traffico, durante la quale i ragazzi saranno guidati nelle attività di misurazione della qualità dell'aria e del traffico motorizzato all'esterno della scuola o in altra zona adiacente opportunamente selezionata. Restituzione in classe delle osservazioni rilevate e approfondimento dei temi inerenti gli stili di vita e l'impatto della mobilità sostenibile per il miglioramento della qualità dell'aria.

# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## QUALE FUTURO? DAL PROBLEMA DEI RIFIUTI ALLE AZIONI PER UN FUTURO SOSTENIBILE

**Destinatari:** classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>

**Periodo di Svolgimento:** tutto l'anno

**Ambito Tematico:** raccolta differenziata e riciclo

**Modalità di svolgimento:** due incontri/laboratori in classe di due ore

**Obiettivi didattici:**

- Promuovere la diffusione di una coscienza collettiva consapevole ed il radicarsi di comportamenti virtuosi;
- Sensibilizzare i ragazzi e tutto il personale scolastico verso la riduzione dei rifiuti e le raccolte differenziate;
- Migliorare la performance di raccolta differenziata ed una riduzione quantitativa dei rifiuti nel proprio territorio;

**Obiettivi agenda 2030:**



**Primo intervento** Cos'è un rifiuto: i cicli della natura e quelli dell'uomo. La nostra spazzatura. Tecniche di smaltimento: discarica, termovalorizzatore, trattamento meccanico biologico e porta a porta.

**Secondo incontro** Un gioco di ruolo sulla giusta gestione della raccolta dei rifiuti.



# SCHEMA ADESIONE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## NOTE TECNICHE

- Per aderire alle proposte del CEAS è necessario compilare, entro il 29 settembre 2023, la presente scheda di adesione, inviandola al Servizio Ambiente del Comune: [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)
- **È possibile aderire ad un solo progetto per classe**
- Un operatore del CEAS sarà a disposizione di tutti gli insegnanti, su appuntamento, per il supporto nella progettazione di percorsi didattici e per offrire informazioni in merito alle tematiche ambientali, con particolare riferimento agli aspetti peculiari del territorio locale.

### MODULO DI ADESIONE

**da riconsegnare entro il 29/09/2023 a [ambiente@fiorano.it](mailto:ambiente@fiorano.it)**

Anno Scolastico 2023-2024

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Insegnante della classe \_\_\_\_\_

Scuola Secondaria di I grado \_\_\_\_\_

n° di alunni \_\_\_\_\_ Rif. telefonico \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Intende aderire al percorso:

- ☐ **NEI LIMITI DI UN SOLO PIANETA**
- ☐ **UNITI PER IL CLIMA**
- ☐ **ORIENTEERING**
- ☐ **QUALE FUTURO? DAL PROBLEMA DEI RIFIUTI ALLE AZIONI PER UN FUTURO SOSTENIBILE**
- ☐ **NATI PER CAMMINARE ... E MUOVERCI SOSTENIBILI**

Si comunica la volontà di effettuare il progetto il giorno \_\_\_\_\_

Si è consapevoli che in caso di annullamento dell'iniziativa la stessa non potrà essere recuperata

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

N.B. per ciascuna classe è possibile aderire ad un solo percorso tra quelli proposti e sopra indicati

Area formativa: **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

## PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

### **SERVIZIO AMBIENTE**

#### **Comune di Fiorano M.se**

*Dott.ssa Marzia Conventi*

Via Vittorio Veneto, 27/A

☎ 0536.833276

✉ [mconventi@fiorano.it](mailto:mconventi@fiorano.it)

🌐 [www.fiorano.it/Ambiente](http://www.fiorano.it/Ambiente)

### **CEAS Cà Tassi**

#### **RTI Coop Ovine – Coop La Lumaca**

*Dott.sa Manuela Zinanni*

☎ 0522.343238

✉ [educational@ecosapiens.it](mailto:educational@ecosapiens.it)

🌐 [www.ecosapiens.it](http://www.ecosapiens.it)

### **CEAS PEDECOLLINARE**

Via Decorati al Valor Militare 30

✉ [ceaspedecollinare@comune.sassuolo.mo.it](mailto:ceaspedecollinare@comune.sassuolo.mo.it)