



Comune di Fiorano Modenese

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



Anno Scolastico 2021-2022

Approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 146 del 09/12/2021

SOMMARIO

INTRODUZIONE	2
OBIETTIVI	3
IL SISTEMA SCOLASTICO	3
IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO	5
INTESE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.....	5
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE.....	5
CONVENZIONE FINALIZZATA A SOSTENERE L'OFFERTA EDUCATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA.....	6
SERVIZI EDUCATIVI EXTRA-SCOLASTICI: GET.....	6
GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE	7
INFORMATIZZAZIONE.....	7
FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.....	8
CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO.....	8
EROGAZIONE BORSE DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI II GRADO E UNIVERSITÀ.....	9
AGEVOLAZIONI ECONOMICHE SULLA BASE DELL'ISEE DEL NUCLEO FAMILIARE E MODALITÀ DI RISCOSSIONE DELLE RETTE.....	9
CONTRIBUTO AI RESIDENTI FREQUENTANTI SCUOLE FUORI DAL TERRITORIO COMUNALE.....	10
GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI	10
SPESE DI FUNZIONAMENTO ED UTENZE.....	10
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI.....	10
PROGETTO "MI IMPEGNO A SCUOLA".....	11
I SERVIZI SCOLASTICI	11
TRASPORTO SCOLASTICO.....	12
RISTORAZIONE SCOLASTICA.....	13
PROLUNGAMENTO ORARIO (PRE E POST-SCUOLA).....	14
I MAGGIORI COSTI PER L'EROGAZIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI A CAUSA DELL'EMERGENZA DA COVID-19.....	16
L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ	16
FORNITURA DI PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE.....	17
CONTRIBUTI A SOSTEGNO DEI PROGETTI TUTOR.....	18
FORNITURA DI AUSILI INDIVIDUALIZZATI.....	18
TRASPORTO.....	18
IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA	19
CONTRIBUTI ECONOMICI A SOSTEGNO DI PROGETTI DELLE SCUOLE.....	20
SOSTEGNO AI PROGETTI DEL PTOF DEGLI ISTITUTI COMPENSIVI.....	20
INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA.....	20
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA PROPOSTI DAI SERVIZI DEL COMUNE.....	21
PROPOSTE FORMATIVE, PROGETTUALI E DI RETE DA ENTI SOVRA-COMUNALI.....	22
SALONE DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO DISTRETTUALE.....	24
PROGETTO DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO "L'ESTATE IN ALTERNANZA".....	24
ALLEGATO A - QUADRO ECONOMICO A.S. 2021-2022	25

INTRODUZIONE

Abbiamo iniziato questo nuovo anno scolastico con una nuova consapevolezza: nonostante la complessità della situazione emergenziale globale, abbiamo potuto sperimentare che le nostre scuole e i nostri servizi scolastici sono in grado di vincere questa sfida e garantire ai nostri studenti gli standard di qualità e di sicurezza più alti.

Nel precedente piano annuale degli interventi per l'attuazione del diritto allo studio, avevamo evidenziato il legame tra un futuro migliore e la fiducia in senso lato: quest'ultimo anno ha ulteriormente posto l'accento sull'importanza della fiducia, nei confronti delle istituzioni, della scienza e degli altri cittadini.

Il rispetto del patto di corresponsabilità, così come quello della campagna vaccinale, dei controlli dei certificati e, più in generale, delle regole anti-Covid, ci consente di affrontare con fiducia un momento storico così difficile e complicato, e di fatto può essere considerata la principale lezione di educazione civica che possa essere impartita ora nelle nostre scuole.

Le linee guida ministeriali ci stanno consentendo di svolgere le lezioni in presenza e, se il rispetto e la fiducia si manterranno su questi livelli, sarà possibile riportare nelle scuole esperti e progetti di qualificazione che permetteranno di arricchire l'offerta formativa per i nostri ragazzi, e reintrodurre cautamente le uscite di istruzione.

L'altra grande sfida che ci ha posto il presente anno scolastico è l'inclusività: negli ultimi anni si è registrata una costante e progressiva crescita del numero delle certificazioni di disabilità, ma nel solo 2021 abbiamo assistito a un incremento senza precedenti, che ha richiesto uno sforzo organizzativo ed economico altrettanto senza precedenti.

Per superare questo momento critico abbiamo bisogno di più cultura, più istruzione e più educazione, e questo vale per tutti, nessuno escluso: diventa quindi cruciale impegnarsi per consentire anche ai più fragili di recuperare e agli ultimi di non rimanere tali. I bisogni educativo-formativi, per quanto diversi e articolati, pertanto devono essere adeguatamente valutati per ogni fase della didattica scolastica.

È vero che l'istruzione pubblica deve essere aperta a tutti, ma deve anche essere adatta a tutti, accessibile per tutti ed espressione di tutti.

*Luca Busani
Assessore alle Politiche Educativo-Scolastiche*

OBIETTIVI

Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio ha l'intento di documentare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione comunale nell'Anno Scolastico 2021-2022 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado e università, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa degli Istituti comprensivi.

L'Amministrazione comunale di Fiorano tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- valorizzare l'autonomia delle Istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione a costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

IL SISTEMA SCOLASTICO

Nel territorio del Comune di Fiorano sono presenti due Istituti comprensivi.

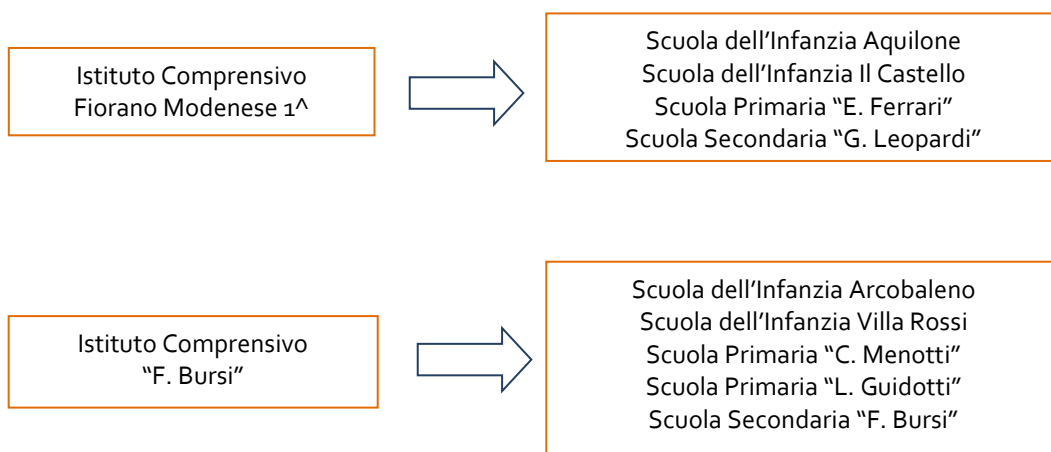
Tutte le sezioni della scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,30-16,30).

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- ❖ Primaria Ferrari – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,10 alle 16,10);
- ❖ Primaria Guidotti – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,20 alle 16,20)
- ❖ Primaria Menotti – classi a tempo normale (orario dalle 8,05 alle 12,30 - lunedì e giovedì dalle 14,10 alle 16,40)

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- ❖ Secondaria Leopardi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,15 alle 13,15)
- ❖ Secondaria Bursi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,00 alle 13,00)



Al fine di applicare le disposizioni previste per la riduzione dei rischi di contagio da Covid19 ed evitare assembramenti, ogni plesso scolastico, sia della Primaria, sia della Secondaria, in base all'orario di riferimento suindicato, ha organizzato punti di ingresso/uscita differenziati, anche scaglionando di qualche minuto l'orario di lezione delle varie classi.

La tabella seguente riporta la situazione degli iscritti alle scuole del territorio per l'Anno Scolastico 2021-2022 a novembre 2021.

Iscritti alle scuole A.S. 2021/2022					
	Sezioni/ Classi	Alunni		Sezioni/ Classi	Alunni
Scuola Infanzia "Aquilone"	4	98	Scuola Infanzia "Arcobaleno"	3	73
Scuola Infanzia "Il Castello"	5	109	Scuola Infanzia "Villa Rossi"	3	71
Scuola Primaria "E. Ferrari"	15	308	Scuola Primaria "C. Menotti"	9	170
Scuola Secondaria 1° grado "G. Leopardi"	9	217	Scuola Primaria "L. Guidotti"	15	337
TOTALE "I.C. FIORANO 1^"	33	732	Scuola Secondaria 1° grado "F. Bursi"	15	308
Scuola Infanzia Paritaria Convenzionata "L. Coccapani"	3	59	TOTALE "I.C. F. BURSI"	45	959
<i>SCUOLA INFANZIA statale</i>	<i>15</i>	<i>351</i>	<i>SCUOLA INFANZIA statale + paritaria</i>	<i>18</i>	<i>410</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA statale</i>	<i>39</i>	<i>815</i>		<i>39</i>	<i>815</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA statale</i>	<i>24</i>	<i>525</i>		<i>24</i>	<i>525</i>
Totali scuole Statali	78	1.691	Totale popolazione scolastica	81	1.750

IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO

INTESE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Il Comune di Fiorano e le Istituzioni scolastiche collaborano con il duplice scopo di operare secondo finalità, metodologie ed obiettivi condivisi, per contribuire alla realizzazione effettiva del diritto allo studio nel rispetto dei reciproci compiti, e di promuovere e sostenere l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, che è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale.

Sono programmati incontri periodici fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni scolastiche al fine di affrontare singoli aspetti di volta in volta preminenti, compresa l'individuazione di procedure operative per la gestione di specifici ambiti di intervento.

Ogni anno vengono condivisi con le Istituzioni scolastiche del territorio criteri e modalità per la gestione delle iscrizioni, con l'obiettivo di tendere all'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR.

Nel corso dell'estate 2021, ai sensi del D.M. 257 del 06/08/2021 "Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione – Piano Scuola 2021-2022", e del "Protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle norme per il contenimento della diffusione del Covid-19" del 14/08/2021, sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e dalle Organizzazioni sindacali, sono stati convocati gli incontri di coordinamento tra Comune di Fiorano Modenese, Istituto Comprensivo "Fiorano 1^" e Istituto Comprensivo "F. Bursi" ai fini dell'avvio dell'A.S. 2021-2022. Lo scopo è stato quello di definire le diverse modalità con cui avviare l'anno scolastico alla luce delle disposizioni emanate dalle autorità competenti per il contrasto dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. La modalità di realizzazione dei servizi per il diritto allo studio e la qualificazione scolastica sono stati i temi rilevanti affrontati.

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Risorse previste: € 53.242

L'Amministrazione comunale, al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio, la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia, pubbliche e private, in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse.

Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore; il loro consolidamento, sviluppo e qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione comunale, al fine di dare attuazione a quanto sopra detto, nel corso del 2019 ha stipulato una convenzione con la scuola materna paritaria "L. Coccapani" valida fino all'Anno Scolastico 2021-2022 nella quale vengono resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

Nel corso del 2021 viene inoltre previsto lo stanziamento a favore della Scuola dell'Infanzia "L. Coccapani" di quota parte delle risorse volte al Consolidamento del sistema territoriale 3-6 anni di cui il comune di Fiorano è risultato destinatario in forza di Deliberazione di Giunta della Regione Emilia-Romagna n. 814/2020, così come stabilito dalla deliberazione di Giunta Comunale n. 109/2021.

CONVENZIONE FINALIZZATA A SOSTENERE L'OFFERTA EDUCATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Risorse previste nella spesa di personale: € 21.600

L'Amministrazione comunale, tramite specifica convenzione, si impegna con l'Istituto Comprensivo "F. Bursi" a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia del comprensivo, assegnando un'ex educatrice comunale di nido d'infanzia, per collaborare con i docenti e supportarli nelle attività educative e didattiche rivolte a gruppi di bambini e/o a singoli bambini. La spesa prevista è inclusa nei costi del personale dipendente

SERVIZI EDUCATIVI EXTRA-SCOLASTICI: GET

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 del 17/01/2019 è stata approvata la convenzione con la Parrocchia di Fiorano che permette la realizzazione di GET (Gruppi Educativi Territoriali), in orario extrascolastico pomeridiano, rivolti a ragazzi in età di scuola secondaria di primo grado, con finalità di prevenzione dei processi di emarginazione, del disagio relazionale, disadattamento e devianza giovanile, nonché promozione dell'agio attraverso progetti educativi e progetti di sviluppo di comunità.

Il comune sostiene il progetto con contributi specifici ed assicura inoltre la messa in rete dei GET presenti nel territorio del Distretto e la formazione permanente degli educatori, mediante il coordinamento pedagogico distrettuale per la pre-adolescenza ed adolescenza del Servizio Politiche per la famiglia, infanzia e adolescenza dell'Unione del Distretto Ceramico.

Il progetto si realizza tramite lo svolgimento delle seguenti attività:

- ❖ GET Babele: ubicato nei locali della Parrocchia di Fiorano, accoglie in tempo extrascolastico (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì ore 14.30/17.30) ragazzi di scuola secondaria di primo e secondo grado. Il numero di partecipanti ammonta ad oggi a 56 ragazzi

complessivamente: 4 ragazzi di scuola secondaria di secondo grado (1 maschio e 3 femmine) e 52 ragazzi di scuola secondaria di primo grado (32 da scuole Leopardi, 20 da scuole Bursi, 20 femmine, 32 maschi), solitamente soggetto ad incrementi nel corso dell'anno scolastico (6 ragazzi sono in lista di attesa). Il trasporto dei ragazzi che ne hanno necessità viene compreso nella organizzazione del trasporto scolastico.

- ❖ GET scuola e DAF (diritto al futuro): azioni di tutoring per ragazzi di scuola secondaria di primo grado, attività pomeridiane per ragazzi di scuola secondaria di secondo grado;
- ❖ Progetti di promozione sociale e di sviluppo della rete comunitaria solidale: FreePower, laboratori tecnici, attività nei quartieri, Summer School, costruzioni di esperienze narrative e letture animate.
- ❖ Promozione dell'attività ludica e creativa.

La spesa è compresa nelle risorse assegnate al Servizio Politiche Giovanili.

Ferrari SpA ha inoltre proposto al Comune di Fiorano Modenese di sostenere la realizzazione del progetto Back to school/Arcipelago Educativo di Fondazione Agnelli e Save the Children, intervento specifico di contrasto alla povertà educativa volto a favorire il consolidamento e il recupero degli apprendimenti di base e la relazionalità tra i pari. Il progetto, che ha visto la partecipazione di 46 alunni, è stato rivolto agli studenti della classe V della scuola primaria e della classe III della scuola secondaria di 1° grado e realizzato a cura degli educatori del Gruppo Educativo Territoriale (G.E.T.). Le attività sono state svolte presso l'oratorio comunale, nel periodo 30 agosto/10 settembre 2021, in fascia pomeridiana, nel rispetto dei protocolli sanitari per la prevenzione del contagio da Covid-19. L'iniziativa non ha comportato alcun costo a carico dell'Amministrazione comunale.

GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

INFORMATIZZAZIONE

Il percorso avviato negli ultimi anni per garantire la modalità di iscrizione on-line ai servizi scolastici è proseguito anche per le iscrizioni riguardanti l'Anno Scolastico 2021-2022. L'Amministrazione comunale ha confermato l'attenzione specifica per consentire alle famiglie l'accesso alle iscrizioni da remoto nel corso dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Le iscrizioni sono state infatti regolarmente raccolte nel periodo 17 maggio – 30 giugno: sono state raccolte in totale, considerando anche le domande fuori termine, 855 istanze. Gli operatori del Servizio Istruzione hanno supportato gli utenti attraverso appuntamenti presso lo sportello (257 casi). Le domande rifiutate per errori od omissioni sono state il 4,9%, e il Servizio Istruzione ha fornito ulteriori consulenze telefoniche durante tutto il periodo. La sezione "Scuola e nidi" del sito web istituzionale del comune viene costantemente aggiornata.

Inoltre, nel corso del 2021 sono state confermate e sfruttate le modalità di comunicazione con l'utenza avviate nel 2020: in particolare la *mailing list* per la comunicazione agli utenti iscritti ai servizi scolastici e il canale Telegram ad iscrizione libera per tutti i cittadini interessati (che conta ad oggi 176 iscritti).

Continua l'utilizzo, anche per gli iscritti alle scuole del territorio, del sistema automatizzato di allertamento/informazione alla popolazione "Alert System".

Per gli utenti iscritti ai servizi è sempre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Fiorano Modenese" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali. Per i pagamenti è pertanto possibile utilizzare le seguenti modalità:

- ❖ l'addebito in conto corrente (SEPA);
- ❖ il sistema PagoPa disponibile, oltre che sull'App IO, anche presso ogni Ufficio Postale e presso le Tabaccherie;
- ❖ pagamento sul portale web ENTRANEXT sul sito del Comune di Fiorano Modenese

FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Risorse previste: € 35.000

L'Amministrazione comunale, in attuazione della vigente legge in materia (D. Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria.

A seguito di richiesta scritta da parte delle famiglie, sono stati forniti gratuitamente i libri di testo anche a tre alunni che hanno fatto ricorso all'istruzione parentale (D. Lgs. n. 62/2017), per favorire l'utilizzo degli stessi e garantire così una esposizione autorevole e validata dei contenuti essenziali previsti dalle indicazioni nazionali (D.M. 781/2013 - All.1, D.M. 254/2012).

CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

Risorse previste: € 30.000

I fondi sono assegnati dalla Regione ai sensi della L. n. 448/1998, ma il procedimento di istruttoria ed erogazione è demandato ai Comuni.

EROGAZIONE BORSE DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI II GRADO E UNIVERSITÀ

Risorse previste: € 20.000

L'amministrazione comunale, al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, istituisce Borse di Studio per gli studenti delle scuole secondarie di II grado e le università.

Anche per l'Anno Scolastico 2021/2022 saranno erogate n. 20 borse di studio del valore di € 500,00 ciascuna per gli studenti delle scuole superiori di II grado, e n. 10 borse di studio del valore di € 1.000,00 ciascuna per gli studenti universitari. I criteri per l'erogazione delle borse sono stati definiti con deliberazione di Giunta Comunale n. 121/2021: essi si basano sia sulla condizione economica del nucleo familiare (per il 40%), sia sul merito conseguito (voti) a livello scolastico e universitario (60%).

AGEVOLAZIONI ECONOMICHE SULLA BASE DELL'ISEE DEL NUCLEO FAMILIARE E MODALITÀ DI RISCOSSIONE DELLE RETTE

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate anche per l'anno scolastico 2021/2022 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione. Sono state 291 le richieste di agevolazione presentate tramite ISEE.

Sulla base dell'ISEE del nucleo familiare sono concesse:

- ❖ agevolazioni sulle rette per i servizi di trasporto e mensa scolastica;
- ❖ agevolazione in base al numero dei figli frequentanti i servizi: pacchetto famiglia mensa.

La dichiarazione sostitutiva unica ISEE ha validità per l'intero anno scolastico. Viene inoltre data facoltà all'utente di presentare in corso d'anno ulteriori dichiarazioni sostitutive delle precedenti in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale (ISEE corrente ai sensi dell'art.9 DPCM n. 159/2013); tali dichiarazioni saranno valide dal mese successivo alla presentazione al Servizio Istruzione.

Con l'avvio dell'Anno Scolastico 2021/2022 sono stati inoltre effettuati i rimborsi per i nuclei familiari che non hanno potuto usufruire dei servizi nel corso dell'Anno Scolastico 2020/2021 causa sospensione delle attività didattiche, utilizzando le misure seguenti. Nello specifico, così come definito dalla deliberazione di Giunta Comunale n. 45/2021, per il servizio di trasporto scolastico presso le scuole primarie e secondarie di primo grado la retta a carico degli utenti è stata ridotta proporzionalmente alle settimane di chiusura per il periodo di marzo 2021 rispetto a quelle di funzionamento programmato per l'anno scolastico in corso. Il rimborso avviene o tramite riduzione della tariffa a fronte di nuove iscrizioni per l'Anno Scolastico 2021/2022, o tramite rimborso.

CONTRIBUTO AI RESIDENTI FREQUENTANTI SCUOLE FUORI DAL TERRITORIO COMUNALE

Nei diversi anni scolastici il Comune di Fiorano rimborsa inoltre al Comune di Sassuolo, per gli alunni residenti a Fiorano e frequentanti le scuole pubbliche di Sassuolo, la differenza tra il costo pasto scolastico, in vigore a Fiorano ed il costo pasto scolastico in vigore a Sassuolo

GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI

Ai sensi della normativa vigente (L. n. 23/1996) il comune è tenuto alla realizzazione, manutenzione ordinaria e straordinaria delle scuole materne, elementari e medie. I Comuni provvedono altresì alle spese varie di ufficio, all'arredamento, alle spese per le utenze elettriche, telefoniche, acqua e gas per il riscaldamento della scuola e dei relativi impianti.

SPESE DI FUNZIONAMENTO ED UTENZE

Contributo previsto per le spese di funzionamento: € 35.100

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, per alcune spese di competenza del comune è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per le spese di ufficio e di funzionamento è pertanto previsto un rimborso per l'Anno Scolastico 2021/2022 pari ad Euro 450 per classe/sezione. La somma è relativa all'acquisto di: cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia e prodotti di pronto soccorso, come concordato con le Istituzioni scolastiche.

Sono inoltre direttamente a carico del comune le utenze (luce, acqua, telefono) e la gestione calore (riscaldamento e gestione e manutenzione ordinaria e straordinaria dei relativi impianti) delle singole strutture scolastiche. Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Per quanto riguarda le manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 verranno eseguiti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione.

Oltre ai normali interventi di *manutenzione ordinaria*, eseguiti durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, oppure eseguiti in corso d'anno, in orari e secondo modalità che non interferiscano con il normale svolgimento delle lezioni, vengono svolti anche interventi di *manutenzione straordinaria*.

Sono inoltre attivi gli appalti di servizio per la revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, e il mantenimento dei CPI, etc, che vengono utilizzati dal Servizio Lavori Pubblici

durante tutto il corso dell'anno scolastico. Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici.

PROGETTO "MI IMPEGNO A SCUOLA"

A partire dal 2016 è stato siglato un accordo fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni scolastiche per l'attuazione del progetto "Mi impegno a scuola".

Il progetto si propone di promuovere e valorizzare la partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola, in sintonia con le finalità indicate nel Regolamento di istituzione del Registro dei Volontari Civici di Comunità, approvato dal Consiglio Comunale di Fiorano, con atto n. 63/2015 allo scopo di promuovere i valori della responsabilità e della partecipazione dei cittadini alla gestione della cosa pubblica.

La promozione della partecipazione attiva dei genitori nel contesto scolastico può:

- ❖ contribuire al buon funzionamento delle sedi scolastiche tramite l'impegno civico individuale e collettivo dei genitori;
- ❖ sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità nei confronti di beni pubblici/comuni;
- ❖ sviluppare nei bambini e nei ragazzi un maggiore rispetto verso gli spazi scolastici, stimolati dall'esempio che i genitori forniscono con le azioni di impegno attivate a favore delle scuole.

Il progetto "Mi impegno a scuola" prevede l'organizzazione di precise attività di collaborazione tra i genitori e la scuola per la cura degli spazi interni ed esterni delle sedi scolastiche.

I SERVIZI SCOLASTICI

La tabella seguente riporta gli iscritti ai servizi scolastici a novembre 2021.

Scuola	Iscritti scuola a.s. 2021 /2022	Tra-sporto	Mensa	Pre-Scuola	Post-Scuola	Inter-Scuola	Tot	% Iscritti ai Servizi su Popolazione Scolastica			
								Tra-sporto	Mensa	Pre-Scuola	Post-scuela
Infanzia Aquilone	97		96	37	13		146		99%	38%	13%
Infanzia Arcobaleno	73		73	39	11		123		100%	53%	15%
Infanzia Il Castello	113		94	22	0		116		83%	19%	0%
Infanzia Villa Rossi	71		67	32	8		107		94%	45%	11%
Totale Infanzia	354		330	130	32		492		93%	37%	9%
Primaria Ferrari	312	53	304	53	36		446	17%	97%	17%	12%
Primaria Guidotti	337	31	328	109	60		528	9%	97%	32%	18%
Primaria Menotti	170	21	76	20	15	8	140	12%	45%	12%	9%
Totale Primaria	819	105	708	182	111	8	1.114	13%	86%	22%	14%
Secondaria Leopardi	219	71					71	32%			
Secondaria Bursi	308	69					69	22%			
Totale Secondaria	527	140					140	27%			
Totale	1.700	245	1.038	312	143	8					

TRASPORTO SCOLASTICO

Spese previste per il trasporto scolastico (casa scuola e viceversa) comprensive delle linee gestite in appalto e delle linee gestite in economia: € 270.701

Il servizio è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza (oltre 500 mt. per gli alunni della scuola primaria e oltre 800 mt. per gli alunni della scuola secondaria di I grado), le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole. Il servizio trasporto scolastico viene assicurato dal lunedì al venerdì per la scuola primaria e dal lunedì al sabato per la scuola secondaria di I grado secondo il calendario scolastico. L'accesso al servizio avviene su richiesta delle famiglie, da presentare annualmente. Il servizio viene svolto in gestione mista: due linee sono appaltate ad una ditta esterna, una terza linea viene gestita in forma diretta con due autisti dipendenti dell'ente locale ed una quarta gestita per tratte (andata-ritorno) in modo misto. Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio sulla base di un calcolo individualizzato (interpolazione lineare) che tiene conto dell'ISEE del nucleo di appartenenza del bambino. È prevista l'esenzione dal pagamento del servizio per i minori con disabilità certificata ex L. n. 104/1992. Gli alunni che usufruiscono del servizio vengono muniti di una tessera di riconoscimento.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile. I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria; autorizzano, invece, il Servizio Istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado raggiungano in autonomia la propria abitazione.

A fronte del permanere dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, l'Amministrazione ha definito le linee di indirizzo per l'attivazione del servizio con Delibera di Giunta n. 102 del 9/09/2021. Replicando le procedure organizzative già attuate nello scorso anno scolastico (patto di corresponsabilità con le famiglie, igienizzazione dei mezzi, accordo con la ditta appaltatrice), i percorsi sono stati organizzati tenendo in considerazione le disposizioni governative.

Su tutte le linee di trasporto scolastico, inoltre, anche per l'A.S. 2021-2022 è stato avviato il servizio di assistenza sugli scuolabus da parte di personale dedicato, già in essere durante l'A.S. 2020-2021, che prevede la presenza sugli scuolabus, oltre al personale autista, di figure adulte dedicate per agevolare le bambine e i bambini nel rispetto delle disposizioni governative per il contenimento dell'emergenza da Covid-19.

La stima dei costi necessari per il contrasto dell'emergenza da Covid-19 sull'anno scolastico è di circa € 66.705, pari al 24,6% dei costi totali, considerando sia i costi di sanificazione e pulizia, sia i costi per la presenza di adulti accompagnatori sugli scuolabus.

RISTORAZIONE SCOLASTICA

Spesa prevista: € 720.510

Il servizio di ristorazione scolastica riveste un'importante azione educativa in quanto costituisce un valido strumento per promuovere corrette abitudini alimentari e tutelare la salute dei bambini. Destinatari del servizio sono infatti gli alunni delle scuole statali per l'infanzia e primarie.

Il servizio è garantito in tutte le scuole dove è prevista un'organizzazione scolastica a tempo pieno; l'assistenza in mensa, che avviene in orario scolastico, è assicurata dal personale docente. Diversamente, nella Scuola Primaria Menotti, non essendovi classi a tempo pieno, l'assistenza in mensa è a carico del comune tramite personale educatore Domus; in ragione della mancanza dei requisiti necessari per prevedere un servizio di mensa organizzato dalla scuola, oltre che per ragioni logistiche, alla scuola Menotti possono usufruire del servizio - nei giorni di funzionamento (Lunedì e Giovedì), soltanto i bambini i cui genitori sono entrambi impegnati in attività lavorativa nella fascia oraria interessata.

Il servizio viene svolto dalla ditta CIR-Food (Cooperativa Italiana di Ristorazione), vincitrice dell'appalto valevole fino al 2024.

In forza delle linee di indirizzo deliberate dalla citata Delibera di G.C. n. 102/2021 sulla base delle disposizioni di sicurezza previste per la gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 ed in accordo con gli Istituti scolastici del territorio, sono state confermate le misure organizzative (fra le quali il doppio turno in tutte le scuole primarie) che permettono il consumo del pasto nei refettori nel rispetto del distanziamento dovuto, oltre alla gestione di tutti gli aspetti di igienizzazione e sanificazione degli ambienti. Anche in questo caso il Comune di Fiorano ha definito una variazione contrattuale con la ditta che ha in appalto il servizio per riconoscere le spese aggiuntive necessarie per la sua realizzazione. La stima dei costi necessari per il contrasto dell'emergenza da Covid-19 per l'Anno Scolastico 2021/2022 è di circa € 21.897, pari al 3,0% dei costi totali.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

- ❖ *Produzione pasti* - I pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati presso il nido di via Messori a Fiorano (per il nido comunale di Via don G. Messori, le scuole dell'infanzia Aquilone, Castello e Villa Rossi, e le diete speciali per primaria Ferrari); il nido di Piazza XVI Marzo 1978 a Spezzano (per il nido comunale di Piazza XVI Marzo 1978, la scuola dell'infanzia Arcobaleno, la scuola primaria Guidotti e le diete speciali scuola primaria Menotti); e il Self Service Medì di Fiorano (per le scuole primarie Ferrari e Menotti); a partire da settembre 2018 sono stati installati impianti di cuoci-pasta presso le scuole primarie Guidotti, Ferrari e infanzia Castello;
- ❖ *Confezionamento* - I pasti sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;
- ❖ *Consumo pasti* - I pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni per quel che riguarda i nidi e le scuole dell'infanzia, mentre in tutte le scuole primarie presso locali (mense) adibiti

- esclusivamente al servizio. Per il consumo dei pasti vengono utilizzati piatti ceramica, bicchieri di vetro e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere;
- ❖ *Trasporto* - Il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato da personale della ditta CIR-Food con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti ed in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente;
 - ❖ *Distribuzione* - In tutte le scuole la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ditta CIR-Food;
 - ❖ *Menù* - I criteri di riferimento per la formulazione dei menù scolastici seguono gli orientamenti proposti dai LARN (Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti 1996) e dalle Linee Guida per una sana alimentazione italiana. Il menù, suddiviso tra "estivo" e "invernale", è articolato su quattro settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità (prodotti biologici, di origine controllata, di indicazione geografica protetta, locali). Vengono garantite diete differenziate, sia per patologia (su presentazione di certificato medico), sia per motivi etico/religiosi (su autocertificazione); è possibile inoltre richiedere la variazione del pasto giornaliero (dieta in bianco), previa richiesta del genitore.

Da molti anni è stata attivata dal Servizio Istruzione una Commissione mensa composta da rappresentanti di genitori, docenti e referenti del Comune, al fine di:

- ❖ consentire il monitoraggio e la valutazione della qualità del servizio da parte delle famiglie;
- ❖ promuovere iniziative di informazione e formazione finalizzate all'acquisizione di sani stili alimentari;
- ❖ esercitare un ruolo di rappresentanza e farsi carico delle istanze che provengono da tutti gli utenti del servizio.

Anche per l'anno scolastico 2021 è confermata l'attestazione di Mensa Biologica Certificata che il Comune di Fiorano Modenese ha ottenuto nel 2020 dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali.

PROLUNGAMENTO ORARIO (PRE E POST-SCUOLA)

Spesa prevista: € 261.598

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati in attività lavorativa; viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al Servizio Istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico. Per ragioni organizzative e logistiche il servizio è offerto solo ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Il servizio è affidato al personale educatore della Cooperativa Domus Assistenza, tramite contratto di appalto in vigore dal 1 settembre 2016 fino al 31 agosto 2022, e consiste in:

- ❖ *Pre-scuola* - accoglienza e vigilanza dei bambini in orario antecedente l'inizio delle lezioni:

scuola infanzia - dalle ore 7,30 alle ore 8,30

scuola primaria - dalle 7,30 fino all'orario di inizio delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria);

- ❖ Post-scuola - vigilanza dei bambini in orario successivo al termine dell'orario scolastico:

scuola infanzia - dalle ore 16,30 alle ore 18,30

scuole primaria -dal termine delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) fino alle 18,30 nelle scuole organizzate a tempo pieno: Guidotti e Ferrari.

- ❖ Post-scuola antimeridiano – vigilanza dei bambini in orario successivo al termine delle lezioni mattutine presso la scuola primaria Menotti, dalle ore 12,30 alle ore 13,00.
- ❖ Interscuola – vigilanza dei bambini in orario antecedente all'inizio delle lezioni pomeridiane, presso la scuola primaria Menotti nei giorni di rientro (Lunedì e Giovedì), dalle ore 13,30 alle ore 14,10.

Oltre al servizio di prolungamento orario, articolato nelle diverse modalità in base all'organizzazione scolastica, Domus Assistenza si occupa anche quotidianamente della raccolta delle prenotazioni dei pasti da parte delle famiglie e della comunicazione alla cucina dei totali risultanti. Questa attività è stata avviata fin dall'inizio dell'anno scolastico e si conclude in tutte le scuole alle ore 9.30 (unica eccezione per la primaria Menotti, dove si svolge solamente nei giorni di rientro e termina alle ore 9.05).

Per la realizzazione del servizio alla luce delle normative Covid-19, con la citata Delibera di Giunta n. 102/2021 è stata confermata dall'Amministrazione comunale anche per l'Anno Scolastico 2021/2022 l'individuazione di un numero maggiore di spazi all'interno dei plessi scolastici ed un alto numero di educatori al fine di garantire un maggior distanziamento degli alunni e il rispetto delle buone prassi per il contenimento dei contagi. In aggiunta a tale impianto organizzativo, nell'Anno Scolastico in corso è stato ripristinato l'orario di termine del servizio di prolungamento dalle ore 18:00 alle ore 18:30. In base alle disposizioni deliberate, tutti i servizi di prolungamento orario (sia per le scuole primarie che per le scuole dell'infanzia) sono stati avviati dalle prime settimane di lezione conformemente alle modalità di frequenza definite dall'organizzazione scolastica. Presso le scuole dell'infanzia, il servizio di post-scuola è attivato nelle sezioni con almeno 4 iscritti.

Per definire nel dettaglio l'organizzazione del servizio nelle sue diverse declinazioni a fronte dell'emergenza da Covid-19, con riferimento alla suddivisione dei compiti tra Comune e Scuole, alle diverse fasi di pulizia e igienizzazione, alla definizione degli spazi, è stato condiviso un Protocollo d'intesa tra il Comune di Fiorano Modenese e gli Istituti Comprensivi del territorio (siglato il 22/10/2021).

Il Comune di Fiorano ha definito una variazione contrattuale con la ditta che ha in appalto il servizio per riconoscere le spese aggiuntive necessarie per la sua realizzazione. La stima dei costi necessari per il contrasto dell'emergenza da Covid-19 per l'Anno Scolastico 2021/2022 è di circa € 111.993, pari al 42,8% dei costi totali. I costi comprendono le ore aggiuntive di personale educatore necessarie per garantire presso la scuola dell'infanzia le c.d. "sezioni bolla" (1 educatore/educatrice per sezione) e il distanziamento presso le scuole primarie, oltre ai costi necessari per i dispositivi di protezione individuale.

I MAGGIORI COSTI PER L'EROGAZIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI A CAUSA DELL'EMERGENZA DA COVID-19

Come emerge dai paragrafi precedenti, l'erogazione dei servizi scolastici richiede, anche per l'Anno Scolastico 2021-2022, una maggiore complessità nell'organizzazione dovuta alla pandemia da Covid-19. Nel caso della mensa questo si traduce in maggiori costi di personale per garantire il servizio su doppi turni e per le operazioni di pulizia e igienizzazione necessarie, operazioni di pulizia e igienizzazione necessarie anche nel caso del trasporto. Nel caso del prolungamento orario, invece, si tratta soprattutto di un numero maggiore di ore di personale educatore per garantire il servizio nelle c.d. "sezioni bolla" presso la scuola dell'infanzia e nei maggiori spazi individuati presso la scuola primaria. La tabella seguente riassume la previsione dei maggiori costi Covid-19 sull'anno scolastico.

Servizio	Costi Covid-19	% sui costi totali
Trasporto scolastico	66.704,76 €	24,64%
Ristorazione scolastica	21.897,20 €	3,04%
Prolungamento orario	111.992,92 €	42,81%
Tot/Media	200.594,88 €	23,50%

L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

In ottemperanza alle disposizioni della L. n. 104/1992 relativa all'assistenza e all'integrazione scolastica degli alunne e alunni disabili ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'Anno Scolastico 2021-2022 sono stati previsti gli interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado così come dettagliato nei paragrafi successivi. L'emergenza epidemiologica da Covid-19 ha comportato la necessità di una cura e attenzione sempre maggiore da rivolgere agli alunni con disabilità, sulla base delle specifiche di volta in volta definite per lo svolgimento delle attività in classe e tramite didattica digitale integrata.

La tabella successiva riporta il numero di alunni e alunne residenti con disabilità certificata seguiti da personale educativo assistenziale e da tutor negli ultimi cinque anni scolastici, nelle scuole di Fiorano Modenese e al di fuori del comune. Come si osserva, rispetto all'anno scolastico precedente, l'aumento degli alunni e alunne seguite con personale educativo assistenziale è pari al 23,2%.

Anno Scolastico	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	a.s. 2019-20	a.s. 2020-21	a.s. 2021-22
Scuola dell'infanzia	7	10	7	10	13
Scuola primaria	20	18	22	18	20
Scuola secondaria di 1° grado	9	15	15	15	16
Scuola secondaria di 2° grado	10	13	12	13	20
totale bambini	46	55	56	56	69
ore settimanali P.E.A.	554	625	617	626	756
TUTOR scuola sec. 2° grado	6	4	6	2	3

FORNITURA DI PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE

Spesa prevista per l'assistenza: € 626.637

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale viene fornito agli alunni residenti nel Comune di Fiorano, frequentanti tutti gli ordini scolastici statali e paritari, tramite un affidamento per la gestione assegnato alla Coop. Domus Assistenza. Pertanto, anche a favore dei bambini certificati L. 104/1992 frequentanti la scuola paritaria "L. Coccapani" per i quali viene richiesto il supporto PEA, non viene fornito un contributo economico alla scuola ma viene direttamente assegnato un educatore professionale usufruendo dell'appalto in essere.

Il servizio prevede l'assegnazione di personale educativo-assistenziale (PEA). Il numero di ore di sostegno PEA è attribuito sulla base di diversi fattori:

- ❖ delle indicazioni contenute nella diagnosi funzionale dell'alunno redatta dall'ASL;
- ❖ altre risorse per l'integrazione presenti (personale docente e collaboratori scolastici);
- ❖ il tempo scuola nei diversi ordini e moduli orari;
- ❖ l'organizzazione della giornata e dell'attività didattica in particolare nella scuola dell'infanzia e nel tempo pieno.

Le risorse sono assegnate sulla base dell'effettivo monte orario di frequenza scolastica dell'alunno. In caso di attivazione di Didattica Digitale Integrata parziale o totale dovuta a disposizioni per la limitazione del contagio da Covid-19, in accordo con le scuole di riferimento, gli educatori PEA utilizzano strumenti di connessione telematica e piattaforme per la didattica da remoto al fine di offrire continuità al sostegno anche in modalità "a distanza".

In base alle necessità di volta in volta riscontrate dalla Dirigenza scolastica in seguito all'emergenza igienico-sanitaria in corso, le attività educative del personale PEA possono essere rimodulate consentendo un'ottimizzazione delle risorse assegnate attraverso una modalità che coinvolge l'intera organizzazione scolastica, genericamente definita "PEA di plesso", mantenendo tracciati gli spostamenti e le assegnazioni degli educatori.

Il Comune di Fiorano, come tutti i comuni della Provincia di Modena, ha deliberato la proroga degli Accordi provinciale e distrettuale che normano l'intervento degli enti locali in materia di integrazione alunni disabili per consentire la pubblicazione dei regolamenti previsti dal D.L. n. 66/2017 articolo 4, nonché la predisposizione, da parte del Servizio Sanitario Regionale, delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, come da articolo 5 del D.L. n. 66/2017, e, come da articolo 19 del medesimo D.L. n. 66/2017 dove si prevede che il profilo di funzionamento sia in sostituzione della diagnosi funzionale a partire dal 1 gennaio 2019.

Per il servizio non viene richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie dei bambini interessati.

Il costo complessivo contiene anche la stima del costo per la fornitura di Dispositivi di Protezione Individuali agli educatori impegnati sul servizio, che ammonta a circa € 4.151,66 sull'anno scolastico.

CONTRIBUTI A SOSTEGNO DEI PROGETTI TUTOR

Contributo previsto: € 9.333

L'intervento consiste nel finanziamento di progetti "Tutor" che prevedono l'individuazione di figure di mediatori relazionali, preferibilmente tra ex studenti della scuola frequentata dagli alunni disabili, per promuovere e facilitare i rapporti tra i ragazzi disabili, gli altri studenti e gli insegnanti.

I beneficiari dei progetti sono studenti di scuole secondarie di secondo grado certificati ex L. n. 104/1992.

Tali figure, come definito nell'Accordo di Programma Provinciale, devono essere portatori di una forte carica volontaristica e vocazionale, che li porta a prendersi cura di una persona coetanea in difficoltà, per aiutarla a superare le difficoltà quotidiane che i ragazzi disabili incontrano nella scuola. Nei periodi in cui lo studente segue una Didattica Digitale Integrata al 100%, il Tutor continua a seguire lo studente nelle attività on-line con la classe e nello studio individuale. Il comune sostiene i progetti Tutor compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili nel Bilancio. L'assegnazione del Tutor avviene sulla base delle richieste avanzate dai Dirigenti Scolastici di scuole secondarie di secondo grado e sulla base delle ore ritenute necessarie di attività relazionali degli alunni disabili. Ai sensi dell'Accordo di Programma Provinciale il contributo mensile individuato per ogni intervento di almeno 18 ore settimanali, per un periodo massimo di 8 mesi, è quantificato in 500 euro mensili, che può essere riparametrato sulla base delle risorse dell'ente e per monte ore inferiori. Nell'Anno Scolastico 2021/2022, ai sensi della convenzione stipulata con l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Morante", verranno supportati tramite il progetto Tutor n. 3 studenti della scuola "E. Morante" per 14 ore settimanali.

FORNITURA DI AUSILI INDIVIDUALIZZATI

La legge (L. n. 104/1992 art. 13) prevede che le scuole siano dotate di attrezzature tecniche (es. ausili per la mobilità o per la postura), di sussidi informatici-didattici (tastiere o mouse particolari) e di comunicatori atti a favorire l'integrazione scolastica e a garantire il diritto allo studio. All'acquisto di ausili e attrezzature provvede il comune a seguito di specifica richiesta del neuropsichiatra infantile o del fisioterapista dell'ASL competente che segue il bambino. La spesa prevista è da definirsi ogni qualvolta vengono richiesti; per l'A.S. 2021/22 sono stati fatti diversi interventi di fornitura per un valore complessivo di € € 1.163,55.

TRASPORTO

Contributo previsto: € 35.000

In merito al trasporto scolastico degli alunni certificati ex L. 104/1992, a seconda del tipo di disabilità, della scuola frequentata e delle reali esigenze della famiglia, si possono prospettare bisogni diversi ed altrettanti diversi modi di erogare il servizio.

Ad oggi, le modalità attivate sono le seguenti:

- ❖ servizio di trasporto scolastico casa/scuola – scuola/casa realizzato con lo scuolabus per alunni residenti a Fiorano, frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità; si tratta, in totale, di n. 10 per l'Anno Scolastico 2021/2022;
- ❖ servizio erogato dal Servizio Sociale per il trasporto casa/scuola e viceversa, con mezzo attrezzato ed assistenza, di studenti con disabilità grave residenti a Fiorano e frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Per l'Anno Scolastico 2021/2022 sono n. 9 gli alunni disabili trasportati nelle rispettive sedi scolastiche mediante servizio di trasporto assistito erogato dal Servizio Sociale. A questi si aggiungono n. 4 alunni che usufruiscono del trasporto durante l'orario scolastico per attività comprese nel P.E.I.

A partire dall'Anno Scolastico 2019-2020 è stata prevista la gratuità del servizio di trasporto scolastico per tutti gli alunni disabili certificati ex L. n. 104/1992.

IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA

Le L.R. n. 26/2001 e n. 12/2003 promuovono la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione. Gli interventi attuati dal Comune di Fiorano sono pertanto volti a potenziare le opportunità formative degli alunni frequentanti le scuole del proprio territorio.

Nello specifico gli interventi si articolano di norma secondo diverse modalità:

- ❖ mediante il trasferimento alle Istituzioni scolastiche statali del territorio comunale di un contributo per finanziare, nell'ambito del sostegno al diritto allo studio, progetti di qualificazione scolastica, programmati, organizzati, gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione. Il contributo viene assegnato nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni Istituto Comprensivo;
- ❖ mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal comune tramite i propri servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'Amministrazione comunale;
- ❖ mediante l'adesione a progetti proposti da enti sovra-comunali, a livello distrettuale, provinciale o regionale.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal comune, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli assessorati/servizi comunali, da associazioni di volontariato, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

CONTRIBUTI ECONOMICI A SOSTEGNO DI PROGETTI DELLE SCUOLE

A causa della normativa Covid-19, che prevede la necessità di mantenere il più possibile il distanziamento anche fra alunni di classi diverse, si è stabilito con le istituzioni scolastiche di rimandare all'Anno Scolastico 2022/2023 l'elezione del nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi, dal momento che obiettivo principale del progetto è proprio il lavoro congiunto di ragazzi appartenenti a classi e plessi scolastici diversi.

SOSTEGNO AI PROGETTI DEL PTOF DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Contributo previsto: € 23.634

L'Amministrazione comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica della scuola, trasferendo direttamente alle istituzioni scolastiche un contributo per finanziare interventi programmati e organizzati dalle scuole stesse, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti.

Gli istituti comprensivi presenteranno all'amministrazione comunale l'elenco dei progetti di PTOF a cui si intende destinare il contributo comunale, trasmettendo una scheda illustrativa per ogni progetto con indicazione di: titolo, breve descrizione, grado di scuola partecipante, spesa prevista, eventuali cofinanziamenti e altri soggetti coinvolti. Le attività effettivamente realizzate in virtù del contributo comunale dovranno corrispondere a quanto condiviso ad inizio anno scolastico, salvo diverse disposizioni concordate successivamente tra Scuola e Amministrazione.

Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni istituzione scolastica (per l'A.S. 2021/2022: € 303 per classe/sezione).

Il contributo sarà erogato in due fasi:

- un acconto pari verrà erogato entro gennaio 2022;
- il saldo verrà liquidato a fronte della presentazione di rendiconto e solo su quanto effettivamente svolto e speso nell'A.S. 2021/2022, riportante l'indicazione delle spese sostenute sulla base di schema di rendicontazione che verrà fornito dal Servizio Istruzione nel corso dell'anno scolastico.

INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Contributo previsto: € 16.500

L'Amministrazione comunale intende dare continuità alle esperienze di familiarizzazione con la lingua inglese dei bambini della scuola d'infanzia, sostenendo, con contributi finalizzati alle istituzioni scolastiche, progetti che permettono ai bambini di scoprire le peculiarità e sonorità di una seconda lingua con modalità ludiche e tramite diversi linguaggi narrativi, espressivi e corporei.

Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di sezioni per ogni istituzione scolastica (per l'A.S. 2021/2022 € 1.100 per classe/sezione).

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA PROPOSTI DAI SERVIZI DEL COMUNE

I progetti a sostegno della qualificazione scolastica proposti sono finalizzati ad ampliare e arricchire l'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche. I progetti vengono individuati e messi a punto annualmente a seguito di una condivisione di finalità educative tra scuola e comune. Con la ripresa del nuovo Anno Scolastico 2021/2022, vista la ripartenza in presenza delle scuole di ogni ordine e grado, di comune accordo con gli Istituti Comprensivi "Fiorano Modenese 1" e "F. Bursi" si è condiviso ripartire con la proposta progettuale già dal primo periodo scolastico settembre-gennaio, confermando i temi già privilegiati durante l'A.S. precedente. I filoni di interesse su cui si è concentrata l'offerta di Qualificazione scolastica integrativa risultano quindi:

- ❖ l'educazione ambientale, proposta attraverso:
 - il CEAS Centro Educazione alla sostenibilità di Ca' Tassi – Riserva delle Salse di Nirano, con offerte dedicate alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie;
 - l'Ente Parchi Emilia Centrale per le scuole secondarie, con approfondimenti in tema di territorio e biodiversità;

- ❖ la valorizzazione delle agenzie culturali del territorio:
 - Castello di Spezzano per la scuola dell'infanzia: narrazioni teatrali con burattini offerte presso le sezioni d'infanzia;
 - Museo della Ceramica presso il castello, che propone attività laboratoriali per la scuola primaria, modulate per accompagnare i percorsi didattici delle diverse fasce d'età;
 - Archivio Storico comunale per la scuola secondaria, per favorire un primo approccio ai materiali d'archivio, all'attività di documentazione e di ricerca storica;
 - Casa Corsini: si propongono laboratori in tema di nuove tecnologie e percorsi STEAM per le scuole primarie e secondarie, oltre ad una visita allo spazio FabLab Junior presso Casa Corsini dedicata alle classi 2[^] delle scuole primarie;
 - Ludoteca comunale, in particolare con proposte di manualità creativa per le classi della scuola primaria e animazione ludica per gli studenti della scuola secondaria;

- ❖ l'educazione alla cittadinanza, attraverso percorsi didattici offerti alla scuola secondaria con specifica attenzione al periodo del secondo dopoguerra;
- ❖ l'educazione stradale per le classi 4[^] della scuola primaria, che prevede sia lezioni teoriche in classe che esercitazioni pratiche al percorso predisposto del Parco di S. Caterina (via S. Caterina - Fiorano);
- ❖ l'educazione all'immagine e alle competenze espressive, offerta ad ogni ordine di scuola;
- ❖ la promozione del volontariato, volta a fare conoscere agli studenti di scuola secondaria le iniziative di solidarietà attive in ambito locale.

Per la conduzione delle attività ci si avvale della collaborazione di cooperative, di associazioni e di professionisti ed esperti esterni con specifiche competenze negli ambiti didattico - educativi individuati.

Nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa per il trasporto scolastico (Allegato 16 del DPCM del 02/03/2021), verrà fornito il trasporto scolastico per alcune uscite afferenti a progetti per i quali è ritenuto necessario uno spostamento sul territorio. Sulla base del "Piano Scuola 2021-2022" approvato dal Ministero dell'Istruzione, che riporta "nei territori in zona bianca sarà possibile effettuare uscite didattiche e viaggi di istruzione, purché si permanga in aree del medesimo colore bianco", qualora l'incidenza dei contagi da Covid-19 presupponesse il passaggio in zona gialla, le uscite, anche già pianificate, saranno sospese.

Più in generale, tutti i progetti/percorsi sono stati rimodulati nel rispetto delle norme vigenti volte alla prevenzione del contagio da Covid-19, nel rispetto di criteri condivisi tra comune e scuola:

- ❖ privilegiare attività all'aperto;
- ❖ ri-progettare le attività e l'offerta nel caso si debba escludere l'utilizzo dello scuolabus (ad esempio: esperto in classe, meta individuata nei dintorni del plesso scolastico);
- ❖ dedicare il progetto a singole classi/sezioni, senza accorpare diversi gruppi tra loro;
- ❖ prevedere, dove possibile, la realizzazione del progetto anche in modalità "remoto", nel caso la classe sia impossibilitata a frequentare in presenza.

Oltre ai progetti di qualificazione scolastica descritti, è stata promossa l'iniziativa "Tutti a tavola, tutti insieme: la giornata del menu senza glutine", che consiste nel fornire a tutti i bimbi della primaria e dell'infanzia, in accordo con CIR e Associazione Italiana Celiachia (AIC), un pranzo naturalmente senza glutine in occasione della settimana nazionale della celiachia 2022. L'obiettivo è di diffondere la conoscenza della celiachia e dell'alimentazione senza glutine al fine di garantire un diritto indispensabile di ogni bimbo: la completa e corretta integrazione degli alunni celiaci nel contesto scolastico e al tempo stesso di sensibilizzare i compagni sulla tematica. AIC, a fronte dell'adesione al progetto "Tutti a tavola tutti insieme", fornirà alle scuole coinvolte materiale informativo sulle differenze alimentari di diverso tipo, e sulla celiachia in particolare.

PROPOSTE FORMATIVE, PROGETTUALI E DI RETE DA ENTI SOVRA-COMUNALI

In considerazione del mutato assetto istituzionale, in particolare per quanto concerne le funzioni delle Province, diventa sempre più strategica, in una logica di rete e di condivisione di risorse, strategie ed interventi, la dimensione distrettuale nella relazione scuole/territorio, anche allargata, in alcuni casi, alla dimensione di area vasta corrispondente all'ambito distrettuale Modena sud o all'ambito provinciale.

In questa ottica è stato stipulato tra Provincia di Modena, Comuni/Unioni della Provincia, Ufficio scolastico provinciale, CPIA di Modena, Asamo, Rismo, CFP Nazareno, Città dei ragazzi, IAL e Fondazione S. Filippo Neri di Modena l'Accordo di rete per lo sviluppo di azioni a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e per favorire il successo formativo in provincia. Nel corso del corrente anno scolastico si prevede:

- ❖ il proseguimento del progetto "IMPARI. Educare oltre gli stereotipi di genere", che vede la partecipazione dell'Unione del Distretto ceramico, dei Comuni che ne fanno parte, della Provincia di Modena e dell'Associazione Centro Documentazione Donna quale ente capofila; il

- progetto, volto a contrastare la discriminazione di genere attraverso laboratori ed attività finalizzati alla decostruzione degli stereotipi, sarà rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado per l'I.C. "F. Bursi" e agli alunni della scuola primaria per l'I.. "Fiorano Modenese 1";
- ❖ L'attivazione di interventi rivolti alla fascia di età 11/18 anni, in collaborazione con i soggetti del terzo settore attivi sul territorio distrettuale, nell'ambito del progetto provinciale Diritto al Futuro (bando 2016 Impresa Sociale Con i Bambini) volto al superamento della povertà educativa minorile, cui il Comune di Fiorano partecipa come partner di progetto, insieme agli altri Comuni ed agli Istituti comprensivi del Distretto (Delibera G.C. n. 133/2018).

È inoltre prevista la realizzazione delle azioni di Orientamento contenute nel Protocollo d'intesa stipulato tra Comuni/Unioni della provincia e Fondazione S. Filippo Neri di Modena, relativo all'attivazione di una rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti dalla scuola dell'infanzia all'università, aggiornamento e consulenza degli educatori e dei docenti, con l'attivazione di specifici tavoli di confronto e raccordo degli interventi.

Nel 2018 il Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e il Servizio Coordinamento o/6 hanno formulato gli "Orientamenti per lo sviluppo dei progetti e servizi socio-educativi" a cui il Comune di Fiorano ha aderito, con deliberazione di Giunta Comunale n. 116/2018, quale atto di indirizzo per la progettazione e qualificazione dei servizi educativi per la prima infanzia, degli interventi relativi al diritto allo studio e per la qualificazione dell'offerta formativa, dei servizi estivi e per il tempo libero a favore di minori, degli interventi e azioni a favore di famiglie, infanzia e adolescenti in ambito educativo, sociale, ricreativo e culturale. L'Amministrazione comunale ritiene opportuno tradurre operativamente gli orientamenti per la progettazione contenuti nel documento sopracitato e pertanto declinare i valori, gli indirizzi e le metodologie in esso contenuti nelle pianificazioni e proposte progettuali annualmente promosse dai diversi servizi dell'ente.

Nell'ambito del Piano di Zona orientato a Famiglie, Infanzia e Adolescenza vengono inoltre formulate le *Proposte formative e progettuali per i Servizi Educativi e le Scuole del Distretto*, organizzate dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, Servizi Coordinamento o/6, Politiche per la famiglia, infanzia, adolescenza, Tutela Minori nell'ambito della promozione del benessere e della prevenzione, che, per l'A.S. 2021/2022, sono state approvate con determinazione n. 462/2021.

Con Delibera di Giunta n. del. Il Comune di Fiorano Modenese ha inoltre aderito al rinnovo del dell'accordo di rete per il triennio 2021/2024 per la realizzazione dei progetti:

- "Progettazione d'intrecci: promozione e sostegno della figura del coordinatore pedagogico", al fine di supportare i docenti e favorire la continuità fra il Nido e la scuola dell'infanzia
- "Stare bene a scuola: progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio", che prevede l'individuazione di uno psicologo scolastico per l'attivazione di sportelli d'ascolto all'interno delle scuole secondarie di I e II grado.

Oltre ai sopracitati interventi, le opportunità formative offerte da servizi ed enti sovra-comunali sono i seguenti.

SALONE DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO DISTRETTUALE

Nel Distretto Ceramico viene organizzato, ormai da anni, il Salone dell'Orientamento Scolastico Distrettuale, rivolto a genitori, studenti e docenti delle scuole secondarie di I e II grado aventi sede nel territorio distrettuale, con presentazione da parte delle scuole superiori della propria offerta formativa, per consentire una più puntuale informazione e scelta da parte di studenti e famiglie. L'azione si colloca nel più ampio progetto Orientamento finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, che ha visto, tra l'altro, la costituzione della rete provinciale dei saloni dell'Orientamento, per favorire da parte delle famiglie la conoscenza degli indirizzi di scuola superiore e dei percorsi di leFP presenti sull'intero territorio provinciale.

Come nel 2020, anche per l'anno 2021 tutte le attività orientative si svolgono on-line, tramite il portale <https://saloneorientamento2020.fem.digital/>. In conseguenza, non è stata effettuata dal Comune di Sassuolo (capofila per il distretto) alcuna spesa per l'organizzazione degli eventi e pertanto non è prevista alcuna quota di rimborso da parte del Comune di Fiorano Modenese.

PROGETTO DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO "L'ESTATE IN ALTERNANZA"

Il Servizio Istruzione si propone, in collaborazione con altri servizi comunali, di aderire al protocollo "L'Estate in Alternanza", finanziato dalla Camera di commercio di Modena e svolto in collaborazione con l'Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena e le scuole superiori di secondo grado aderenti durante l'Anno Scolastico 2021-2022. L'iniziativa ha lo scopo di favorire il raccordo scuola-lavoro attraverso stage formativi e orientativi nel periodo estivo, per garantire alle imprese o enti interessati la possibilità di ospitare nel periodo da loro proposto gli studenti.

Nella tabella seguente viene riportato la sintesi degli interventi economici destinati al sostegno dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche del territorio.

SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti comprensivi	Servizio Istruzione	€ 23.634
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
	TOTALE	€ 40.134
Progetti di qualificazione proposti da servizi del comune		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 2.880
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 29.100
	TOTALE	€ 37.980
Progetto di raccordo Scuola-Lavoro "L'estate in alternanza"		€ 2.900
	TOTALE SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA	€ 81.014

ALLEGATO A - QUADRO ECONOMICO DEGLI INTERVENTI A FAVORE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2021-2022

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Servizio di riferimento	Spesa prevista
IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO		
Contributi alla scuola materna privata paritaria "L. Coccapani"	Servizio Istruzione	€ 53.242
Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.600
Servizi educativi extra-scolastici: GET	Servizio Cultura	
TOTALE		€ 74.842
GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE		
Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria	Servizio Istruzione	€ 35.000
Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I e II grado	Servizio Istruzione	€ 30.000
Erogazione borse di studio per studenti delle scuole secondarie di II grado e università	Servizio Istruzione	€ 20.000
TOTALE		€ 85.000
GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI		
Spese di funzionamento	Servizio Istruzione	€ 35.100
Manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici	Servizio LLPP	
TOTALE		€ 35.100
I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE		
Trasporto scolastico	Servizio Istruzione	€ 270.701
Ristorazione scolastica	Servizio Istruzione	€ 720.510
Prolungamento orario (pre e post-scuola)	Servizio Istruzione	€ 261.598
TOTALE		€ 1.252.809
L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ		
Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA) alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II grado	Servizio Istruzione	€ 626.637
Contributi a sostegno del progetto TUTOR nelle scuole secondarie superiori di II	Servizio Istruzione	€ 9.333
Acquisto ausili e attrezzature	Servizio Istruzione	al bisogno
Trasporto assistito	Servizi Sociali	€ 35.000
TOTALE		€ 670.970
IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti comprensivi	Servizio Istruzione	€ 23.634
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
TOTALE		€ 40.134
Progetti di qualificazione proposti da servizi del comune		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 2.880
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 29.100
TOTALE		€ 37.980
Progetto raccordo Scuola-Lavoro "L'estate in alternanza"	Servizio Istruzione	€ 2.900
SPESA COMPLESSIVA A CARICO DEL BILANCIO DEL COMUNE DI FIORANO - A.S. 2021-2022		€ 2.199.735

Nota: Gli importi evidenziati per i singoli interventi hanno valore indicativo, si riferiscono all'intero A.S. 2020-2021 e sono pertanto in parte già spesi, in parte calcolati in previsione; le risorse sono allocate in parte sul Bilancio 2020, in parte saranno da allocarsi sul Bilancio 2021. Sono escluse le spese generali (personale amministrativo, attrezzature etc). Sono ricompresi gli accordi per i maggiori costi dovuti all'emergenza da Covid-19.