

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2018-2019



PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO	
A.S. 2018-2019	1
1 PREMESSA.....	3
2 OBIETTIVI.....	3
3 RIFERIMENTI NORMATIVI.....	3
4 IL SISTEMA SCOLASTICO.....	6
5 IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO.....	7
5.1 Intese con le Istituzioni Scolastiche.....	7
5.2 Scuole dell'infanzia private paritarie.....	7
5.3 Servizi Educativi Extrascolastici - GET.....	8
6 GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE.....	8
6.1 Informatizzazione e semplificazione.....	8
6.2 Benefici e contributi.....	9
6.3 Agevolazioni economiche sulla base dell'ISEE del nucleo familiare e modalità di riscossione delle rette.....	10
7 GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI.....	11
7.1 Fornitura di arredi ed attrezzature.....	11
7.2 Spese di funzionamento ed utenze.....	11
7.3 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici.....	11
8 I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE.....	12
8.1 Trasporto scolastico.....	12
8.2 Ristorazione scolastica.....	13
8.3 Prolungamento orario (pre e post scuola).....	14
9 L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'.....	15
9.1 Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA).....	15
9.2 Contributi a sostegno dei progetti Tutor.....	16
9.3 Fornitura di ausili individualizzati.....	16
9.4 Trasporto assistito.....	17
10 IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA.....	17
10.1 Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole.....	18
10.2 Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune.....	19
10.3 Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali.....	22
11 ALLEGATO A).....	25
12 ALLEGATO B).....	26

1 PREMESSA

La riduzione drastica dei trasferimenti dal livello nazionale e regionale registrata negli ultimi anni ha avuto un impatto notevole per gli Enti Locali: questa situazione non deve però snaturare l'intervento per il diritto allo studio, né ridurre la tensione per garantire un'offerta formativa capace di assicurare il diritto allo studio, coerente con le caratteristiche del contesto socio-economico del Comune e con le finalità dell'Amministrazione, né deve essere ostacolo alla realizzazione degli interventi necessari per sostenere l'innovazione nella scuola.

Il Comune di Fiorano conferma le attività proposte, mantenendo perciò invariata la qualità e quantità dei servizi nonché il sostegno e la cooperazione con la scuola pubblica, richiedendo a tutti gli soggetti coinvolti di avere la massima attenzione alla qualità della spesa e alla valutazione dell'efficacia degli interventi.

2 OBIETTIVI

Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo studio ha l'intento di documentare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione Comunale nell'a.s. 2018-2019 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado e università, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa.

L'Amministrazione Comunale di Fiorano tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- valorizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione a costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

3 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- la scuola è aperta a tutti;
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.

In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

La Legge quadro n.104/1992 detta i principi dell'ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona con handicap. Attribuisce ai Comuni il compito di attivare interventi di: inserimento e integrazione sociale, di aiuto personale, di integrazione scolastica in favore di persone diversamente abili.

Il Testo Unico n. 297/1994 attribuisce ai Comuni:

- le funzioni destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti.
- l'assistenza agli alunni diversamente abili.
- l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie; restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Il Comune, in base al disposto degli artt. 159 e 190 del T.U. 297/1994, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole pubbliche ubicate nel suo territorio e precisamente:

1. alla fornitura di locali idonei, alla illuminazione, ai servizi, alla custodia delle scuole e alle spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole elementari, salvo che per le scuole annesse ai convitti nazionali ed agli educandati femminili dello Stato, per le quali si provvede ai sensi dell'articolo 139;
2. sono, inoltre, a carico dei comuni le spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche nonché la fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

La Legge n.23/1996 all'art. 3 "Competenze degli enti locali" attribuisce ai comuni competenze in materia di edilizia scolastica delle scuole materne, elementari e medie oltre che competenze in merito alle spese di funzionamento:

- in attuazione dell'articolo 14, comma 1, lettera i), della legge 8 giugno 1990, n. 142, provvedono alla realizzazione, alla fornitura e alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici:
 - a) i comuni, per quelli da destinare a sede di scuole materne, elementari e medie;
 - b) le province, per quelli da destinare a sede di istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, compresi i licei artistici e gli istituti d'arte, di conservatori di musica, di accademie, di istituti superiori per le industrie artistiche, nonché di convitti e di istituzioni educative statali.
- in relazione agli obblighi per essi stabiliti dal comma 1, i comuni e le province provvedono altresì alle spese varie di ufficio e per l'arredamento e a quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti.
- per l'allestimento e l'impianto di materiale didattico e scientifico che implichi il rispetto delle norme sulla sicurezza e sull'adeguamento degli impianti, l'ente locale competente è tenuto a dare alle scuole parere obbligatorio preventivo sull'adeguatezza dei locali ovvero ad assumere formale impegno ad adeguare tali locali contestualmente all'impianto delle attrezzature.
- gli enti territoriali competenti possono delegare alle singole istituzioni scolastiche, su loro richiesta, funzioni relative alla manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico. A tal fine gli enti territoriali assicurano le risorse finanziarie necessarie per l'esercizio delle funzioni delegate.

La Legge n. 59 del 15/03/1997, all'art. 21, prevedeva che, a partire dal settembre 2000, le scuole avessero personalità organizzativa e autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

Il DPR del Consiglio dei Ministri n. 275 del 25/02/1999, regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, prevede:

- all'art. 3, che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale, riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità;
- all'art. 9, che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.

La Legge Regionale n.26/2001 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. n. 10/1999" disciplina, in raccordo con le norme della legge n.62/2000, gli interventi per il diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita.

La presente legge si ispira alla finalità di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo.

La Regione e gli Enti locali, nel rispetto di quanto previsto dal D.Lgs. n.112/1998 e ferme restando le funzioni amministrative attribuite ai Comuni dall'art. 42 del D.P.R. n.616/1977, promuovono interventi volti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al pieno godimento di tale diritto.

La Regione e gli Enti locali pongono a fondamento della programmazione degli interventi di rispettiva competenza in materia di diritto allo studio il principio della partecipazione delle istituzioni scolastiche, statali, paritarie e degli Enti locali, degli enti di formazione professionale, dell'associazionismo e delle parti sociali.

La Legge Regionale n.12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" disciplina l'esercizio da parte della Regione e degli enti locali delle funzioni amministrative relative all'istruzione ed alla formazione professionale, componenti fondamentali del sistema formativo, fatte salve le funzioni già disciplinate dalla legislazione nazionale vigente ed in particolare dal D.Lgs n.112/1998 (Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della L.n.59/1997).

È utile richiamare un altro passaggio fondamentale in relazione al sistema dell'istruzione pubblica. Dal 1° settembre 2007 è entrato in vigore l'obbligo d'istruzione elevato a 10 anni in base alla legge 26 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622 (legge finanziaria 2007): un passaggio

estremamente importante per il nostro sistema scolastico - che si è allineato con i sistemi di altri Paesi dell'Unione europea - che richiede ancora oggi però un'attenzione specifica perché il l'obbligo/diritto a 10 anni di istruzione sia effettivamente una possibilità concreta per tutta la popolazione.

Con la L. n. 107 del 13/07/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", è stato previsto un finanziamento aggiuntivo per l'istruzione e un piano straordinario di assunzioni. Il provvedimento ha messo al centro l'autonomia scolastica, previsto delle risorse specifiche per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e per la loro valorizzazione, e dei fondi per l'edilizia scolastica. Successivamente, con il D. Lgs. n.63/2017, vengono specificate le modalità delle prestazioni in materia di diritto allo studio in relazione ai servizi erogati dallo Stato, dalle regioni e dagli enti locali e forme di agevolazione della mobilità con riferimento ai servizi di trasporto, alla fornitura dei libri di testo e degli strumenti didattici indispensabili negli specifici corsi di studi e ai servizi per le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare. Il D. Lgs. n.66/2017 afferma invece che gli enti locali provvedono ad assicurare gli interventi necessari per garantire: l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale, inclusa l'assegnazione del personale; i servizi di trasporto per l'inclusione scolastica; l'accessibilità e la fruibilità degli spazi fisici delle istituzioni scolastiche statali.

4 IL SISTEMA SCOLASTICO

Nel territorio del Comune di Fiorano sono presenti due Istituti Comprensivi:

L'Istituto Comprensivo Fiorano 1 – comprende le seguenti scuole:

- Infanzia Aquilone
- Infanzia Il Castello
- Primaria E.Ferrari
- Secondaria G.Leopardi

L'Istituto Comprensivo Bursi – comprende le seguenti scuole:

- Infanzia Arcobaleno
- Infanzia Villa Rossi
- Primaria C.Menotti
- Primaria L.Guidotti
- Secondaria F.Bursi

Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,30-16,30).

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Primaria Ferrari – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,10 alle 16,10)
- Primaria Guidotti – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,20 alle 16,20)
- Primaria Menotti – classi a tempo normale (orario dalle 8,05 alle 12,30 - lunedì e giovedì dalle 14,10 alle 16,40)

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Secondaria Leopardi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,15 alle 13,15)
- Secondaria Bursi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,00 alle 13,00)

Iscrizioni alle scuole per a.s. 2018-2019			dati al 7-9-2018		
Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^	sez/ classi	alunni	Istituto Comprensivo Bursi	sez/ classi	alunni
Scuola Infanzia "Aquilone" - Fiorano	4	103	Scuola Infanzia "Arcobaleno" - Crociale	3	79
Scuola Infanzia "il Castello" - Crociale	5	114	Scuola Infanzia "Villa Rossi" - Spezzano	3	69
Scuola Primaria "E.Ferrari" - Fiorano	16	354	Scuola Primaria "L.Guidotti" - Crociale	15	359
Scuola Sec.1° Grado Leopardi di Fiorano	9	216	Scuola Primaria "C.Menotti" - Spezzano	9	200
TOTALE I.C.Fiorano	34	787	Scuola Sec.1° Grado "F.Bursi" - Spezzano	14	293
Scuola Infanzia Paritaria Convenzionata "I.Coccapani" - Fiorano	4	90	TOTALE I.C. Bursi	44	1000
SCUOLA INFANZIA statale	15	365	SCUOLA INFANZIA statale + paritaria	19	455
SCUOLA PRIMARIA statale	40	913		40	913
SCUOLA SECONDARIA statale	23	509		23	509
Totali scuole Statali	78	1787	Totale popolazione scolastica	82	1877

Rispetto al precedente anno scolastico si evidenzia:

- Scuole dell'infanzia: progressiva riduzione, rispetto agli anni precedenti, del numero complessivo degli aventi diritto, che ha comportato il decremento di una sezione nella scuola infanzia IL CASTELLO, mentre la percentuale di iscritti rispetto agli aventi diritto resta invariata (circa 96% al termine delle iscrizioni per l'a.s. 2018/19).
- Scuole primarie: nonostante l'aumento del numero degli aventi diritto non sono state istituite nuove classi, con la conseguenza di classi particolarmente numerose nelle scuole Guidotti.
- Scuole secondarie di primo grado: l'incremento degli iscritti ha comportato la formazione di 5 classi prime nelle scuole Bursi, al posto delle 4 terze uscenti.

Rispetto al precedente anno il sistema scolastico del Comune di Fiorano registra, in termini numerici complessivi, un sostanziale equilibrio.

5 IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO

5.1 Intese con le Istituzioni Scolastiche

Il Comune di Fiorano e le Istituzioni Scolastiche collaborano con il duplice scopo di operare secondo finalità, metodologie ed obiettivi condivisi, per contribuire alla realizzazione effettiva del diritto allo studio nel rispetto dei reciproci compiti, e di promuovere e sostenere l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, che è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale.

Sono programmati incontri periodici fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni Scolastiche al fine di affrontare singoli aspetti di volta in volta preminenti, compresa l'individuazione di procedure operative per la gestione di specifici ambiti di intervento (es. per l'acquisto di arredi ed attrezzature, per la segnalazione e l'effettuazione degli interventi di manutenzione, per la gestione dei beni mobili di proprietà comunale presenti nelle scuole, ecc...).

Iscrizioni alle scuole

Ogni anno vengono condivisi con le Istituzioni Scolastiche del territorio criteri e modalità per la gestione delle iscrizioni per il corrente a.s., con l'obiettivo di tendere all'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni Scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR.

5.2 Scuole dell'infanzia private paritarie

L'Amministrazione Comunale al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio,

la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia - pubbliche e private - in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse.

Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore, e il loro consolidamento, sviluppo e qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione Comunale al fine di dare attuazione a quanto sopra detto ha stipulato una convenzione con la scuola materna paritaria "L. Coccapani" nella quale vengano resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

Tale convenzione è stata rinnovata a partire dall'a.s. 2016-2017 a valere fino all'a.s. 2018-2019.

Spesa prevista: € 66.000

5.3 Servizi Educativi Extrascolastici - GET

Con deliberazione di G.C. N.25 del 17/03/2016 è stata approvata la convenzione con la Parrocchia di Fiorano che permette la realizzazione di GET (Gruppi Educativi Territoriali), in orario extrascolastico pomeridiano, rivolti a ragazzi in età di scuola secondaria di primo grado, con finalità di prevenzione dei processi di emarginazione, del disagio relazionale, disadattamento e devianza giovanile, nonché promozione dell'agio.

Il Comune sostiene il progetto con contributi specifici ed assicura inoltre la messa in rete dei GET presenti nel territorio del Distretto e la formazione permanente degli educatori, mediante il coordinamento pedagogico distrettuale per la pre-adolescenza ed adolescenza del Servizio Politiche per la famiglia, infanzia e adolescenza dell'Unione del Distretto Ceramico.

Il progetto si realizza tramite lo svolgimento delle seguenti attività:

- GET Babele: ubicato nei locali della Parrocchia di Fiorano, accoglie in tempo extrascolastico (lunedì, martedì, mercoledì, venerdì ore 14.30/17.30) 49 ragazzi di scuola secondaria di primo grado (30 da scuole Leopardi, 19 da scuole Bursi). Il trasporto dei ragazzi che ne hanno necessità viene compreso nella organizzazione del trasporto scolastico.
- Progetto GET scuola "Leonardo"
- Progetto di promozione sociale di laboratori pratici tecnologici (Free LAB)
- Progetti di sviluppo della rete comunitaria solidale
- Promozione dell'attività ludica e creativa

La spesa è compresa nelle risorse assegnate al Servizio Politiche Giovanili

6 GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

6.1 Informatizzazione e semplificazione

In linea con la normativa che prevede un'Amministrazione sempre più digitale e dematerializzata, l'utenza, oltre ad avere a disposizione il personale allo sportello, è agevolata dai seguenti servizi informatizzati:

- *Informazioni sempre disponibili e aggiornate*: nel sito web del Comune, la sezione "Scuola e nidi" contiene informazioni complete ed aggiornate sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche);

- Gestione delle iscrizioni ai servizi scolastici:

A partire dalle iscrizioni per l'A.S. 2018/19 è stato possibile effettuare tutte le iscrizioni direttamente on-line attraverso apposito applicativo web. .

A fine ottobre le iscrizioni ai servizi scolastici ricevute sono state 1312, di cui però solo il 71% giunto entro il termine del 30 maggio.

Il servizio Istruzione ha fornito l'assistenza per la compilazione della domanda a 162 famiglie, mentre per 26 l'iscrizione è stata compilata direttamente dall'operatore. Le domande rifiutate per errori od omissioni sono state il 7%, e il servizio istruzione ha fornito numerosissime consulenze telefoniche durante tutto il periodo.

- Gestione dei pagamenti:

Per gli utenti già iscritti ai servizi dall'A.S 2017/18 è inoltre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Maranello" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali.

Per i pagamenti è possibile utilizzare le seguenti modalità:

- la tesoreria comunale (2 sportelli bancari disponibili nel territorio)
- addebito in conto corrente (SEPA)
- bonifico bancario
- il sistema PagoPa disponibile presso ogni Ufficio Postale e presso le Tabaccherie
- pagamento sul portale web ENTRANEXT sul sito del Comune di Fiorano Modenese

Sempre nell'ottica della semplificazione e del miglioramento dei servizi all'utenza è stato esteso anche alle Scuole il sistema automatizzato di allertamento/informazione alla popolazione, denominato Alert System, il quale prevede che l'informazione venga diffusa tramite chiamata telefonica con messaggio vocale preregistrato, su numeri di telefono precedentemente codificati. In questo caso il canale viene utilizzato per informare in modo tempestivo ed efficace le famiglie anche in merito alle chiusure straordinarie degli edifici scolastici (es. per neve).

6.2 Benefici e contribuiti

- Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della vigente legge in materia (D.Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria.

Spesa prevista: € 33.000

- Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado

I fondi sono assegnati dalla Regione ai sensi della L. n.448/1998, ma il procedimento di istruttoria ed erogazione è demandato ai Comuni.

Spesa prevista: € 21.000

- Erogazione borse di studio per studenti delle scuole secondarie superiori di II° grado e università

L'Amministrazione Comunale, al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, istituisce Borse di Studio per gli studenti delle scuole secondarie di II° grado e le università .

Nell'a.s. 2018-2019 saranno erogate n. 20 borse di studio del valore di € 500,00 ciascuna, per gli studenti delle scuole superiori di II° grado e n. 10 borse di studio del valore di € 1.000,00 ciascuna per gli studenti universitari.

Spesa prevista: € 20.000

Contributi alle famiglie e rimborsi per servizi erogati a favore di alunni frequentanti scuole di altri Comuni

Il Comune di Fiorano riconosce ai bambini residenti che frequentano le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado – private paritarie, con sede fuori dal territorio, le spese sostenute per l'utilizzo della mensa scolastica e del trasporto, nel rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, così come indicato dalla Legge Regionale n. 26/2001.

Il Comune di Fiorano, con Delibera G.C. N. 114 del 27/09/2018, ha individuato i criteri per l'erogazione di tali contributi per l'a.s. 2018/2019, riconoscendo il diritto al contributo agli utenti ai quali le scuole frequentate forniscono i servizi di mensa e trasporto scolastico.

Il Comune di Fiorano rimborsa, inoltre, al Comune di Sassuolo, per gli alunni residenti a Fiorano e frequentanti le scuole pubbliche di Sassuolo, la differenza tra il costo pasto scolastico, in vigore a Fiorano ed il costo pasto scolastico in vigore a Sassuolo.

Spesa prevista: € 10.000

6.3 Agevolazioni economiche sulla base dell'ISEE del nucleo familiare e modalità di riscossione delle rette

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate anche per l'anno scolastico 2018/19 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione.

Di seguito le tipologie di agevolazioni previste dalla normativa attualmente vigente in materia:

Sulla base dell'ISEE del nucleo familiare sono concesse:

- agevolazioni sulle rette per i servizi di trasporto e mensa scolastica.
- agevolazione in base al numero dei figli frequentanti i servizi: pacchetto famiglia mensa.

La dichiarazione sostitutiva unica ISEE ha validità per l'intero anno scolastico, compresa la mensa dei centri estivi, ed è ottenibile gratuitamente presso i CAF, i redditi considerati sono quelli relativi al secondo anno solare precedente la presentazione della DSU.

Interventi anticrisi o per mutata situazione anagrafica: è data facoltà all'utente di presentare in corso d'anno ulteriori dichiarazioni sostitutive delle precedenti in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale (isee corrente ai sensi dell'art.9 DPCM 159/2013); tali dichiarazioni saranno valide dal mese successivo alla presentazione al Servizio Istruzione.

Ai fini dell'equità del prelievo sono effettuati controlli anagrafici sul 100% dei nuclei richiedenti e controlli mirati a cura della Guardia di Finanza, in virtù di specifico protocollo in essere.

Non potendo conoscere a quanto ammonterà il beneficio economico per l'anno 2018-2019 si riporta il dato relativo all'anno scolastico 2017-2018.

Minori entrate a.s. 2017-2018					
SERVIZIO	agevolazioni per ISEE	riduzione pacchetto famiglia	esenzioni per motivi socio economici	TOTALE AGEVOLAZIONI ECONOMICHE PER CONDIZIONI REDDITUALI	media utenti agevolati
Mensa scolastica	- 35.855,14	- 27.246,53	- 943,66	- 64.045,33	327
Mensa centro estivo	- 526,65	- 756,54		- 1.283,19	53
Trasporto scolastico	- 10.334,98			- 10.334,98	108
TOTALE SERVIZI SCOLASTICI	- 46.716,77	- 28.003,07	- 943,66	- 75.663,50	488

7 GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI

Ai sensi della normativa vigente (L. n.23/1996) il Comune è tenuto alla realizzazione, manutenzione ordinaria e straordinaria delle scuole materne, elementari e medie; i Comuni provvedono altresì alle spese varie di ufficio, all'arredamento, alle spese per le utenze elettriche, telefoniche, acqua e gas per il riscaldamento della scuola e dei relativi impianti.

7.1 Fornitura di arredi ed attrezzature

Riguarda l'acquisto di arredi ad integrazione e sostituzione di quelli esistenti, per le scuole infanzia, primaria e secondaria; vengono valutate le richieste delle scuole sulla base delle reali necessità e nei limiti di bilancio:

Spesa prevista per investimenti: € 30.000,00

7.2 Spese di funzionamento ed utenze

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, per alcune spese di competenza del Comune è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per le spese di ufficio e di funzionamento è pertanto previsto un rimborso per l'a.s. 2018/19 pari ad Euro 450 per classe/sezione. La somma è relativa all'acquisto di cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia, prodotti di pronto soccorso e materiale igienico-sanitario, come concordato con le Istituzioni Scolastiche.

Contributo previsto per spese di funzionamento: € 35.100

Sono inoltre direttamente a carico del Comune le utenze (luce, acqua, telefono) e la gestione calore (riscaldamento e gestione e manutenzione ordinaria e straordinaria dei relativi impianti) delle singole strutture scolastiche. Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici.

7.3 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici

Per quanto riguarda le manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 verranno eseguiti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione

Oltre ai normali interventi di *manutenzione ordinaria*, eseguiti durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, oppure eseguiti in corso d'anno, in orari e secondo modalità che non

interferiscano con il normale svolgimento delle lezioni, vengono svolti anche interventi di *manutenzione straordinaria*.

Nel mese di novembre 2018 sono stati effettuati in modalità congiunta dal Servizio Istruzione e dal Servizio Tecnico del comune i sopralluoghi nei plessi scolastici al fine di definire gli interventi necessari. Sono inoltre attivi gli appalti di servizio per la revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, e il mantenimento dei CPI, etc, che vengono utilizzati dal Servizio Lavori Pubblici durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici.

Progetto “MI IMPEGNO A SCUOLA”

A partire dall'anno scolastico 2016 è stato siglato un accordo fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni Scolastiche per l'attuazione del progetto “MI IMPEGNO A SCUOLA”

Il progetto si propone di promuovere e valorizzare la partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola, in sintonia con le finalità indicate nel Regolamento di istituzione del Registro dei Volontari Civici di Comunità, approvato dal Consiglio Comunale di Fiorano, con atto n. 63/2015 allo scopo di promuovere i valori della responsabilità e della partecipazione dei cittadini alla gestione della cosa pubblica.

La promozione della partecipazione attiva dei genitori nel contesto scolastico può:

- Contribuire al buon funzionamento delle sedi scolastiche tramite l'impegno civico individuale e collettivo dei genitori;
- Sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità nei confronti di beni pubblici/comuni;
- Sviluppare nei bambini e nei ragazzi, un maggiore rispetto verso gli spazi scolastici, stimolati dall'esempio che i genitori forniscono con le azioni di impegno attivate a favore delle scuole .

Il progetto “MI IMPEGNO A SCUOLA” prevede l'organizzazione di precise attività di collaborazione tra i genitori e la scuola per la cura degli spazi interni ed esterni delle sedi scolastiche.

Il Comune di Fiorano, tramite il Servizio Istruzione, si fa carico del coordinamento iniziale del progetto, coinvolgendo i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi e gli Organismi di Rappresentanza dei Genitori e tutte le figure necessarie a rendere operativo il progetto stesso.

Nel 2018 il Comitato dei Genitori dell'Istituto Comprensivo Bursi ha organizzato e realizzato la tinteggiatura delle scuole Guidotti, in collaborazione con il Servizio LLPP del Comune, che ha fornito il materiale necessario.

8 I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE

8.1 Trasporto scolastico

Il servizio è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza (500 mt. per gli alunni della scuola primaria e 800 mt. per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado), le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole, nonché nei casi in cui siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni.

Il servizio trasporto scolastico viene assicurato dal lunedì al venerdì per la scuola primaria e dal lunedì al sabato per la scuola secondaria di 1° grado secondo il calendario scolastico.

L'accesso al servizio avviene su richiesta delle famiglie, da presentare annualmente.

Il servizio viene svolto in gestione mista: due linee sono appaltate ad una ditta esterna, una terza linea viene gestita in forma diretta con due autisti dipendenti dell'ente locale ed una quarta gestita per tratte (andata-ritorno) in modo misto.

Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio sulla base di un calcolo individualizzato (interpolazione lineare) che tiene conto dell'ISEE del nucleo di appartenenza del bambino.

Gli alunni che usufruiscono del servizio vengono muniti di una tessera di riconoscimento.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile.

I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria, autorizzano, invece, il servizio istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di 1° grado, raggiungano in autonomia la propria abitazione.

A partire dall'a.s. 2016-2017 è stata prevista nel nuovo contratto d'appalto, affidato al Consorzio TEA fino al 2019, la disponibilità di un pullman attrezzato per il trasporto di alunni disabili in carrozzina.

**Spesa prevista per il trasporto scolastico (casa-scuola e viceversa): € 190.000
comprensiva delle linee gestite in appalto e della linea gestita in economia**

8.2 Ristorazione scolastica

Il servizio di ristorazione scolastica riveste un'importante azione educativa in quanto costituisce un valido strumento per promuovere corrette abitudini alimentari e tutelare la salute dei bambini.

Destinatari del servizio sono infatti gli alunni delle scuole per l'infanzia statali e delle scuole primarie.

Il servizio è garantito in tutte le scuole dove è prevista un'organizzazione scolastica a tempo pieno; l'assistenza in mensa, che a tutti gli effetti è considerato orario scolastico, è assicurata dal personale docente, ad eccezione della scuola primaria Menotti dove, non essendovi classi a tempo pieno, l'assistenza in mensa è a carico del Comune tramite personale educatore Domus.

Per la sola scuola primaria Menotti, proprio in ragione della mancanza dei requisiti necessari per prevedere un servizio di mensa organizzato dalla scuola, oltre che per ragioni logistiche, possono usufruire del servizio - nei giorni di funzionamento (Lunedì e Giovedì), soltanto i bambini i cui genitori sono entrambi impegnati in attività lavorativa.

Il servizio viene svolto dalla ditta CIR (Cooperativa Italiana di Ristorazione), vincitrice dell'appalto valevole da Gennaio 2018 fino al 31 Dicembre 2020.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

Produzione pasti - i pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati presso il nido di via Messori a Fiorano (per nido via Messori, scuola infanzia Aquilone e Castello e diete speciali per primaria Ferrari), il nido di via Tevere a Spezzano (per nido via Tevere, scuola infanzia Villa Rossi e Arcobaleno, scuola primaria Guidotti e diete speciali scuola primaria Menotti) e il Self Service Medi' di Fiorano (per scuola primaria Ferrari e Menotti); a partire da settembre 2018 sono stati installati impianti di cuocipasta presso le scuole primarie Guidotti, Ferrari e infanzia Castello.

Confezionamento - i pasti sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;

Consumo pasti - i pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni per quel che riguarda i nidi e le scuole dell'infanzia, mentre in tutte le scuole primarie presso locali (mense) adibiti esclusivamente al servizio.

Per il consumo dei pasti vengono utilizzati piatti ceramica, bicchieri di vetro e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere.

Trasporto - il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato da personale della ditta CIR con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti esclusivo in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente.

Distribuzione - in tutte le scuole la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ditta CIR;

Menù - i criteri di riferimento per la formulazione dei menù scolastici seguono gli orientamenti proposti dai LARN (Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti 1996 e le Linee Guida per una sana alimentazione italiana.

Il menù, diviso in "estivo" e "invernale", è articolato su quattro settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità (prodotti biologici, di origine controllata, di indicazione geografica protetta, locali). Vengono garantite diete differenziate, sia per intolleranze alimentari (su presentazione di certificato medico), sia per motivi etico/religiosi (su autocertificazione); è possibile inoltre richiedere la variazione del pasto giornaliero (dieta in bianco), previa richiesta del genitore.

Da molti anni è stata attivata dal Servizio Istruzione una Commissione mensa composta da rappresentanti di genitori, docenti e referenti del Comune, al fine di:

3. consentire il monitoraggio e la valutazione della qualità del servizio da parte delle famiglie;
4. promuovere iniziative di informazione e formazione finalizzate all'acquisizione di sani stili alimentari;
5. esercitare un ruolo di rappresentanza e farsi carico delle istanze che provengono da tutti gli utenti del servizio.

Spesa prevista: € 771.000

8.3 Prolungamento orario (pre e post scuola)

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati entrambi in attività lavorativa; viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al servizio istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Per ragioni organizzative e logistiche il servizio è offerto solo ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Il servizio è affidato al personale educatore della Cooperativa Domus, tramite contratto di appalto in vigore dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2019, e consiste in: .

PRE SCUOLA - accoglienza e vigilanza dei bambini in orario precedente l'inizio delle lezioni:

- scuola infanzia - dalle ore 7,30 alle ore 8,00
- scuola primaria - dalle 7,30 fino all'orario di inizio delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria)

POST SCUOLA - vigilanza dei bambini in orario successivo al termine dell'orario scolastico:

- scuola infanzia - dalle ore 16,30 alle ore 18,30
- scuole primaria -dal termine delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) fino alle 18,30 nelle scuole organizzate a tempo pieno: Guidotti e Ferrari.

Spesa prevista: € 145.606

ISCRIZIONI AI SERVIZI SCOLASTICI - A.S. 2018-2019									Percentuali			
SCUOLA	iscritti scuole a.s. 2018-2019	trasporto	mensa	pre-scuola	post-scuola	post-anti	inter-scuola	TOTALE	trasporto	mensa	pre-scuola	post-scuola
infanzia AQUILONE	103		93	30	9			132		90%	29%	9%
infanzia ARCOBALENO	79		73	40	19			132		92%	51%	24%
infanzia IL CASTELLO	114		100	28	16			144		88%	25%	14%
infanzia VILLA ROSSI	69		63	25	11			99		91%	36%	16%
tot infanzia	365	0	329	123	55	0	0	507		90%	34%	15%
primaria FERRARI	354	69	332	60	34			495	19%	94%	17%	10%
primaria GUIDOTTI	359	50	333	101	59			543	14%	93%	28%	16%
primaria MENOTTI	200	23	103	26		18	8	178	12%	52%	13%	0%
tot primaria	913	142	768	187	93	18	8	1216	16%	84%	20%	10%
sec. LEOPARDI	216	57						57	26%			
sec. BURSI	293	69						69	24%			
tot secondaria	509	126	0	0	0	0	0	126	25%			
TOTALE	1787	268	1097	310	148	18	8	1849				

9 L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Nonostante i tagli di bilancio imposti agli Enti Locali dalle manovre finanziarie degli ultimi anni, è stato garantito il necessario supporto ad alunni, scuole e famiglie. E' infatti opportuno sottolineare che è in continuo aumento il numero dei bambini/alunni certificati L.104/92 e ne consegue un costante incremento della richiesta all'Ente Locale da parte delle scuole.

In ottemperanza alle disposizioni della L.104/1992 relativa all'assistenza e all'integrazione scolastica dei portatori di handicap ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'a.s. 2018-2019 sono previsti gli interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado riportati di seguito.

9.1 Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale viene fornito agli alunni residenti nel Comune di Fiorano, frequentanti tutti gli ordini scolastici statali e paritari, tramite un affidamento per la gestione assegnato alla Coop. Domus Assistenza.

Il servizio prevede l'assegnazione di personale educativo-assistenziale (PEA).

Il numero di ore di sostegno PEA è attribuito sulla base di diversi fattori:

6. delle indicazioni contenute nella diagnosi funzionale dell'alunno redatta dall'ASL;
7. altre risorse per l'integrazione presenti (personale docente e collaboratori scolastici);
8. il tempo scuola nei diversi ordini e moduli orari;
9. l'organizzazione della giornata e dell'attività didattica in particolare nella scuola dell'infanzia e nel tempo pieno.

Le risorse sono assegnate sulla base dell'effettivo monte orario di frequenza scolastica dell'alunno. In accordo tra l'Istituzione Scolastica ed il Servizio Istruzione del Comune, così come ormai ampiamente sperimentato da alcuni anni, potrà essere confermata l'assegnazione diretta all'Istituzione Scolastica della gestione del monte ore assegnato sugli alunni/studenti certificati.

In tal caso viene determinato un monte ore annuale, costituito dal monte ore settimanale individuato all'inizio dell'anno scolastico, da utilizzarsi per attivare specifici progetti di integrazione (es. laboratori tematici rivolti a bambini disabili e bambini normodotati), consentendo un'ottimizzazione delle risorse assegnate; obiettivo raggiungibile solo tramite il superamento del rapporto 1:1 tra educatore e alunno disabile e l'attivazione di una modalità che coinvolge l'intera organizzazione scolastica, genericamente definita "PEA di plesso".

Il Comune di Fiorano, come tutti i comuni della provincia di Modena, ha deliberato la proroga degli Accordi provinciale e distrettuale che normano l'intervento degli enti locali in materia di

integrazione alunni disabili, per ulteriori 2 anni (fino all'anno 2019) per consentire la pubblicazione dei regolamenti previsti dal decreto legislativo 66/2017 articolo 4, nonché la predisposizione, da parte del Servizio Sanitario regionale, delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, come da articolo 5 del D.L. 66, e, come da articolo 19 del medesimo D.L. 66 dove si prevede che il profilo di funzionamento sia in sostituzione della diagnosi funzionale a partire dal 1 gennaio 2019.

Per il servizio non viene richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie dei bambini interessati.

Spesa prevista per il solo servizio di assistenza: € 523.841

9.2 Contributi a sostegno dei progetti Tutor

L'intervento consiste nel finanziamento di progetti "Tutor" che prevedono l'individuazione di figure di mediatori relazionali, preferibilmente tra ex studenti della scuola frequentata dagli alunni disabili, per promuovere e facilitare i rapporti tra i ragazzi disabili, gli altri studenti e gli insegnanti.

Tali figure, come definito nell'Accordo di Programma Provinciale, devono essere portatori di una forte carica volontaristica e vocazionale, che li porta a prendersi cura di una persona coetanea in difficoltà, per aiutarla a superare le difficoltà quotidiane che i ragazzi disabili incontrano nella scuola.

Il Comune sostiene i progetti Tutor compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili nel Bilancio.

L'assegnazione del Tutor avviene sulla base delle richieste avanzate dai Dirigenti Scolastici e sulla base delle ore ritenute necessarie di attività relazionali degli alunni disabili.

Ai sensi dell'Accordo di Programma Provinciale il contributo mensile individuato per ogni intervento di almeno 18 ore settimanali, per un periodo massimo di 8 mesi, è quantificato in 500 euro mensili.

Contributo previsto: € 13.111

NUMERO DI BAMBINI IN SITUAZIONE DI HANDICAP seguiti da P:E:A o TUTOR					
Anno Scolastico	a.s. 2014-15	a.s. 2015-16	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
Scuola dell'infanzia	5	5	7	7	10
Scuola primaria	19	19	17	20	18
Scuola secondaria di 1° grado	10	6	10	9	15
Scuola secondaria di 2° grado	9	12	10	10	13
totale bambini	43	42	44	46	56
ore settimanali P.E.A	508	490	520	554	653
TUTOR scuola sec. 2° grado	9	7	6	6	4
ore settimanali TUTOR	159	116	98	89	59

9.3 Fornitura di ausili individualizzati

La legge (Legge 104/95 art. 13) prevede che le scuole siano dotate di attrezzature tecniche (es. *ausili* per la mobilità o per la postura), di sussidi informatici-didattici (tastiere o mouse particolari) e di comunicatori atti a favorire l'integrazione scolastica e a garantire il diritto allo studio. All'acquisto di ausili e attrezzature provvede il Comune a seguito di specifica richiesta del neuropsichiatra infantile o del fisioterapista dell'ASL competente che segue il bambino.

Spesa prevista: da definirsi ogni qualvolta vengono richiesti comunque previsti nella voce di bilancio relativa agli arredi scolastici.

9.4 Trasporto assistito

Per l'a.s. 2018/2019 sono state effettuate alcune riflessioni in merito al trasporto scolastico degli alunni certificati L.104/92, in quanto, a seconda del tipo di disabilità, della scuola frequentata e delle reali esigenze della famiglia si possono prospettare bisogni diversi ed altrettanti diversi modi di erogare il servizio.

Ad oggi, le modalità attivate sono le seguenti:

- servizio di trasporto scolastico casa/scuola – scuola/casa realizzato con lo scuolabus per alunni residenti a Fiorano, frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità più legate all'apprendimento scolastico che al comportamento;
- servizio erogato dal Servizio Sociale per il trasporto casa/scuola e viceversa, con mezzo attrezzato ed assistenza, di studenti portatori di handicap gravi residenti a Fiorano e frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il servizio comprende anche:

- il trasporto, durante l'arco dell'orario scolastico, da e per la scuola, per lo svolgimento di attività comprese nei PEI degli alunni (esempio ippoterapia);
- il trasporto in occasione di gite/uscite didattiche, se necessario.

Per l'anno scolastico 2018/2019 sono n. 11 gli alunni portatori di handicap trasportati nelle rispettive sedi scolastiche mediante servizio erogato dal Servizio Sociale.

Spesa prevista: € 37.845

10 IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA

Le Leggi Regionali n. 26/2001 e n. 12/2003 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Gli interventi attuati dal Comune di Fiorano sono pertanto volti a potenziare le opportunità formative degli alunni frequentanti le scuole del proprio territorio.

Nello specifico gli interventi si articolano di norma secondo diverse modalità:

1. mediante il trasferimento alle Istituzioni Scolastiche statali del territorio comunale di un contributo per finanziare, nell'ambito del sostegno al diritto allo studio, progetti di qualificazione scolastica, programmati, organizzati gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione. Il contributo viene assegnato nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni Istituto Comprensivo;
2. mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal Comune tramite i propri Assessorati /Servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'amministrazione comunale.
3. mediante l'adesione a progetti proposti da Enti sovra-comunali, a livello distrettuale, provinciale o regionale.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli Assessorati/Servizi, da Associazioni di volontariato, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

10.1 Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole

a) *Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi*

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica della scuola, trasferendo direttamente alle Istituzioni Scolastiche un contributo per finanziare interventi programmati e organizzati dalle scuola stesse, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti.

Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni Istituzione scolastica (per a.s. 2018/2019 € 570 per classe/sezione).

L'importo previsto comprende contributi finalizzati ai seguenti progetti condivisi:

Realizzazione del concerto dei bambini di scuola primaria in occasione del XXV Aprile

A seguito della valutazione positiva delle esperienze attuate nel corso degli anni, anche per l'anno scolastico 2018-2019 si intende collaborare con le istituzioni scolastiche e con tutti i soggetti coinvolti (insegnanti, animatori/musicisti, altri enti...) alla realizzazione del progetto che vede gli alunni delle classi quinte impegnarsi, coadiuvati dai loro insegnanti e dagli animatori/musicisti, nella realizzazione del concerto da presentare alla cittadinanza in occasione delle celebrazioni dell'Anniversario della Liberazione.

Consiglio Comunale dei Ragazzi - percorso formativo integrato tra scuola e comune

Nell'ambito delle azioni integrate tra scuola ed ente locale ai fini di promuovere pratiche di cittadinanza attiva, il Consiglio Comunale dei Ragazzi di Fiorano, che nel 2017 ha celebrato il ventennale, è un realtà ormai consolidata.

L'idea che ha ispirato l'avvio di questa esperienza e che la fonda tuttora è di riconoscere i più giovani come cittadini a tutti gli effetti, come una risorsa positiva della comunità in quanto portatori di punti di vista e capaci di impegnarsi, in relazione alla loro età e competenza, in azioni concrete di interesse collettivo.

La creazione di un organismo consultivo e di rappresentanza civica dei ragazzi permette di favorire il dialogo tra adulti e ragazzi, tra giovani e istituzioni, di stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione con le giovani generazioni per fare loro vivere concretamente il senso democratico della partecipazione nel rispetto dei loro diritti.

L'attività è condotta dai docenti referenti degli istituti (1 per Istituto Comprensivo Fiorano e 2 per Istituto Comprensivo Bursi). Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione Comunale intende valorizzare il progetto con un contributo straordinario che permetta di affiancare agli insegnanti la figura di facilitatore.

Contributo straordinario per l'attivazione di un laboratorio pomeridiano per alunni disabili presso la scuola secondaria di 1° grado

L'Amministrazione Comunale intende continuare la sperimentazione, avviata nell'a.s. 2017-2018, di un progetto di accoglienza pomeridiana degli alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di 1° grado dei due Istituti Comprensivi.

Tale progetto, condiviso con le Istituzioni Scolastiche, consentirà l'attivazione di un laboratorio pomeridiano presso la scuola "Leopardi" di Fiorano che impegnerà i ragazzi disabili in attività pratico-operative, finalizzate a favorire l'acquisizione di un bagaglio di abilità che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità sotto il profilo cognitivo, fisico e sociale.

Le attività proposte intendono rappresentare un primo approccio al tema del progressivo passaggio dall'ambiente scolastico al mondo del lavoro per questi ragazzi.

Contributo previsto : € 49.660

b) Insegnamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale intende dare continuità alle esperienze di familiarizzazione con la lingua inglese dei bambini della scuola d'infanzia, sostenendo, con contributi finalizzati alle Istituzioni Scolastiche, progetti che permettono ai bambini di scoprire le peculiarità e sonorità di una seconda lingua con modalità ludiche e tramite diversi linguaggi narrativi, espressivi e corporei. Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di sezioni per ogni Istituzione scolastica (per a.s. 2018/2019 € 1.100 per classe/sezione).

Contributo previsto: € 16.500

La descrizione dei progetti del PTOF per i quali gli Istituti scolastici utilizzano il contributo è riportato nell'ALLEGATO B)

c) Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale, tramite specifica convenzione, si è impegnata con l'Istituto Comprensivo Bursi a sostenere l'offerta educativa nella scuola dell'infanzia "Arcobaleno", assegnando un'ex educatrice comunale di nido d'infanzia, nella disponibilità dell'ente, per collaborare con i docenti e supportarli nelle attività educative e didattiche rivolte a gruppi di bambini e/o a singoli bambini.

Spesa prevista: inclusa nei costi del personale dipendente e quantificata in € 21.318

10.2 Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune

I progetti a sostegno della qualificazione scolastica proposti sono finalizzati ad ampliare e arricchire l'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche.

I progetti vengono individuati e messi a punto annualmente a seguito di una condivisione di finalità educative tra Scuola e Comune.

Le due realtà istituzionali, pur mantenendo ciascuna la propria specificità ed autonomia, dialogano e si confrontano al fine di attuare azioni educative e formative integrate, a partire dalla consapevolezza che la qualità della formazione è rafforzata dalla reciproca capacità delle istituzioni di porsi in relazione e di lavorare insieme per un'idea di scuola che è anche un'idea della città (del territorio, del paese) e della sua crescita. Un'idea di scuola che la vede al centro della vita di una comunità e un'idea di città che trova concretezza in una città educativa, sostenibile e ricca di opportunità.

A tal fine, il Comune organizza e valorizza in termini di offerta didattico-educativa le risorse (finanziarie, umane, strutturali), e le opportunità educative presenti nel territorio, la Scuola autonoma ponendo attenzione, nella vita didattica ed educativa, all'esterno e vivendo tale realtà come fonte e risorsa, accoglie tali opportunità al fine di potenziare i luoghi e gli strumenti dell'istruzione e dell'educazione.

L'attivazione dei progetti di qualificazione scolastica è finalizzata a:

- offrire all'Istituzione Scolastica risorse ed opportunità didattico - educative in rapporto ai bisogni formativi analizzati alla luce del confronto tra le due realtà istituzionali;
- promuovere azioni per armonizzare, con reciproco arricchimento, gli interventi messi a punto dall'Amministrazione Comunale e le elaborazioni progettuali della Scuola, espresse nel Piano dell'Offerta Formativa;

- agevolare la fruizione dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel territorio e dei servizi didattico-educativi offerti dall'ente locale anche tramite l'utilizzo dei mezzi di trasporto comunali;
- promuovere forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola e della comunità locale volte a sostenere il senso di appartenenza, di cittadinanza e partecipazione attiva;
- attivare processi e percorsi didattico-educativi integrati tra Scuola ed Ente Locale, volti all'acquisizione di conoscenze e competenze e assunzione di comportamenti responsabili in diversi ambiti formativi.

I progetti didattico-educativi proposti offrono l'opportunità di realizzare esperienze e attività che i docenti possono integrare e collegare trasversalmente ai diversi ambiti educativi e disciplinari del curricolo e della programmazione di classe.

Per la conduzione delle attività ci si avvale della collaborazione di cooperative, di associazioni e di professionisti ed esperti esterni con specifiche competenze negli ambiti didattico - educativi individuati.

I progetti/percorsi prevedono, in relazione alle peculiarità di ciascun intervento:

- incontri in sezione/classe;
- visite guidate delle classi ad un luogo/percorso/attività;
- il laboratorio: allestimento di uno spazio intenzionalmente organizzato atto a favorire l'operosità creativa, il coinvolgimento attivo degli alunni, la progettazione con l'esecuzione, l'interconnessione della dimensione cognitiva, intellettuale e affettivo relazionale.

Sono programmate, al fine di una razionalizzazione e di una ottimizzazione delle risorse, azioni di raccordo con le scuole e azioni volte a mettere in relazione contesti e sinergie presenti sia nei servizi dell'Amministrazione Comunale (nel cui ambito si offrono opportunità formative alle scuole) e tra questi e le Istituzioni Scolastiche.

Per favorire il raccordo progettuale e programmatico tra Scuola e Comune sono previsti incontri con la dirigenza, docenti collaboratori e i docenti coordinatori di plesso dei diversi ordini di scuola.

La descrizione delle proposte provenienti dal Comune o da Enti/Associazioni che collaborano con l'Amministrazione Comunale sono riportati nell'ALLEGATO B)

Adesione ai Progetti di qualificazione proposti dai Servizi del Comune per a.s. 2018-2019			
Hanno aderito 312 classi, così suddivise:			
SCUOLA INFANZIA	N. sezioni		
BLA - Letture animate	3		
Castello Spezzano - visite animate	15		
Educazione ALIMENTARE - CIR	6		
Educazione AMBIENTALE	14		
TEATRO ASTORIA x Ragazzi	5		
infanzia Totale	43		
SCUOLA PRIMARIA	N. classi		
BLA - VISITA GUIDATA	7		
BLA - LUDOTECA	37		
Castello Spezzano - visite guidate	27		
Ed. cittadinanza - Senti che Storia	4		
Ed. cittadinanza - I bambini con i bambini	4		
Educazione ALIMENTARE - COOP 3.0 (*)	0		
Educazione AMBIENTALE	36		
Educazione MUSICALE	0		
Educazione Stradale	9		
FAB LAB laboratori	15		
FAB LAB visita	3		
TEATRO ASTORIA x Ragazzi	12		
primaria Totale	154		
		SCUOLA SECONDARIA	N. classi
		BLA - Campionato di LETTURA	8
		BLA - Didattica d'archivio	18
		BLA - incontro poeta	8
		Castello Spezzano - visite e laboratori	19
		Educazione ALIMENTARE - COOP 3.0 (*)	0
		Educazione AMBIENTALE	7
		Educazione alla Cittadinanza - Istituto Storico	23
		ENNESIMO FILM FESTIVAL- cl. 2°	4
		ENNESIMO FILM FESTIVAL- cl. 3°	8
		FAB.LAB Laboratori	10
		FAB LAB visita	4
		TEATRO ASTORIA x Ragazzi	6
		secondaria Totale	115
(*) le adesioni a questo progetto non sono ancora pervenute			

Facilitazioni per la realizzazione dei progetti

Il Teatro Astoria è disponibile gratuitamente alle richieste di utilizzo da parte delle scuole, secondo il calendario stabilito in accordo con il gestore.

Inoltre alle Istituzioni Scolastiche, sia statali che paritarie, è offerta la possibilità di fruire del **trasporto gratuito** per uscite didattiche e gite d'istruzione, secondo criteri e modalità condivise tra i Dirigenti Scolastici e Servizio Istruzione.

Spesa prevista per il trasporto: relativa al personale dipendente e spese varie (carburante, assicurazioni, manutenzioni, ecc.) quantificata in € 75.000

Non essendo tuttora definito il Piano Gite 2018-2019 si riportano i dati dell'a.s. 2017-2018

TRASPORTI effettuati per i progetti di qualificazione scolastica a.s. 2017-18								
Tipologia progetti:		Comune - uscite per progetti promossi dai Servizi del Comune						
		POF - uscite richieste dalle scuole per la realizzazione dei progetti del POF						
anno scolastico		a.s. 2017-2018						
		conteggio di viaggi			somma classi trasportate			
Istituto	scuola	Comune	POF	totale	Comune	POF	totale	
IC Bursi	infanzia ARCOBALENO	9	6	15	9	6	15	
	infanzia VILLA ROSSI	10	4	14	10	4	14	
	primaria GUIDOTTI	44	13	57	48	18	66	
	primaria MENOTTI	24	11	35	26	17	43	
	secondaria BURSI	18	30	48	27	42	69	
IC Bursi Totale		105	64	169	120	87	207	
IC Fiorano 1^	infanzia AQUILONE	12	6	18	12	6	18	
	infanzia CASTELLO	25	17	42	26	20	46	
	primaria FERRARI	23	25	48	26	37	63	
	secondaria LEOPARDI	1	12	13	1	16	17	
IC Fiorano 1^ Totale		61	60	121	65	79	144	
Consiglio Comunale dei Ragazzi				10			10	
totale uscite x scuole		166	134	300	185	166	351	
BABELE				5			5	
Infanzia Coccapani				5			5	
				310				

10.3 Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali

In considerazione del mutato assetto istituzionale, in particolare per quanto concerne le funzioni delle Province, diventa sempre più strategica, in una logica di rete e di condivisione di risorse, strategie ed interventi, la dimensione distrettuale nella relazione Scuole/territorio, anche allargata, in alcuni casi, alla dimensione di area vasta corrispondente all'ambito distrettuale Modena sud o all'ambito provinciale.

In questa ottica sono stati stipulati negli anni precedenti:

- tra Provincia di Modena, Comuni/Unioni della Provincia, Ufficio scolastico provinciale, CPIA di Modena, Asamo, Rismo, CFP Nazareno, Città dei ragazzi, IAL e Fondazione S. Filippo Neri di Modena **l'Accordo di rete** per lo sviluppo di azioni a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e per favorire il successo formativo in provincia (Delibera G.C. n. 105 del 10/12/2015);

- tra Comuni/Unioni della provincia e Fondazione S. Filippo Neri di Modena il **Protocollo d'intesa** per l'attivazione di una rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti dalla scuola dell'infanzia all'università, aggiornamento e consulenza degli educatori e dei docenti, con l'attivazione di specifici tavoli di confronto e raccordo degli interventi (Delibera G.C. n. 105 del 10/12/2015);

Nel corso del corrente anno scolastico si prevede inoltre:

- l'attivazione di interventi rivolti alla fascia di età 11/18 anni, in collaborazione con i soggetti del terzo settore attivi sul territorio distrettuale, nell'ambito del progetto provinciale Diritto al Futuro (bando 2016 Impresa Sociale Con i Bambini) volto al superamento della povertà educativa minorile, cui il Comune di Fiorano partecipa come partner di progetto, insieme agli altri Comuni ed alle Scuole del Distretto; con Delibera G.C. n. 133/2018 il Comune di Fiorano Modenese ha approvato la Convenzione per la realizzazione del Progetto Diritto al Futuro.

- l'attivazione di interventi rivolti alla fascia di età 5-14 anni, in collaborazione con i soggetti del terzo settore attivi sul territorio distrettuale, nell'ambito del progetto provinciale G:U:L:P: (bando 2017 Impresa Sociale con i Bambini)

- la partecipazione del Comune di Fiorano, in qualità di partner, alla progettazione del nuovo bando 2018 Impresa Sociale con i Bambini, rivolto alla fascia di età 0-18 anni;

Nella stessa logica è stato costituito il **Tavolo Scuole Distrettuale**, che coinvolge tutte le scuole del Distretto, l'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, i singoli Comuni del Distretto, per la condivisione di azioni, strategie ed interventi orientati a contenere il fenomeno della dispersione scolastica e a favorire il successo scolastico e formativo e combattere la povertà educativa.

Nel 2018 il Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e il Servizio Coordinamento 0/6 hanno formulato gli "ORIENTAMENTI PER LO SVILUPPO DEI PROGETTI E SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI" a cui il comune di Fiorano ha aderito, con Delibera G.C. n. 116 del 11/10/2018, quale atto di indirizzo per la progettazione e qualificazione dei servizi educativi per la prima infanzia, degli interventi relativi al diritto allo studio e per la qualificazione dell'offerta formativa, dei servizi estivi e per il tempo libero a favore di minori, degli interventi e azioni a favore di famiglie, infanzia e adolescenti in ambito educativo, sociale, ricreativo e culturale.

L'Amministrazione Comunale ritiene opportuno tradurre operativamente gli orientamenti per la progettazione contenuti nel documento sopracitato e pertanto declinare i valori, gli indirizzi e le

metodologie in esso contenuti nelle pianificazioni e proposte progettuali annualmente promosse dai diversi servizi dell'ente.

Nell'ambito del **Piano di Zona** orientato a Famiglie, Infanzia e Adolescenza vengono inoltre formulate le Proposte formative e progettuali per i Servizi Educativi e le Scuole del Distretto, organizzate dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, Servizi Coordinamento 0/6, Politiche per la famiglia, infanzia, adolescenza, Tutela Minori nell'ambito della promozione del benessere e della prevenzione, che sono state approvate con Deliberazione G.U. n. 67 del 29/08/2018.

Gli Istituti Scolastici del distretto possono perciò avvalersi delle seguenti proposte:

- **Stare bene a scuola** - progetto di psicologia scolastica per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio, da realizzarsi tramite l'Accordo di rete triennale a cui ha aderito anche il Comune di Fiorano con Delibera G.C. N:110 del 20/09/2018. Prevede l'attivazione di sportelli di ascolto all'interno delle scuole Secondarie di 1° e 2° grado.
- **Proposte formative per insegnanti** delle scuole di ogni grado (inclusione sociale, disagio, maltrattamento e abuso all'infanzia, rischio in età evolutiva, adolescenza).
- partecipazione, mediante tavoli di coordinamento e gruppi di lavoro ,a specifici progetti sovracomunali (prevenzione dell'abuso all'infanzia, bullismo e rischio delinquenza, accoglienza scolastica dei minori adottati, ecc.);
- sostegno e consulenza educativa alle scuole, per supportare le situazioni di problematicità di bambini e adolescenti.
- **Progettazione di intrecci** - il progetto si propone di contribuire alla costruzione di un sistema integrato 0-6, supportando i docenti e favorendo la continuità fra il Nido e la scuola dell'infanzia.

Il progetto sarà realizzato mediante il trasferimento alle scuole di infanzia statali di un contributo destinato al reclutamento di figure professionali di coordinatore pedagogico.

Le modalità sono oggetto di un Accordo di rete tra Unione, Comune e Scuole, a cui ha aderito anche il Comune di Fiorano con Delibera G.C. n.142/2018 del 15/11/2018.

Oltre ai sopraccitati interventi, le opportunità formative offerte da servizi ed enti sovra-comunali sono:

Salone dell'Orientamento Scolastico Distrettuale

Nel Distretto Ceramico viene organizzato, ormai da tre anni, il Salone dell'Orientamento Scolastico Distrettuale, rivolto a genitori, studenti e docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado aventi sede nel territorio distrettuale, con presentazione da parte delle scuole superiori della propria offerta formativa, per consentire una più puntuale informazione e scelta da parte di studenti e famiglie.

L'azione si colloca nel più ampio progetto Orientamento finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, che costituisce una delle azioni del sopra citato Progetto Diritto al Futuro e che ha visto, tra l'altro, la costituzione della rete provinciale dei saloni dell'Orientamento, per favorire da parte delle famiglie la conoscenza degli indirizzi di scuola superiore e dei percorsi di leFP presenti sull'intero territorio provinciale.

Il Comune di Fiorano versa un contributo al Comune di Sassuolo a titolo di rimborso per la propria quota.

"Viaggio della memoria"

Il progetto viene promosso annualmente dalla Fondazione ex Campo Fossoli ed è rivolto agli studenti delle scuole Secondarie di 2° grado della Provincia di Modena.

L'Amministrazione Comunale intende contribuire alle spese per gli alunni residenti a Fiorano che aderiscono al progetto, versando un contributo al Comune di Sassuolo a titolo di rimborso della quota di partecipazione per ciascun studente.

Progetto di raccordo scuola-lavoro "L'Estate in Alternanza"

L'iniziativa, finanziata dalla Camera di commercio di Modena e svolta in collaborazione con l'Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena e le scuole superiori di secondo grado aderenti, ha lo scopo di favorire il raccordo scuola-lavoro attraverso stages formativi e orientativi nel periodo estivo, consolidando l'esperienza svolta durante l'anno scolastico, con l'obiettivo di rafforzare negli studenti:

- la comprensione dei concetti collegati al mondo economico produttivo;
- la conoscenza di un ambiente di lavoro sul piano organizzativo (orari, gerarchie, ritmi di lavoro);
- l'applicazione delle proprie conoscenze e competenze all'interno di una realtà lavorativa.

Le attività sono destinate agli studenti di IV delle Scuole Secondarie di II grado della provincia di Modena, disposti ad effettuare stages estivi di almeno 4 settimane in diretta continuità con il progetto di alternanza scuola-lavoro svolto nel corso dell'anno scolastico, per garantire alle imprese o enti interessati la possibilità di ospitare nel periodo da loro proposto gli stessi studenti che abbiano svolto con profitto lo stage curricolare.

La struttura ospitante, sia essa un'impresa o un altro soggetto (libero professionista, ente pubblico, ente privato) dovrà erogare allo studente una borsa di studio di € 400,00 entro 30 gg dalla conclusione dello stage estivo. I tirocinanti vengono assicurati dalle Scuole contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore.

Il Comune di Fiorano ha stipulato una convenzione con il Liceo Formiggini di Sassuolo (Delibera G.C. N. 77 del 29/06/2017) ed è disponibile ad ospitare gli studenti durante il periodo estivo.

10. IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
10.1 - Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi	Servizio Istruzione	€ 49.660
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.318
TOTALE		€ 87.478
10.2 – Progetti di qualificazione proposti da Servizi del Comune:		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 7.330
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 28.650
TOTALE		€ 41.980
Trasporto per uscite didattiche e viaggi di istruzione	Servizio Istruzione	€ 75.000
10.3 - Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali		
Rimborsi al comune di Sassuolo per la partecipazione ad iniziative distrettuali.	Servizio Istruzione	€ 870
TOTALE		€ 870
TOTALE SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		€ 205.328

NOTA: gli importi evidenziati per i singoli interventi hanno valore indicativo, si riferiscono all'intero a.s. 2018/2019 e sono pertanto in parte già spesi, in parte calcolati in previsione; le risorse sono allocate in parte sul bilancio 2018, in parte saranno da allocarsi sul bilancio 2019.

11 ALLEGATO A)

QUADRO ECONOMICO DEGLI INTERVENTI A FAVORE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2018-2019		
TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Servizio di riferimento e finanziatore	Spesa prevista
5 IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO		
5.2 - Contributi alla scuola materna privata paritaria "L.Coccapani"	Servizio Istruzione	€ 66.000
6 GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE		
6.2 - Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria	Servizio Istruzione	€ 33.000
6.2 - Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado	Servizio Istruzione	€ 21.000
6.2 - Erogazione Borse di Studio per studenti delle Scuole Secondarie Superiori di II° e Università	Servizio Istruzione	€ 20.000
6.4 - Rimborsamento per servizi erogati a favore di alunni frequentanti scuole di altri Comuni L26/2001	Servizio Istruzione	€ 10.000
TOTALE		€ 74.000
7 GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI		
7.1 Fornitura di arredi e attrezzature	Servizio Istruzione	€ 30.000
7.2 - Spese di funzionamento	Servizio Istruzione	€ 35.100
7.3 - Manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici	Servizio LLPP	
TOTALE		€ 65.100
8. I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE		
1.1 - Trasporto scolastico	Servizio Istruzione	€ 190.000
1.2 - Ristorazione scolastica	Servizio Istruzione	€ 771.000
1.3 - Prolungamento orario (pre e post scuola)	Servizio Istruzione	€ 145.606
TOTALE		€ 1.106.606
9. L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'		
9.1 - Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA) alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° e II° grado	Servizio Istruzione	€ 523.841
9.2 - Contributi a sostegno del progetto TUTOR nelle scuole secondarie superiori di II°	Servizio Istruzione	€ 13.111
9.3 - Acquisto ausili e attrezzature	Servizio Istruzione	al bisogno
9.4 - Trasporto assistito	Servizi Sociali	€ 37.845
TOTALE		€ 574.797
10. IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
10.1 - Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi	Servizio Istruzione	€ 49.660
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.318
TOTALE		€ 87.478
10.2 - Progetti di qualificazione proposti da Servizi del Comune:		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 7.330
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 28.650
TOTALE		€ 41.980
Trasporto per uscite didattiche e viaggi di istruzione	Servizio Istruzione	€ 75.000
10.3 - Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali		
Rimborsi al comune di Sassuolo per la partecipazione ad iniziative distrettuali.	Servizio Istruzione	€ 870
TOTALE		€ 870
TOTALE SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		€ 205.328
SPESA COMPLESSIVA A CARICO DEL BILANCIO DEL COMUNE DI FIORANO - A.S. 2018/2019		€ 2.091.831
<small>NOTA: gli importi evidenziati per i singoli interventi hanno valore indicativo, si riferiscono all'intero a.s. 2018/2019 e sono pertanto in parte già spesi, in parte calcolati in previsione; le risorse sono allocate in parte sul bilancio 2018, in parte saranno da allocarsi sul bilancio 2019. Sono escluse le spese generali (personale amministrativo, attrezzature etc)</small>		

12 ALLEGATO B)

PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19

Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune

Il Comune di Fiorano contribuisce all'arricchimento dell'offerta formativa mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal Comune tramite i propri Assessorati /Servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'amministrazione comunale.

Per favorire il raccordo progettuale e programmatico tra Scuola e Comune sono previsti incontri con la dirigenza, docenti collaboratori e i docenti coordinatori di plesso dei diversi ordini di scuola, con la seguente cadenza:

- entro il 30 giugno - Incontro di verifica dei progetti realizzati l'anno precedente e raccolta delle indicazioni/proposte dei docenti per l'anno successivo.
- entro il 10 settembre – incontro di presentazione del nuovo piano di qualificazione.

Al fine di poter organizzare al meglio la raccolta delle adesioni ai progetti e l'organizzazione dei trasporti per tutte le uscite dell'anno scolastico sono state definite, di comune accordo, le modalità operative comunicate agli Istituti Comprensivi e a tutti i soggetti coinvolti in data 11/09/2018 con l'INFORMATIVA SULLA RACCOLTA DELLE ADESIONI AI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI TRASPORTI PER LE USCITE.

A) Progetti promossi dal Servizio Istruzione:

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinarie	
EDUCAZIONE ALIMENTARE Percorso: Animazione teatrale proposto da CIR in collaborazione con la Coop Sociale La Lumaca	Sez. 5 anni	Obiettivo: contenimento degli sprechi Modalità: Rappresentazione teatrale allestita in uno spazio comune messo a disposizione dalla scuola.
EDUCAZIONE ALIMENTARE proposta da COOP Alleanza 3.0 - SAPERECOOP	Sez. 5 anni	Percorsi INVENTA GUSTI E COLORI ASCOLTARE LE IMMAGINI. ALL'INIZIO ERA IL COLORE
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinarie	
EDUCAZIONE ALIMENTARE proposta da COOP Alleanza 3.0 - SAPERECOOP	CLASSI 1/2	Percorsi: INVENTA GUSTI E COLORI ASCOLTARE LE IMMAGINI. ALL'INIZIO ERA IL COLORE
	CLASSI 3/4/5	ASCOLTARE LE IMMAGINI. LEGGERE LE FIGURE COSTRUIAMO L'ETICHETTA CRESCIAMO GREEN SCOPRO COSA MANGIO
EDUCAZIONE STRADALE a cura di un agente della Polizia Municipale	Classi 4	Obiettivo: contribuire alla formazione dei giovani offrendo loro stimoli di riflessione e conoscenze in riferimento ai comportamenti stradali e alla sicurezza della circolazione.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STORIA E MEMORIA Percorso SENTI CHE STORIA a cura di ARCI Modena e ANPI Fiorano	Classi 5	Obiettivo: Promozione della cittadinanza responsabile, trasmettendo ai bambini consapevolezza storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948.

		A conclusione del progetto è prevista la restituzione alla cittadinanza, sotto forma di una Camminata con narrazione storica a cui parteciperanno anche i bambini che hanno aderito al progetto.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STORIA E MEMORIA Percorso I BAMBINI CON I BAMBINI a cura dell'Associazione CHERNOBYL	Classi 4	Obiettivo:educazione alla solidarietà. Sviluppare nei bambini il concetto di amicizia, collaborazione, accoglienza, solidarietà tra bambini di diverse parti del mondo.
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinarie	
EDUCAZIONE ALIMENTARE proposta da COOP Alleanza 3.0 - SAPERECOOP	Tutte	Percorsi: SCOPRO COSA MANGIO CRESCERE CONSUMATORI DIGITALI ASCOLTARE LE IMMAGINI. SENZA CONFINI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STORIA E MEMORIA - a cura dell'Istituto Storico di Modena Percorsi:		Interventi laboratoriali rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado centrati sulla Storia del '900 e sull'Educazione alla Cittadinanza e Costituzione, con approfondimenti sulla conoscenza della Carta costituzionale. Gli interventi laboratoriali si articolano in:
- GIOCOSTITUZIONE - VOCI DALLA TRINCEA	tutte	
- OTTANTESIMO ANNIVERSARIO DELLA PROMULGAZIONE DELLE LEGGI RAZZIALI ITALIANE DEL 1938 (Laboratorio + proiezione) - SCUOLA FASCISTA E DIRITTI COSTITUZIONALI - UNITA' NAZIONALE E UNITA' COSTITUZIONALE	Classi 2/3	- 2 incontri di presentazione e programmazione con le docenti; -22 interventi laboratoriali, ciascuno svolto in uno o due incontri per un totale di n.3 ore.
- TOTALITARISMI E STATO DEMOCRATICO - LA GUERRA DEI TRENTANNI - UCCIDERE I CIVILI	Classi 3	Nell'a.s. 2018/2019 sono stati inoltre programmati due interventi per ciascun plesso, sull'80° della promulgazione della legislazione razziale fascista così articolati:

B) Progetti promossi dal Servizio Ambiente -

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Proposti dal Centro di Educazione Ambientale "Cà Tassi" che ha in gestione il Parco Naturale delle Salse di Nirano.

I progetti sono rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° grado in via prioritaria di accesso rispetto alle richieste provenienti anche da altri comuni e sono offerti gratuitamente agli alunni.

Per l'a.s. 2018-2019 i percorsi educativi rivolti alle scuole sono:

CEAS CA' TASSI percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinarie	Modalità
LA FORZA DEL VENTO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
ACQUAMONDO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Salse di Nirano
DINOSAURI MANGIASPAZZATURA	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
MAGICHE BOLLE	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Salse di Nirano
GRAZIELLA LA ROVERELLA	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Parco Ferrari Maranello
L'APE BI' E LA FABBRICA DEL MIELE	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Salse di Nirano
ROBIN IL PETTIROSSO	Sez 5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Parco

		Ferrari Maranello
LO GNOMO CARTAIO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
DAL GIRINO AL RANOCCHIO	Sez. 3/4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita da concordarsi
INSETTOPOLI	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
ALLA SCOPERTA DEI CINQUE SENS	Sez. 3/4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita da concordarsi
CEAS CA' TASSI Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinatarie	Modalità
IL MISTERO DEL SACCO NERO	Classi 1/2	Laboratorio in classe
AMICO ALBERO	Classi 1/2	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API	Classi 1/2	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
EVA CINCIALLEGRA	Classi 1/2	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
IL PRATO DELLE MERAVIGLIE	Classi 1/2	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
SENSIBILIZZIAMOCI	Classi 1/2	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
IMPRONTE DEL PASSATO	Classi 3	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano Museo Ca' Tassi
SCOPRIAMO IL FIUME	Classi 3	Laboratorio in classe + uscita Oasi di Colombarone
I NOSTRI AMICI PELOSI.	Classi 3	Laboratorio in classe + uscita Canile intercomunale di Magreta
RACCONTI DI PONTI E STORIELLE DI OMBRELLI, OVVERO... PER L'ACQUA CHE SCENDE E CHE SALE C'È SEMPRE UN CANALE	Classi 4	Laboratorio in classe
IL CICLO DELL'ACQUA E IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI...	Classi 4	Impianto Bonifica
IL BAULE DEI RICORDI	Classi 4/5	Laboratorio in classe (uscita facoltativa)
ORIENTIRING	Classi 4/5	Laboratorio in classe + uscita Parco Resistenza Formigine – Parco S.Giulia
PORTA LA TUA BORRACCIA!	Classi 4/5	Laboratorio in classe + uscita Impianto Sabar Novellara
ENERGETICAMENTE	Classi 5	Laboratorio in classe (uscita facoltativa)
CEAS ENTE PARCO EMILIA CENTRALE Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO	Classi destinatarie	Modalità
Il paesaggio bene Comune	Classi 1/2	Incontro in classe + uscita Roccamalatina
Mondo Insetti	Classi 1/2	Incontro in classe + uscita Sassoguidano

Nell'anno scolastico 2018/2019 è stato avviato il progetto **PORTA LA TUA BORRACCIA**, realizzato con il contributo di ATERSIR e Regione Emilia-Romagna – Fondo d'Ambito Ex L.R.16/2015, che ha consentito di acquistare 2.500 borracce in alluminio da distribuire ai dipendenti comunali, agli insegnanti e agli studenti frequentanti le scuole pubbliche di ogni ordine e grado del comune di Fiorano Modenese e posizionare 10 erogatori, collegati alla rete acquedottistica, nelle scuole primarie e secondarie.

L'obiettivo è ridurre il consumo di beni usa e getta, diminuendo sensibilmente la produzione di rifiuti di plastica proveniente dalle scuole e dagli uffici comunali.

C) Progetti promossi dal Servizio Cultura :

PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE PER BAMBINI E RAGAZZI

Il progetto è condotto dall'Associazione Gioventù Musicale d'Italia e prevede lo svolgimento di lezioni concerto direttamente nelle classi aderenti di scuola primaria.

Nelle classi seconde e terze è prevista una sola lezione, nelle classi quarte e quinte sono previsti 4 incontri per classe di 1 ora circa.

PROGETTI collegati a ENNESIMO FILM FESTIVAL

L'Ennesimo Film Festival è una kermesse internazionale di cortometraggi, organizzata da Tilt Associazione Giovanile in collaborazione con il servizio cultura del comune di Fiorano, giunta alla sua quarta edizione.

Nell'ambito dell'iniziativa vengono proposti percorsi destinati alla Scuola Secondaria di 1° grado.

Per l'a.s. 2018-2019 i percorsi proposti alle scuole sono:

Sviluppare un'idea: cosa avviene prima di accendere una telecamera	Classi 2	Il progetto è un percorso sull'arte cinematografica che si pone l'obiettivo di attivare la creatività dei ragazzi attraverso una serie di esercizi individuali che saranno discussi attraverso il confronto collettivo tra tutti i componenti della classe.
Non sarà l'ennesima giornata di scuola	Classi 3	Il progetto parte dalla convinzione che il cinema (e più in generale tutte le forme di comunicazione e di intrattenimento legate all'immagine) abbia una grande valenza educativa e pedagogica, soprattutto per gli adolescenti. L'attività cinematografica, sia in forma di laboratorio attivo, sia in forma di visione partecipativa, può rispondere a bisogni urgenti che bambini e ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la società contemporanea gli impone quotidianamente.

TEATRO PER RAGAZZI – TEATRO ASTORIA

Rassegna teatrale per bambini e ragazzi al teatro Astoria

La programmazione degli spettacoli è diversificata per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

La programmazione prevede la proposta di due spettacoli per ogni ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado).

Nell'anno scolastico 2018-2019 sono stati inoltre offerti due spettacoli fuori programma:

- **In viaggio con Rita Atria e Stefania Noce** – spettacolo sul tema della legalità, organizzato in collaborazione con il Liceo Formiggini di Sassuolo e proposto alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado;

- **L'isola degli smemorati** – spettacolo organizzato dal Servizio Tutela Minori del Distretto Ceramico, in occasione della giornata mondiale dei Diritti dei bambini, proposto alle classi quarte delle scuole primarie del Distretto.

PROGETTI EDUCATIVI DEL MUSEO DELLA CERAMICA PRESSO IL CASTELLO DI SPEZZANO

I progetti del museo della ceramica sono rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado in via prioritaria di accesso rispetto alle richieste provenienti anche da altri comuni e sono offerti gratuitamente agli alunni.

Per l'a.s. 2018-2019 i percorsi proposti alle scuole sono:

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinarie	modalità
Il castello del cucù	Sez. 3 anni	Visita animata

Nel fossato del Castello di Spezzano ... vive un drago	Sez. 4 anni	Visita animata
Il fantasma pirata del vascello si è perso nel nostro castello	Sez. 5 anni	Visita animata
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinarie	modalità
LA MIA PRIMA VISITA AL MUSEO	Classi 2	Visita animata con travestimenti
NEOLITICO. LA CULTURA DI FIORANO E IL SUO VILLAGGIO	Classi 3	Visita guidata e laboratorio di ceramica
ETA' DEL BRONZO. LA VITA NELLA TERRAMARA		Visita guidata e laboratorio di ceramica
ETA' DEL FERRO. GLI ETRUSCHI e L'ORIENTE		Visita guidata e laboratorio di ceramica
COSA C'ERA DENTRO QUEL VASO?	Classi 3	Visita guidata, gioco quiz e laboratorio di ceramica
COME È NATA LA SCRITTURA? I Sumeri	Classi 4	Attività guidata e laboratorio di ceramica
ETA' ROMANA. DENTRO UNA VILLA URBANO RUSTICA	Classi 5	Visita guidata e laboratorio di ceramica
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinarie	modalità
ETA' ROMANA. Da MVTINAE FECIT al MADE IN ITALY	Classi 1	Visita guidata e laboratorio di ceramica
IL CASTELLO DI SPEZZANO NEL MEDIEVO	Classi 1	Visita guidata e gioco esplorativo a squadre
ESTENSI E PIO lotte e misteri nel Rinascimento modenese	Classi 1/2	Visita guidata e laboratorio di ceramica
DALLA PIANELLA ALLA PIASTRELLA		Visita guidata e laboratorio di ceramica
A SCUOLA DI AFFRESCO NEL CASTELLO AFFRESCATO	Classi 2	Visita guidata e laboratorio di sperimentazione tecnica di affresco
MANODOPERA. LA PIASTRELLA E IL DISTRETTO	Classi 3	Visita museo Mano D'opera e laboratorio

PROGETTI EDUCATIVI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE – BLA BIBLIOTECA – LUDOTECA-ARCHIVIO

Per l'a.s. 2018-2019 i percorsi proposti alle scuole sono:

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinarie	
LETTURE ANIMATE BIBLIOTECA SPEZZANO	Sez. 5 anni	La Biblioteca comunale, avvalendosi della collaborazione di volontari dell'Associazione LIBRARI, organizza incontri di lettura rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia.
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinarie	
BLA- BIBLIOTECA – visite guidate	Classi 4/5	Nell'ambito della promozione del libro e della lettura la biblioteca organizza incontri formativi per avvicinarsi al servizio bibliotecario, dedicati agli alunni delle scuole primarie del territorio di Fiorano Modenese durante il primo semestre dell' a.s. 2018/2019.
BLA –LUDOTECA – progetto Continuità	Classi 1	Attività laboratoriale

BLA –LUDOTECA – Laboratorio di Natale	Classi 2/5	Attività laboratoriale
BLA –LUDOTECA – Giochi di una volta	Classi 2	Attività laboratoriale
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinate	
BLA - BIBLIOTECA – campionato di lettura condotto dalla cooperativa EQUILIBRI	Classi 1	Il progetto si sviluppa attraverso una vera e propria gara che ha l'obiettivo di stimolare una competizione positiva, capace di fornire motivazioni ulteriori alla lettura. Nel corso della competizione vengono offerte ai ragazzi le migliori opportunità di lettura dell'editoria contemporanea.
BLA.- BIBLIOTECA – incontro con un poeta-	Classi 2	Il poeta Roberto Alperoli dialoga con i ragazzi partendo dalla propria esperienza di poeta e di persona che si occupa di poesia da tanti anni. L'obiettivo è offrire ai ragazzi l'opportunità di incontrare un poeta dopo avere letto le sue parole e stimolare una riflessione sulla poesia, sul senso della poesia nel nostro tempo, nella nostra vita, sul ruolo della poesia percepita come lontana eppure tanto "necessaria".
BLA – ARCHIVIO – didattica d'archivio: Percorsi: 1 -Il medioevo delle Città 2 -Il medioevo dei feudi	Classi 1	Attraverso la lettura e l'interpretazione guidata dei documenti d'archivio gli alunni: - entrano in contatto con il metodo d'indagine storico e critico (applicabile anche ad altre aree del sapere scolastico), - scoprono l'archivio come istituzione e luogo di conservazione della memoria, - entrano in contatto con la storia locale, riuscendo ad orientarsi e ad avere maggiore conoscenza del territorio in cui vivono.
1 – La peste del 1600 2 – Fiorano prima delle piastrelle	classi 2	
1 – Arrivederci signor marchese 2 – Viva l'Italia	classi 3	

FAB LAB – CASA CORSINI

Fab-Lab Junior di Casa Cosini è il primo FabLab in Emilia-Romagna appositamente progettato e realizzato per la fascia d'età 6 – 14 anni. E' una delle primissime strutture italiane di questo tipo che supera le esperienze attuate all'interno del FabLab adulti attraverso semplici corsi per bambini.

Per l'a.s. 2018-2019 i percorsi proposti alle scuole sono:

Percorso	Classi destinate	
ROBOTICA CREATIVA Laboratorio di robotica creativa Primaria – Scratch videogame a punti Secondaria – Pixel Art e Microbit	Classi 4 PRIMARIA Classi 1 SECONDARIA	I laboratori verranno realizzati tramite il metodo STEAM education , che cerca di far avvicinare a materie come l'ingegneria e la scienza i bambini e i ragazzi. Prerogativa di questa filosofia didattica è l' imparare facendo . I laboratori sono progettati per incentivare manualità e creatività nonché arte del riciclo. Le competenze degli studenti e le aree didattiche vengono ibridate, intrecciate, valorizzando la dimensione personale e quella del "gruppo creativo".
STOP MOTION Laboratorio su macchine del cinema Primaria – Zootropio tridimensionale Secondaria– Il giardino di carta	Classi 4 PRIMARIA Classi 1 SECONDARIA	
VISITA AL FAB LAB	Classi 1/2/3 SECONDARIA	Visita guidata

Progetti dei PTOF degli Istituti Comprensivi – A.S. 2018/2019

Il Comune di Fiorano contribuisce all'arricchimento dell'offerta formativa mediante il trasferimento alle Istituzioni Scolastiche statali del territorio comunale di un contributo per finanziare progetti di qualificazione scolastica, programmati, organizzati gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione

Modalità di utilizzo dei fondi trasferiti

I fondi trasferiti potranno essere utilizzati per:

- compensi per personale (coordinamento, esperti, consulenti, ecc);
- acquisto di materiale di consumo necessario per la realizzazione del progetto oppure per produrre eventuale documentazione.

Trattandosi di somme trasferite dal bilancio di spesa corrente ed alla luce delle finalità che si intende perseguire, i fondi per la qualificazione scolastica non possono essere utilizzati per acquistare arredi e/o attrezzature inventariabili nel patrimonio (PC, TV, videoregistratori, fax, ecc..), né per manutenzioni, installazioni, assistenza ad attrezzature ed apparecchiature.

Individuazione dei progetti da realizzare

Entro il 15 settembre le scuole trasmettono al Servizio Istruzione l'elenco e la descrizione dei progetti che intendono realizzare e la previsione di spesa di massima per ciascuno, utilizzando la scheda appositamente predisposta,

I progetti proposti dalle scuole vengono comunicati alla Giunta Comunale in sede di approvazione del Piano per gli interventi per il diritto allo studio.

Modalità di trasferimento del contributo

Il contributo assegnato sarà trasferito ad ogni Istituzione Scolastica per la parte relativa ai progetti per il periodo settembre/dicembre entro il 31 dicembre e per il periodo gennaio/giugno entro il 31 luglio, dietro rendicontazione dei progetti presentati.

Rendicontazione dei progetti

Entro il 31 luglio le scuole trasmettono al Comune il rendiconto dei progetti realizzati nell'anno scolastico, utilizzando le schede predisposte dal servizio Istruzione .

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

PROGETTI SCUOLA INFANZIA	SEZIONI COINVOLTE	FINALITA' ED ORGANIZZAZIONE
Arte e manipolazione	4 anni	Sperimentare l'attività creativa attraverso la manipolazione dell'argilla e il disegno.
Inglese	3 anni ,4 anni e 5 anni	Attività di giochi e movimento in lingua inglese con esperti
Psicomotricità infanzia	3 anni	Prendere coscienza del proprio corpo. Crescita fisica e psicologica del bambino attraverso l'attività ludica e motoria

musica	5 anni	Tale progetto ha l'obiettivo di migliorare e affinare le capacità ritmiche e sviluppare l'utilizzo del corpo.
Progetto continuità	Bimbi scuola infanzia	Accogliere bambini e bambine in modo personalizzato facendosi carico delle emozioni loro e dei loro famigliari, nei delicati momenti del distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costituzione di nuove relazioni.
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA	CLASSI COINVOLTE	FINALITA' ED ORGANIZZAZIONE
Inglese	Classi 4 ^a e 5 ^a scuola primaria	La finalità è di avviare i ragazzi alla comunicazione integrando il significato di ciò che si dice con la mimica e l'espressività corporea.
Musica	Tutte le classi scuola Primaria	Il progetto ha l'obiettivo di migliorare e affinare le capacità ritmiche e sviluppare l'utilizzo del corpo.
Emozioni	Classi 4 ^a primarie	Il progetto si pone l'obiettivo di favorire l'inclusione.
Laboratorio di arte	Classi 4 ^a e terze Menotti	Il progetto ha l'obiettivo di migliorare e affinare le capacità artistiche .
Teatro	Tre classi 4 ^a e tre classi 3 ^a (Guidotti)	Sviluppare l'attitudine all'espressione spontanea, mimica, gestualità.
Teatro/musical	Primarie classi: classi 5 ^a Primria (con spettacolo 25 Aprile)	Favorire l'attitudine all'espressione spontanea attraverso le adegiazioni, le esperienze individuali e collettive. Favorire la socializzazione attraverso le esercitazioni di gruppo. Sviluppare nell'alunno la conoscenza del linguaggio teatrale, musicale e ritmico, rendendolo consapevole delle proprie capacità. si tratta di due progetti che coprono tutte le classi quinte, 2 classi realizzeranno uno spettacolo per il 25 Aprile-
Progetto logopedia	Classi prime e seconde scuola Primaria	Considerando l'aumento delle difficoltà legate al linguaggio nei bambini, in relazione anche agli screening che vengono svolti nelle classi seconde per rilevare eventuali difficoltà di apprendimento nei bambini, con questo progetto ci si propone di migliorare le abilità linguistiche nei bambini riducendo l'eventuale insorgere di problematiche ad esse correlate.
Alfabetizzazione Primarie	Alunni in difficoltà con scarsa	Tale progetto si pone l'obiettivo di recuperare le abilità linguistiche scritte e orali nei ragazzi con scarsa conoscenza della lingua italiana al fine di

	conoscenza della lingua italiana	migliorare la socializzazione e di raggiungere gli obiettivi didattici.
--	----------------------------------	---

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	CLASSI COINVOLTE	FINALITA' ED ORGANIZZAZIONE
Educazione all'affettività e sessualità: "le relazioni affettive e sessuate"	3 classi terze medie	Il progetto consiste in specifiche attività finalizzate alla conoscenza di sé e dell'altro, in modo particolare sottolineando le differenze di genere, nell'ambito della sfera psicologica e sessuale. Sono previsti 2 incontri di 2 ore ciascuno per classe. E' previsto l'intervento di esperti e la visita al Consultorio.
Consiglio Comunale dei ragazzi	Tutti gli alunni della scuola secondaria (due rappresentanti per ogni classe)	Il progetto ha l'obiettivo di far sperimentare ai più giovani il diritto di cittadinanza. Alle attività del consiglio (in orario extrascolastico) partecipano i due rappresentanti della classe eletti; la classe viene coinvolta sia nella fase elettorale che successivamente in periodiche assemblee
Progetto Accoglienza scuola secondaria	alunni delle classi terze con i loro insegnanti	Il progetto promuove la conoscenza dei locali scolastici e del nuovo ordine di scuola agli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Si svolge nel corso di una o due mattinate in cui gli alunni possono accedere, accompagnati da alunni delle terze del nostro istituto, ad alcuni dei laboratori utilizzati nella scuola secondaria, dove verranno attuate attività di diverso tipo dagli insegnanti della scuola
Progetto musica	Alunni delle classe seconde e terze sec	Progetto volto a percorrere la storia dei generi musicali, in particolare del rock dalla sua origine ad oggi. Il progetto prevede la partecipazione ad uno spettacolo teatrale.
Potenziamento delle abilità logico – matematiche:	Alunni delle classi terze medie iscritti a scuola superiore ad indirizzo scientifico	Progetto rivolto agli alunni di classe terza per agevolare l'ingresso alla scuola secondaria di secondo grado e migliorare la preparazione di base per affrontare l'esame di stato
Progetto madrelingua in classe:– Don't panic!-	Classi terze medie	Il progetto prevede, attraverso la presenza di un madrelingua in alcune ore curricolari, di dare la possibilità agli studenti di migliorare la propria preparazione, di favorire la motivazione ad

		<p>apprendere la lingua inglese con la conversazione e, con l'uso l' uso pratico della lingua di superare il senso di inadeguatezza e di timidezza legato all'abilità linguistica.</p>
Progetto madrelingua francese	Classi terze medie	<p>Il progetto prevede, attraverso la presenza di un madrelingua in alcune ore curricolari, di dare la possibilità agli studenti di favorire la motivazione ad apprendere la lingua francese migliorando la preparazione individuale.</p>
Alfabetizzazione	Alunni di prima immigrazione (scuola secondaria di primo grado)	<p>Il progetto si pone il fine di favorire l'integrazione attraverso un percorso di conoscenza linguistica, si tratta di favorire l'acquisizione della lingua italiana come L2 per ragazzi appena arrivati in Italia.</p>
Recupero matematica	Tutti gli alunni delle classi 1,2,3 con necessità di recupero nelle abilità logiche – matematiche	<p>I progetti, svolti in orario pomeridiano, hanno la finalità di recuperare i prerequisiti nei ragazzi in difficoltà nelle discipline logico-matematiche, in modo da portarli al raggiungimento degli obiettivi minimi onde evitare insuccessi scolastici, migliorare le prestazioni nelle attività in classe, prevenire la dispersione.</p>
Progetto Emozioni	Tutti le classi seconde della scuola secondaria	<p>Il progetto intende favorire il benessere dei preadolescenti. E' istituito uno sportello per l'ascolto dei problemi dei singoli ragazzi: a richiesta chiunque lo desidera può incontrare la referente del progetto, in orario stabilito (un'ora la settimana), per esporre problemi e ricevere consigli. L'attività è da anni condotta da una psicologa specializzata in psico-terapia.</p>
Progetto orientamento	Tutti gli alunni di classe terza media	<p>Progetto volto a indirizzare i ragazzi verso una scelta della scuola superiore maggiormente consapevole</p>

Istituto Comprensivo “Fiorano Modenese 1^”

Progetto	Ordine di scuola	Classi/sezioni
Alfabetizzazione lingua Inglese	Infanzia	tutte
Lecture animate	infanzia	tutte
Digitale creativo-artistico:tecnologicamente, “Un click per conoscere”	primaria	Classi 1°
Musica: cantiamo la tradizione (“Albero bell’albero”)	primaria	Classi 2°
Digitale creativo-artistico:tecnologicamente, “Un click per conoscere”	primaria	Classi 3°
Teatro: “Dire,fare, teatrare”	primaria	Classi 4°
Teatro: “Dire,fare, teatrare” (Danza, canto, recitazione)	primaria	Classi 5°
Spettacolo 25 Aprile	primaria	Una classe 5°
Progetto Emozioni	secondaria	2°
Educazione all’affettività e sessualità	secondaria	3°
Progetto Orientamento	secondaria	3
Progetto laboratorio alunni disabili	secondaria	tutte
Consiglio Comunale dei Ragazzi	secondaria	tutte