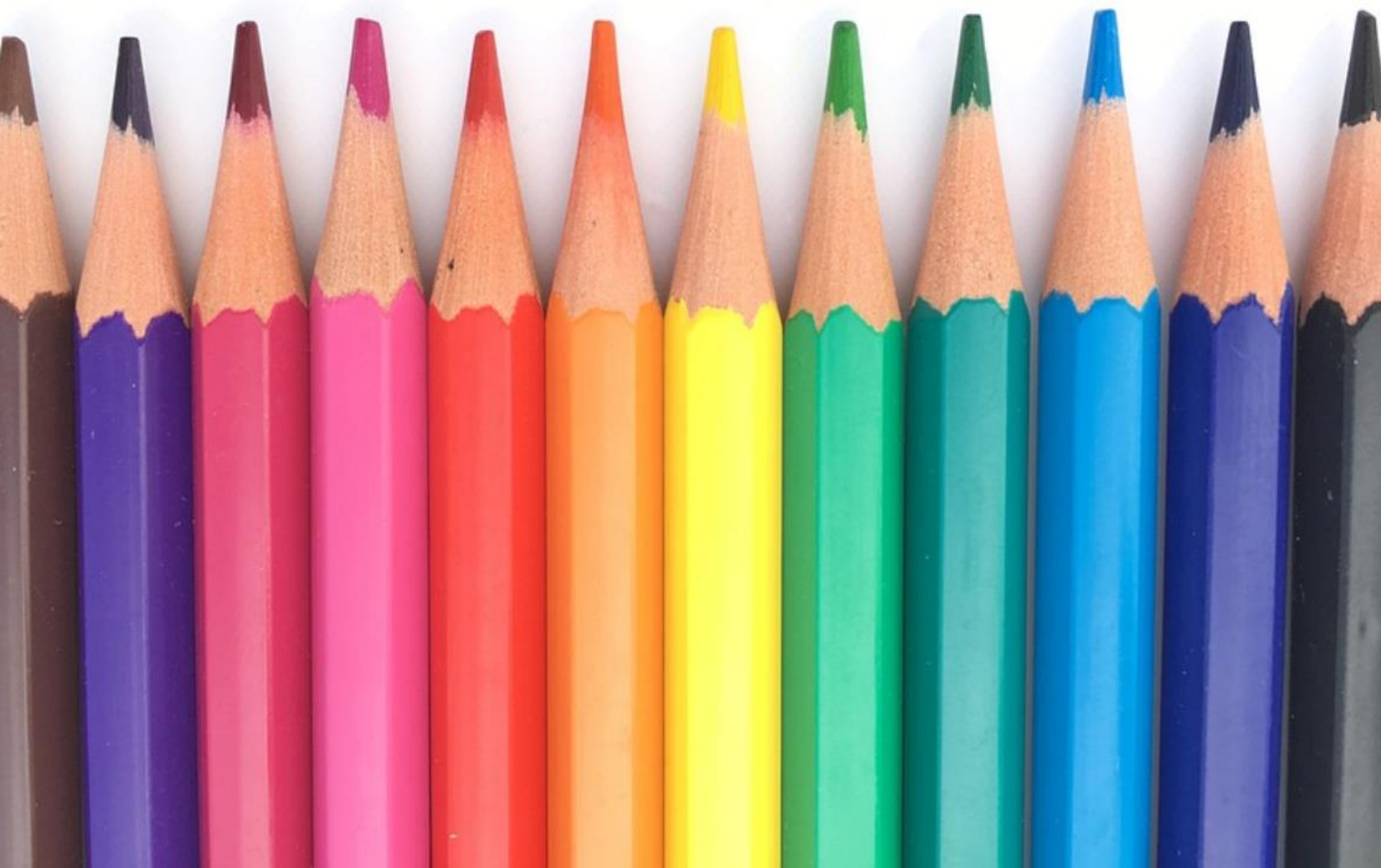




Comune di Fiorano Modenese

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019-2020



Approvato con Delibera di Giunta Comunale n. 116 del 14/11/2019

<https://www.Comune.fiorano-modenese.mo.it/aree-tematiche/scuola-e-nidi>

Indice

1	Introduzione	3
2	Obiettivi.....	4
3	Il sistema scolastico.....	4
4	Il rapporto scuola-territorio	5
4.1	Intese con le Istituzioni Scolastiche.....	5
4.2	Scuole dell'infanzia private paritarie.....	6
4.3	Servizi Educativi Extrascolastici - GET	6
5	Gli interventi a favore delle famiglie	7
5.1	Informatizzazione e semplificazione.....	7
5.2	Benefici e contributi.....	8
5.3	Agevolazioni economiche sulla base dell'ISEE del nucleo familiare e modalità di riscossione delle rette	8
6	Gli oneri a carico del Comune per le scuole statali	9
6.1	Fornitura di arredi ed attrezzature.....	9
6.2	Spese di funzionamento ed utenze.....	9
6.3	Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici	9
7	I servizi scolastici a domanda individuale	10
7.1	Trasporto scolastico	10
7.2	Ristorazione scolastica.....	11
7.3	Prolungamento orario (pre e post-scuola).....	12
8	L'assistenza agli alunni con disabilità.....	14
8.1	Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA)	14
8.2	Contributi a sostegno dei progetti Tutor.....	15
8.3	Fornitura di ausili individualizzati.....	16
8.4	Trasporto.....	16
9	Il sostegno all'offerta formativa.....	17
9.1	Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole	18
9.2	Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune	20
9.3	Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali	22
	Allegato A1 - Quadro economico degli interventi a favore del diritto allo studio	27
	Allegato A2 - Organizzazione e programmazione dei servizi scolastici comunali	28
	Allegato A3 - Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa	39

1 Introduzione

“Educare” vuol anche dire “venire educati”. Quella educativa è una relazione a due dove chi educa e chi è educato non sono distinguibili.

(Vittorino Andreoli)

Con il presente documento, l'Amministrazione Comunale di Fiorano Modenese vuole condividere le linee guida e, soprattutto, gli interventi a sostegno di tutti gli studenti che frequentano le scuole presenti nel nostro territorio comunale, insieme agli obiettivi prioritari che intende perseguire.

Siamo soliti concepire il mondo dell'istruzione come un bene pubblico, ovvero la cui fruizione non è né esclusiva né rivale nel consumo (l'uso di una persona non esclude quello di un'altra): questo è sicuramente un concetto importante che vogliamo ribadire anche in questa occasione, perché una scuola di qualità dev'essere un diritto di tutti, a prescindere dalle proprie possibilità e attitudini.

A nostro avviso, occorre però un ulteriore sforzo culturale per arrivare a sviluppare la consapevolezza che questo non è sufficiente: l'istruzione e ancor di più - estendendo il concetto - l'educazione devono essere intese come beni comuni, cioè di tutti, per tutti e con tutti. Le componenti sociali, relazionali e culturali devono quindi diventare parte integrante del tessuto umano che costituisce la nostra comunità.

L'Amministrazione Comunale deve pertanto farsi carico dell'onore e soprattutto dell'onere di erogare e sostenere servizi che garantiscano equità, efficienza ed eccellenza, partecipando attivamente alla formazione dei cittadini di oggi e di domani. Proprio per questo, l'intero sistema educativo dev'essere inclusivo, accessibile e democratico, nel pieno rispetto della Costituzione Italiana e della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

In particolare, coerentemente con le linee di mandato indicate nel Documento Unico di Programmazione, sono state individuate tre linee d'azione principali, attraverso le quali verrà declinata ogni azione in ambito educativo:

- l'educazione alla solidarietà e al senso civico, basata su principi umanamente fondanti come l'altruismo, la parità di opportunità e l'integrazione universale;
- il rispetto per l'ambiente, gli spazi comuni e l'attenzione allo sviluppo sostenibile;
- l'educazione al bello e all'arte, intesa sia come conoscenza sperimentale delle diverse forme che può assumere la cultura, sia come cura e valorizzazione degli spazi scolastici ed extrascolastici.

In quest'ottica verranno sostenuti e condivisi iniziative e progetti a sostegno della qualificazione scolastica, finalizzati ad ampliare e arricchire l'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche, insieme a tutti gli altri servizi scolastici, dalla ristorazione al trasporto, dal prolungamento orario al personale educativo-assistenziale. Confidiamo che questo possa contribuire a migliorare la qualità della vita dei nostri alunni, delle loro famiglie e conseguentemente della nostra città.

Luca Busani
*Assessore alle politiche
educativo-scolastiche*

2 Obiettivi

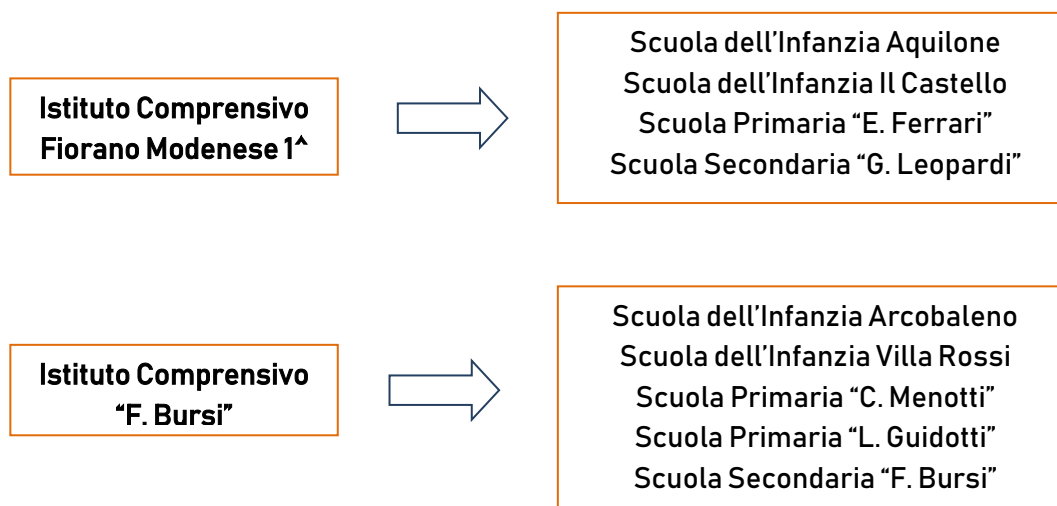
Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio ha l'intento di documentare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione Comunale nell'Anno Scolastico 2019-2020 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado e università, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa degli Istituti Comprensivi.

L'Amministrazione Comunale di Fiorano tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione a costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

3 Il sistema scolastico

Nel territorio del Comune di Fiorano sono presenti due Istituti Comprensivi.



Tutte le sezioni della scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,30-16,30).

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Primaria Ferrari – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,10 alle 16,10);
- Primaria Guidotti – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,20 alle 16,20)

- Primaria Menotti – classi a tempo normale (orario dalle 8,05 alle 12,30 - lunedì e giovedì dalle 14,10 alle 16,40)

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Secondaria Leopardi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,15 alle 13,15)
- Secondaria Bursi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,00 alle 13,00)

La tabella seguente riporta la situazione degli iscritti alle scuole del territorio per l'Anno Scolastico 2019-2020 ad ottobre 2019.

Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1	Sez/Classi	Alunni	Istituto Comprensivo "F. Bursi"	Sez/Classi	Alunni
Scuola Infanzia "Aquilone"	4	100	Scuola Infanzia "Arcobaleno"	3	77
Scuola Infanzia "Il Castello"	5	110	Scuola Infanzia "Villa Rossi"	3	71
Scuola Primaria "E. Ferrari"	16	352	Scuola Primaria "C. Menotti"	9	192
Scuola Secondaria 1° grado "G. Leopardi"	9	219	Scuola Primaria "L. Guidotti"	15	354
Totale I.C. Fiorano 1	34	781	Scuola Secondaria 1° grado "F. Bursi"	15	316
			Totale I.C. "F. Bursi"	45	1.010
Scuola Infanzia Paritaria Convenzionata "L. Coccapani"	4	85			
Scuola infanzia statale	15	358	Scuola infanzia statale + paritaria	19	443
Scuola primaria statale	40	898		40	898
Scuola secondaria statale	24	535		24	535
Totali scuole Statali	79	1.791	Totale popolazione scolastica	83	1.876

4 Il rapporto scuola-territorio

4.1 Intese con le Istituzioni Scolastiche

Il Comune di Fiorano e le Istituzioni Scolastiche collaborano con il duplice scopo di operare secondo finalità, metodologie ed obiettivi condivisi, per contribuire alla realizzazione effettiva del diritto allo studio nel rispetto dei reciproci compiti, e di promuovere e sostenere l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, che è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale.

Sono programmati incontri periodici fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni Scolastiche al fine di affrontare singoli aspetti di volta in volta preminenti, compresa l'individuazione di procedure operative per la gestione di specifici ambiti di intervento (es. per l'acquisto di arredi ed attrezzature, per la segnalazione e l'effettuazione degli interventi di manutenzione, per la gestione dei beni mobili di proprietà comunale presenti nelle scuole).

Ogni anno vengono condivisi con le Istituzioni Scolastiche del territorio criteri e modalità per la gestione delle iscrizioni, con l'obiettivo di tendere all'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni Scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR.

4.2 Scuole dell'infanzia private paritarie

L'Amministrazione Comunale, al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio, la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia, pubbliche e private, in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse.

Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore; il loro consolidamento, sviluppo e qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione Comunale, al fine di dare attuazione a quanto sopra detto, nel corso del 2019 ha stipulato una convenzione con la scuola materna paritaria "L. Coccapani" nella quale vengono resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

Tale convenzione è stata rinnovata a partire dall'Anno Scolastico 2019-2020 a valere fino all'A.S. 2021-2022.

Nel corso del 2019 viene inoltre previsto lo stanziamento a favore della Scuola dell'Infanzia "L. Coccapani" della quota di risorse nazionali complessive per la qualificazione delle scuole dell'infanzia paritarie, prevista dal D. Lgs. n. 65/2017 e dalla Deliberazione di Giunta della Regione Emilia-Romagna n. 1835/2018, così come stabilito dalla Deliberazione di Giunta Comunale del Comune di Fiorano Modenese n. 84/2019, con l'indirizzo prioritario di sostegno agli alunni disabili presenti all'interno della scuola.

Spesa prevista: € 67.332

4.3 Servizi Educativi Extrascolastici - GET

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 del 17/01/2019 è stata approvata la convenzione con la Parrocchia di Fiorano che permette la realizzazione di GET (Gruppi Educativi Territoriali), in orario extrascolastico pomeridiano, rivolti a ragazzi in età di scuola secondaria di primo grado, con finalità di prevenzione dei processi di emarginazione, del disagio relazionale, disadattamento e devianza giovanile, nonché promozione dell'agio attraverso progetti educativi e progetti di sviluppo di comunità.

Il Comune sostiene il progetto con contributi specifici ed assicura inoltre la messa in rete dei GET presenti nel territorio del Distretto e la formazione permanente degli educatori, mediante il coordinamento pedagogico distrettuale per la pre-adolescenza ed adolescenza del Servizio Politiche per la famiglia, infanzia e adolescenza dell'Unione del Distretto Ceramico.

Il progetto si realizza tramite lo svolgimento delle seguenti attività:

- GET Babele: ubicato nei locali della Parrocchia di Fiorano, accoglie in tempo extrascolastico (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì ore 14.30/17.30) ragazzi di scuola secondaria di primo grado. Il numero di partecipanti, solitamente soggetto ad

incrementi nel corso dell'anno scolastico (8 ragazzi sono in lista di attesa), ammonta ad oggi a 55 ragazzi di scuola secondaria di primo grado (33 da scuole Leopardi, 22 da scuole Bursi). Il trasporto dei ragazzi che ne hanno necessità viene compreso nella organizzazione del trasporto scolastico.

- Progetto GET scuola "Leonardo";
- Progetto di promozione sociale di laboratori pratici tecnologici (Free LAB);
- Progetti di sviluppo della rete comunitaria solidale;
- Promozione dell'attività ludica e creativa.

La spesa è compresa nelle risorse assegnate al Servizio Politiche Giovanili

5 Gli interventi a favore delle famiglie

5.1 Informatizzazione e semplificazione

In linea con la normativa che prevede un'Amministrazione sempre più digitale e dematerializzata, l'utenza, oltre ad avere a disposizione il personale allo sportello, è agevolata dai seguenti servizi informatizzati:

- *Informazioni* sempre disponibili e aggiornate: nel sito web del Comune, La sezione "Scuola e nidi" contiene informazioni complete ed aggiornate sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche);
- *Gestione delle iscrizioni ai servizi scolastici*: anche per l'Anno Scolastico 2019-2020 è stato possibile effettuare tutte le iscrizioni direttamente on-line attraverso apposito applicativo web. Al 6/11/2019 le iscrizioni ai servizi scolastici ricevute sono state 926, di cui l'85% giunto entro il termine del 15 giugno. Gli operatori del Servizio Istruzione hanno compilato l'iscrizione direttamente in 130 casi. Le domande rifiutate per errori od omissioni sono state il 3%, e il Servizio Istruzione ha fornito ulteriori consulenze telefoniche durante tutto il periodo.
- *Gestione dei pagamenti*: per gli utenti iscritti ai servizi è inoltre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Fiorano Modenese" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali. Per i pagamenti è possibile utilizzare le seguenti modalità:
 - la tesoreria comunale (2 sportelli bancari disponibili nel territorio);
 - addebito in conto corrente (SEPA);
 - il sistema PagoPa disponibile presso ogni Ufficio Postale e presso le Tabaccherie;
 - pagamento sul portale web ENTRANEXT sul sito del Comune di Fiorano Modenese.

Sempre nell'ottica della semplificazione e del miglioramento dei servizi all'utenza è stato esteso anche alle Scuole il sistema automatizzato di allertamento/informazione alla popolazione, denominato *Alert System*, il quale prevede che l'informazione venga diffusa tramite chiamata telefonica con messaggio vocale preregistrato, su numeri di telefono precedentemente codificati. In questo caso il canale viene utilizzato per informare in modo

tempestivo ed efficace le famiglie anche in merito alle chiusure straordinarie degli edifici scolastici (es. per neve).

5.2 Benefici e contributi

Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della vigente legge in materia (D. Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria.

Spesa prevista: € 33.000

Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado

I fondi sono assegnati dalla Regione ai sensi della L. n. 448/1998, ma il procedimento di istruttoria ed erogazione è demandato ai Comuni.

Spesa prevista: € 21.000

Erogazione borse di studio per studenti delle scuole secondarie superiori di II° grado e università

L'Amministrazione Comunale, al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, istituisce Borse di Studio per gli studenti delle scuole secondarie di II° grado e le università.

Anche per l'Anno Scolastico 2019-2020 saranno erogate n. 20 borse di studio del valore di € 500,00 ciascuna per gli studenti delle scuole superiori di II° grado, e n. 10 borse di studio del valore di € 1.000,00 ciascuna per gli studenti universitari. I criteri e le modalità di erogazione delle borse verranno definiti con apposito provvedimento.

Spesa prevista: € 20.000

5.3 Agevolazioni economiche sulla base dell'ISEE del nucleo familiare e modalità di riscossione delle rette

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate anche per l'anno scolastico 2019-2020 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione. Sono state 275 le richieste di agevolazione presentate tramite ISEE.

Sulla base dell'ISEE del nucleo familiare sono concesse:

- agevolazioni sulle rette per i servizi di trasporto e mensa scolastica;
- agevolazione in base al numero dei figli frequentanti i servizi: pacchetto famiglia mensa.

La dichiarazione sostitutiva unica ISEE ha validità per l'intero anno scolastico, compresa la mensa dei centri estivi, ed è ottenibile gratuitamente presso i CAF; i redditi considerati sono quelli relativi al secondo anno solare precedente la presentazione della DSU.

Interventi anticrisi o per mutata situazione anagrafica: è data facoltà all'utente di presentare in

corso d'anno ulteriori dichiarazioni sostitutive delle precedenti in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale (ISEE corrente ai sensi dell'art.9 DPCM n. 159/2013); tali dichiarazioni saranno valide dal mese successivo alla presentazione al Servizio Istruzione.

Ai fini dell'equità del prelievo sono effettuati controlli anagrafici sul 100% dei nuclei richiedenti e controlli mirati a cura della Guardia di Finanza.

6 Gli oneri a carico del Comune per le scuole statali

Ai sensi della normativa vigente (L. n. 23/1996) il Comune è tenuto alla realizzazione, manutenzione ordinaria e straordinaria delle scuole materne, elementari e medie. I Comuni provvedono altresì alle spese varie di ufficio, all'arredamento, alle spese per le utenze elettriche, telefoniche, acqua e gas per il riscaldamento della scuola e dei relativi impianti.

6.1 Fornitura di arredi ed attrezzature

La spesa riguarda l'acquisto di arredi ad integrazione e sostituzione di quelli esistenti, per le scuole infanzia, primaria e secondaria; vengono valutate le richieste delle scuole sulla base delle reali necessità e nei limiti di bilancio.

Spesa prevista per investimenti: € 30.000

6.2 Spese di funzionamento ed utenze

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, per alcune spese di competenza del Comune è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per le spese di ufficio e di funzionamento è pertanto previsto un rimborso per l'Anno Scolastico 2019-2020 pari ad Euro 450 per classe/sezione. La somma è relativa all'acquisto di: cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia, prodotti di pronto soccorso e materiale igienico-sanitario, come concordato con le Istituzioni Scolastiche.

Contributo previsto per spese di funzionamento: € 35.550

Sono inoltre direttamente a carico del Comune le utenze (luce, acqua, telefono) e la gestione calore (riscaldamento e gestione e manutenzione ordinaria e straordinaria dei relativi impianti) delle singole strutture scolastiche. Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici.

6.3 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici

Per quanto riguarda le manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2019-2020 verranno eseguiti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione.

Oltre ai normali interventi di *manutenzione ordinaria*, eseguiti durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, oppure eseguiti in corso d'anno, in orari e secondo modalità che non interferiscano con il normale svolgimento delle lezioni, vengono svolti anche interventi di *manutenzione straordinaria*.

Sono inoltre attivi gli appalti di servizio per la revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, e il mantenimento dei CPI, etc, che vengono utilizzati dal Servizio Lavori Pubblici durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Le spese sono comprese nelle risorse assegnate al Servizio Lavori Pubblici

Progetto “Mi impegno a scuola”

A partire dal 2016 è stato siglato un accordo fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni Scolastiche per l'attuazione del progetto “Mi impegno a scuola”.

Il progetto si propone di promuovere e valorizzare la partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola, in sintonia con le finalità indicate nel Regolamento di istituzione del Registro dei Volontari Civici di Comunità, approvato dal Consiglio Comunale di Fiorano, con atto n. 63/2015 allo scopo di promuovere i valori della responsabilità e della partecipazione dei cittadini alla gestione della cosa pubblica.

La promozione della partecipazione attiva dei genitori nel contesto scolastico può:

- contribuire al buon funzionamento delle sedi scolastiche tramite l'impegno civico individuale e collettivo dei genitori;
- sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità nei confronti di beni pubblici/comuni;
- sviluppare nei bambini e nei ragazzi, un maggiore rispetto verso gli spazi scolastici, stimolati dall'esempio che i genitori forniscono con le azioni di impegno attivate a favore delle scuole.

Il progetto “Mi impegno a scuola” prevede l'organizzazione di precise attività di collaborazione tra i genitori e la scuola per la cura degli spazi interni ed esterni delle sedi scolastiche.

Il Comune di Fiorano, tramite il Servizio Istruzione, si fa carico del coordinamento iniziale del progetto, coinvolgendo i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi e gli Organismi di Rappresentanza dei Genitori e tutte le figure necessarie a rendere operativo il progetto stesso. Nel 2019 i volontari dell'Istituto Comprensivo Fiorano 1 hanno organizzato e realizzato la tinteggiatura del primo piano della Scuola “G. Leopardi”, e 3 aule all'interno della Scuola “E. Ferrari”, in collaborazione con il Servizio LLPP del Comune, che ha fornito il materiale necessario.

7 I servizi scolastici a domanda individuale

7.1 Trasporto scolastico

Il servizio è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza (oltre 500 mt. per gli alunni della scuola primaria e oltre 800 mt. per gli alunni della scuola secondaria di I° grado), le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole, nonché nei casi in cui siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni stessi.

Il servizio trasporto scolastico viene assicurato dal lunedì al venerdì per la scuola primaria e dal lunedì al sabato per la scuola secondaria di 1° grado secondo il calendario scolastico.

L'accesso al servizio avviene su richiesta delle famiglie, da presentare annualmente.

Il servizio viene svolto in gestione mista: due linee sono appaltate ad una ditta esterna, una terza linea viene gestita in forma diretta con due autisti dipendenti dell'ente locale ed una quarta gestita per tratte (andata-ritorno) in modo misto.

Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio sulla base di un calcolo individualizzato (interpolazione lineare) che tiene conto dell'ISEE del nucleo di appartenenza del bambino.

Gli alunni che usufruiscono del servizio vengono muniti di una tessera di riconoscimento.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile.

I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria; autorizzano, invece, il Servizio Istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di 1° grado raggiungano in autonomia la propria abitazione.

Spesa prevista per il trasporto scolastico (casa-scuola e viceversa): € 190.000 comprensiva delle linee gestite in appalto e della linea gestita in economia

7.2 Ristorazione scolastica

Il servizio di ristorazione scolastica riveste un'importante azione educativa in quanto costituisce un valido strumento per promuovere corrette abitudini alimentari e tutelare la salute dei bambini. Destinatari del servizio sono infatti gli alunni delle scuole statali per l'infanzia e primarie.

Il servizio è garantito in tutte le scuole dove è prevista un'organizzazione scolastica a tempo pieno; l'assistenza in mensa, che avviene in orario scolastico, è assicurata dal personale docente. Diversamente, nella scuola primaria Menotti, non essendovi classi a tempo pieno, l'assistenza in mensa è a carico del Comune tramite personale educatore Domus; in ragione della mancanza dei requisiti necessari per prevedere un servizio di mensa organizzato dalla scuola, oltre che per ragioni logistiche, alla scuola Menotti possono usufruire del servizio - nei giorni di funzionamento (Lunedì e Giovedì), soltanto i bambini i cui genitori sono entrambi impegnati in attività lavorativa.

Il servizio viene svolto dalla ditta CIR-Food (Cooperativa Italiana di Ristorazione), vincitrice dell'appalto valevole da Gennaio 2018 fino al 31 Dicembre 2020.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

- *Produzione pasti* - I pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati presso il nido di via Messori a Fiorano (per il nido comunale di Via don G. Messori, le scuole dell'infanzia Aquilone e Castello, e le diete speciali per primaria Ferrari); il nido di Piazza XVI Marzo 1978 a Spezzano (per il nido Comune di Piazza XVI Marzo 1978, le scuole dell'infanzia Villa Rossi e Arcobaleno, la scuola primaria Guidotti e le diete speciali scuola primaria Menotti); e il Self Service Medì di Fiorano (per le scuole

primarie Ferrari e Menotti); a partire da settembre 2018 sono stati installati impianti di cuoci-pasta presso le scuole primarie Guidotti, Ferrari e infanzia Castello;

- *Confezionamento* - I pasti sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;
- *Consumo pasti* - I pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni per quel che riguarda i nidi e le scuole dell'infanzia, mentre in tutte le scuole primarie presso locali (mense) adibiti esclusivamente al servizio. Per il consumo dei pasti vengono utilizzati piatti ceramica, bicchieri di vetro e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere;
- *Trasporto* - Il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato da personale della ditta CIR-Food con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti ed in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente;
- *Distribuzione* - In tutte le scuole la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ditta CIR-Food;
- *Menù* - I criteri di riferimento per la formulazione dei menù scolastici seguono gli orientamenti proposti dai LARN (Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti 1996) e dalle Linee Guida per una sana alimentazione italiana. Il menù, suddiviso tra "estivo" e "invernale", è articolato su quattro settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità (prodotti biologici, di origine controllata, di indicazione geografica protetta, locali). Vengono garantite diete differenziate, sia per patologia (su presentazione di certificato medico), sia per motivi etico/religiosi (su autocertificazione); è possibile inoltre richiedere la variazione del pasto giornaliero (dieta in bianco o alternativa), previa richiesta del genitore.

Da molti anni è stata attivata dal Servizio Istruzione una Commissione mensa composta da rappresentanti di genitori, docenti e referenti del Comune, al fine di:

- consentire il monitoraggio e la valutazione della qualità del servizio da parte delle famiglie;
- promuovere iniziative di informazione e formazione finalizzate all'acquisizione di sani stili alimentari;
- esercitare un ruolo di rappresentanza e farsi carico delle istanze che provengono da tutti gli utenti del servizio.

Spesa prevista: € 684.000

7.3 Prolungamento orario (pre e post-scuola)

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati in attività lavorativa; viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al Servizio Istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Per ragioni organizzative e logistiche il servizio è offerto solo ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Il servizio è affidato al personale educatore della Cooperativa Domus Assistenza, tramite contratto di appalto in vigore dal 1 settembre 2016 e recentemente rinnovato fino al 31 agosto 2022, e consiste in:

Pre-scuola - accoglienza e vigilanza dei bambini in orario antecedente l'inizio delle lezioni:
scuola infanzia - dalle ore 7,30 alle ore 8,30

scuola primaria - dalle 7,30 fino all'orario di inizio delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria);

Post-scuola - vigilanza dei bambini in orario successivo al termine dell'orario scolastico:
scuola infanzia - dalle ore 16,30 alle ore 18,30

scuole primaria -dal termine delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) fino alle 18,30 nelle scuole organizzate a tempo pieno: Guidotti e Ferrari.

Post-scuola antimeridiano - vigilanza dei bambini in orario successivo al termine delle lezioni mattutine presso la scuola primaria Menotti, dalle ore 12,30 alle ore 13,00.

Interscuola - vigilanza dei bambini in orario antecedente all'inizio delle lezioni pomeridiane, presso la scuola primaria Menotti nei giorni di rientro (Lunedì e Giovedì), dalle ore 13,30 alle ore 14,10.

Spesa prevista: € 145.275

La tabella seguente riporta gli iscritti ai servizi scolastici al 06/11/2019.

Scuola	Iscritti scuola A.S. 2019/2020	Trasporto	Mensa	Pre-Scuola	Post-Scuola	Inter	Totale
Infanzia Aquilone	102		100	30	11		141
Infanzia Arcobaleno	77		74	38	18		130
Infanzia Il Castello	110		99	30	16		145
Infanzia Villa Rossi	71		68	33	13		114
Totale Infanzia	360		341	131	58		530
Primaria Ferrari	352	61	349	56	28		494
Primaria Guidotti	354	45	348	112	67		572
Primaria Menotti	192	16	97	26	21*	17	177
Totale Primaria	898	122	794	194	116	17	1.243
Secondaria Leopardi	219	65					65
Secondaria Bursi	316	68					68
Totale Secondaria	535	133					133
Totale	1.793	255	1.135	325	174	17	1.906

* Per la Scuola Primaria Menotti il servizio di Post-scuola si riferisce al servizio antimeridiano, fornito dalle 12:30 alle 13:00.

La tabella che segue, invece, è comprensiva della percentuale di copertura delle iscrizioni ai servizi rispetto alla popolazione scolastica.

Scuola	% Iscritti ai Servizi su Popolazione Scolastica			
	Trasporto	Mensa	Pre-Scuola	Post-scuola
Infanzia Aquilone		98%	29%	11%
Infanzia Arcobaleno		96%	49%	23%
Infanzia Il Castello		90%	27%	15%
Infanzia Villa Rossi		96%	46%	18%
Totale Infanzia		95%	38%	17%
Primaria Ferrari	17%	99%	16%	8%
Primaria Guidotti	13%	98%	32%	19%
Primaria Menotti	8%	51%	14%	11%
Totale Primaria	13%	83%	20%	13%
Secondaria Leopardi	30%			
Secondaria Bursi	22%			
Totale Secondaria	26%			

Ulteriori dettagli sull'organizzazione dei servizi di Trasporto, Ristorazione scolastica e Prolungamento orario possono essere trovati nell'Allegato A2 al presente Piano.

8 L'assistenza agli alunni con disabilità

In ottemperanza alle disposizioni della L. n. 104/1992 relativa all'assistenza e all'integrazione scolastica degli alunne e alunni disabili ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'Anno Scolastico 2019-2020 sono previsti gli interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado riportati di seguito.

8.1 Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale viene fornito agli alunni residenti nel Comune di Fiorano, frequentanti tutti gli ordini scolastici statali e paritari, tramite un affidamento per la gestione assegnato alla Coop. Domus Assistenza.

Il servizio prevede l'assegnazione di personale educativo-assistenziale (PEA). Il numero di ore di sostegno PEA è attribuito sulla base di diversi fattori:

- delle indicazioni contenute nella diagnosi funzionale dell'alunno redatta dall'ASL;
- altre risorse per l'integrazione presenti (personale docente e collaboratori scolastici);
- il tempo scuola nei diversi ordini e moduli orari;
- l'organizzazione della giornata e dell'attività didattica in particolare nella scuola dell'infanzia e nel tempo pieno.

Le risorse sono assegnate sulla base dell'effettivo monte orario di frequenza scolastica dell'alunno.

In accordo tra l'Istituzione Scolastica ed il Servizio Istruzione del Comune, così come ormai ampiamente sperimentato da alcuni anni, potrà essere confermata l'assegnazione diretta all'Istituzione Scolastica della gestione del monte ore assegnato sugli alunni/studenti certificati. In tal caso viene determinato un monte ore annuale, costituito dal monte ore settimanale individuato all'inizio dell'anno scolastico, da utilizzarsi per attivare specifici progetti di integrazione (es. laboratori tematici rivolti a bambini disabili e bambini normodotati), consentendo un'ottimizzazione delle risorse assegnate; obiettivo raggiungibile solo tramite il superamento del rapporto 1:1 tra educatore e alunno disabile e l'attivazione di una modalità che coinvolge l'intera organizzazione scolastica, genericamente definita "PEA di plesso".

Il Comune di Fiorano, come tutti i comuni della Provincia di Modena, ha deliberato la proroga degli Accordi provinciale e distrettuale che normano l'intervento degli enti locali in materia di integrazione alunni disabili, per ulteriori 2 anni (fino all'anno 2021) per consentire la pubblicazione dei regolamenti previsti dal D.L. n. 66/2017 articolo 4, nonché la predisposizione, da parte del Servizio Sanitario Regionale, delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, come da articolo 5 del D.L. n. 66/2017, e, come da articolo 19 del medesimo D.L. n. 66/2017 dove si prevede che il profilo di funzionamento sia in sostituzione della diagnosi funzionale a partire dal 1 gennaio 2019.

Per il servizio non viene richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie dei bambini interessati.

Spesa prevista per il solo servizio di assistenza: € 512.669

8.2 Contributi a sostegno dei progetti Tutor

L'intervento consiste nel finanziamento di progetti "Tutor" che prevedono l'individuazione di figure di mediatori relazionali, preferibilmente tra ex studenti della scuola frequentata dagli alunni disabili, per promuovere e facilitare i rapporti tra i ragazzi disabili, gli altri studenti e gli insegnanti.

I beneficiari dei progetti sono studenti di scuole secondarie di secondo grado certificati ex L. n. 104/1992.

Tali figure, come definito nell'Accordo di Programma Provinciale, devono essere portatori di una forte carica volontaristica e vocazionale, che li porta a prendersi cura di una persona coetanea in difficoltà, per aiutarla a superare le difficoltà quotidiane che i ragazzi disabili incontrano nella scuola.

Il Comune sostiene i progetti Tutor compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili nel Bilancio.

L'assegnazione del Tutor avviene sulla base delle richieste avanzate dai Dirigenti Scolastici di scuole secondarie di secondo grado e sulla base delle ore ritenute necessarie di attività relazionali degli alunni disabili.

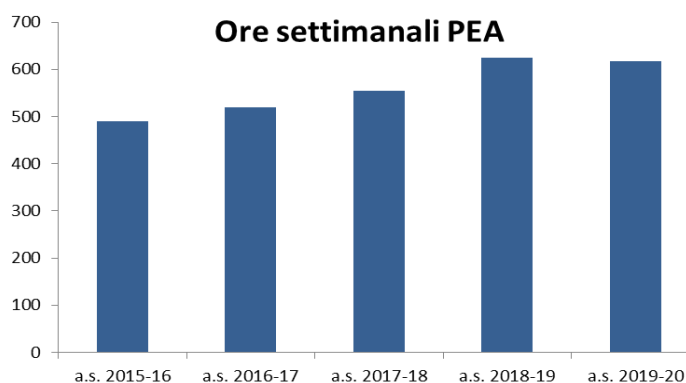
Ai sensi dell'Accordo di Programma Provinciale il contributo mensile individuato per ogni intervento di almeno 18 ore settimanali, per un periodo massimo di 8 mesi, è quantificato in 500 euro mensili.

La tabella sotto riportata mostra l'andamento nel corso degli anni dei bambini disabili seguiti da parte del Comune attraverso Personale Educativo Assistenziale, e le ore assegnate. La tabella mostra inoltre l'andamento negli anni del numero degli alunni e delle alunne seguiti attraverso il progetto Tutor.

Contributo previsto: € 15.111

Ordine di scuola	A.S. 2015-2016	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019	A.S. 2019-2020
Scuola dell'infanzia	5	7	7	10	7
Scuola primaria	19	17	20	18	22
Scuola secondaria di 1° grado	6	10	9	15	15
Scuola secondaria di 2° grado	12	10	10	13	12
Totale bambini	42	44	46	55	56
Ore settimanali PEA	490	520	554	625	617
Tutor scuola sec. 2° grado	7	6	6	4	6
Ore settimanali Tutor	116	98	89	59	68

Come si può osservare dalla tabella stessa e dal grafico riportato qui a fianco, che riporta il numero di ore di personale educativo negli ultimi 5 anni scolastici, sono in aumento il numero di alunni ed alunne disabili seguite dal Comune.



8.3 Fornitura di ausili individualizzati

La legge (L. n. 104/1992 art. 13) prevede che le scuole siano dotate di attrezzature tecniche (es. ausili per la mobilità o per la postura), di sussidi informatici-didattici (tastiere o mouse particolari) e di comunicatori atti a favorire l'integrazione scolastica e a garantire il diritto allo studio.

All'acquisto di ausili e attrezzature provvede il Comune a seguito di specifica richiesta del neuropsichiatra infantile o del fisioterapista dell'ASL competente che segue il bambino.

Spesa prevista: da definirsi ogni qualvolta vengono richiesti comunque previsti nella voce di bilancio relativa agli arredi scolastici

8.4 Trasporto

Per l'Anno Scolastico 2019-2020 sono state effettuate alcune riflessioni in merito al trasporto scolastico degli alunni certificati ex L. 104/1992 in quanto, a seconda del tipo di disabilità, della

scuola frequentata e delle reali esigenze della famiglia, si possono prospettare bisogni diversi ed altrettanti diversi modi di erogare il servizio.

Ad oggi, le modalità attivate sono le seguenti:

- servizio di trasporto scolastico casa/scuola – scuola/casa realizzato con lo scuolabus per alunni residenti a Fiorano, frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità più legate all'apprendimento scolastico che al comportamento. Per questi utenti, in totale n. 12 per l'anno scolastico 2019-2020;
- servizio erogato dal Servizio Sociale per il trasporto casa/scuola e viceversa, con mezzo attrezzato ed assistenza, di studenti con disabilità grave residenti a Fiorano e frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Il servizio comprende anche:
 - il trasporto, durante l'arco dell'orario scolastico, da e per la scuola, per lo svolgimento di attività comprese nei PEI degli alunni (esempio ippoterapia);
 - il trasporto in occasione di gite/uscite didattiche, se necessario.

Per l'anno scolastico 2019-2020 sono n. 9 gli alunni disabili trasportati nelle rispettive sedi scolastiche mediante servizio di trasporto assistito erogato dal Servizio Sociale. A questi si aggiungono 3 bambini che usufruiscono del trasporto durante l'orario scolastico per attività comprese nel P.E.I.

A partire dall'Anno Scolastico 2019-2020 è stata prevista la gratuità del servizio di trasporto scolastico per tutti gli alunni disabili certificati ex L. n. 104/1992.

Spesa prevista: € 36.122

9 Il sostegno all'offerta formativa

Le L.R. n. 26/2001 e n. 12/2003 promuovono la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Gli interventi attuati dal Comune di Fiorano sono pertanto volti a potenziare le opportunità formative degli alunni frequentanti le scuole del proprio territorio.

Nello specifico gli interventi si articolano di norma secondo diverse modalità:

- mediante il trasferimento alle Istituzioni Scolastiche statali del territorio comunale di un contributo per finanziare, nell'ambito del sostegno al diritto allo studio, progetti di qualificazione scolastica, programmati, organizzati, gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione. Il contributo viene assegnato nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni Istituto Comprensivo;
- mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal Comune tramite i propri Servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'amministrazione comunale;

- mediante l'adesione a progetti proposti da Enti sovra-comunali, a livello distrettuale, provinciale o regionale.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli Assessorati/Servizi comunali, da Associazioni di volontariato, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

9.1 Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole

Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica della scuola, trasferendo direttamente alle Istituzioni Scolastiche un contributo per finanziare interventi programmati e organizzati dalle scuole stesse, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti.

Entro il 31/12/2019 gli Istituti Comprensivi presenteranno all'Amministrazione l'elenco dei progetti di PTOF a cui si intende destinare il contributo comunale, trasmettendo una scheda illustrativa per ogni progetto con indicazione di: titolo, breve descrizione, grado di scuola partecipante, spesa prevista, eventuali co-finanziamenti e altri soggetti coinvolti.

Le attività effettivamente realizzate in virtù del contributo comunale dovranno corrispondere a quanto condiviso ad inizio anno scolastico, salvo diverse disposizioni concordate successivamente tra Scuola e Amministrazione, e dovranno essere rendicontate entro il 31/07/2020.

Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni Istituzione scolastica (per A.S. 2019-2020: € 570 per classe/sezione).

Il contributo sarà erogato in due fasi:

- l'acconto verrà erogato entro novembre 2019;
- il saldo verrà liquidato a fronte della presentazione di rendiconto su quanto effettivamente svolto nell'A.S. 2019-2020, riportante l'indicazione delle spese sostenute sulla base di schema di rendicontazione che verrà fornito dal Servizio Istruzione nel corso dell'anno scolastico.

Contributo previsto: € 47.030

L'importo previsto comprende contributi finalizzati ai seguenti progetti condivisi:

Realizzazione del concerto dei bambini di scuola primaria in occasione del XXV Aprile

A seguito della valutazione positiva delle esperienze attuate nel corso degli anni, anche per l'anno scolastico 2019-2020 si intende collaborare con le Istituzioni Scolastiche e con tutti i soggetti coinvolti (insegnanti, animatori/musicisti, altri enti) alla realizzazione del progetto che vede gli alunni delle classi quinte impegnarsi, coadiuvati dai loro insegnanti e dagli

animatori/musicisti, nella realizzazione del concerto da presentare alla cittadinanza in occasione delle celebrazioni dell'Anniversario della Liberazione.

Consiglio Comunale dei Ragazzi - percorso formativo integrato tra scuola e Comune

Nell'ambito delle azioni integrate tra scuola ed ente locale ai fini di promuovere pratiche di cittadinanza attiva, il Consiglio Comunale dei Ragazzi di Fiorano, che nel 2017 ha celebrato il ventennale, è un realtà ormai consolidata.

L'idea che ha ispirato l'avvio di questa esperienza e che la fonda tuttora è di riconoscere i più giovani come cittadini a tutti gli effetti, come una risorsa positiva della comunità in quanto portatori di punti di vista e capaci di impegnarsi, in relazione alla loro età e competenza, in azioni concrete di interesse collettivo.

La creazione di un organismo consultivo e di rappresentanza civica dei ragazzi permette di favorire il dialogo tra adulti e ragazzi, tra giovani e istituzioni, di stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione con le giovani generazioni per fare loro vivere concretamente il senso democratico della partecipazione nel rispetto dei loro diritti.

L'attività è condotta dai docenti referenti degli istituti (1 per Istituto Comprensivo Fiorano 1[^] e 2 per Istituto Comprensivo Bursi). Per l'anno scolastico 2019-2020 è prevista da parte del Servizio Istruzione la spesa di € 2.000,00 da destinare nella trattazione del tema specifico che il Consiglio Comunale dei Ragazzi riterrà di approfondire.

Contributo straordinario per l'attivazione di un laboratorio pomeridiano per alunni disabili presso la scuola secondaria di 1° grado

Il laboratorio pomeridiano previsto per l'A.S. 2018-2019 non è stato realizzato: il contributo, pari a € 3.200,00 già erogati nel 2018, verrà pertanto utilizzato per l'A.S. 2019-2020 durante il quale si avvieranno le attività.

Tale progetto, condiviso con le Istituzioni Scolastiche, consentirà l'attivazione di un laboratorio pomeridiano che impegnerà i ragazzi disabili in attività pratico-operative, finalizzate a favorire l'acquisizione di un bagaglio di abilità che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità sotto il profilo cognitivo, fisico e sociale.

Insegnamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale intende dare continuità alle esperienze di familiarizzazione con la lingua inglese dei bambini della scuola d'infanzia, sostenendo, con contributi finalizzati alle Istituzioni Scolastiche, progetti che permettono ai bambini di scoprire le peculiarità e sonorità di una seconda lingua con modalità ludiche e tramite diversi linguaggi narrativi, espressivi e corporei.

Il contributo viene assegnato nella misura annualmente stabilita in rapporto al numero di sezioni per ogni Istituzione scolastica (per l'A.S. 2019-2020 € 1.100 per classe/sezione).

Contributo previsto: € 16.500

Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale, tramite specifica convenzione, si impegna con l'Istituto Comprensivo "F. Bursi" a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia del comprensivo, assegnando un'ex educatrice comunale di nido d'infanzia, per collaborare con i docenti e supportarli nelle attività educative e didattiche rivolte a gruppi di bambini e/o a singoli bambini.

Spesa prevista: inclusa nei costi del personale dipendente e quantificata in € 21.946

9.2 Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune

I progetti a sostegno della qualificazione scolastica proposti sono finalizzati ad ampliare e arricchire l'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche.

I progetti vengono individuati e messi a punto annualmente a seguito di una condivisione di finalità educative tra Scuola e Comune.

Le due realtà istituzionali, pur mantenendo ciascuna la propria specificità ed autonomia, si confrontano al fine di attuare azioni educative e formative integrate, a partire dalla consapevolezza che la qualità della formazione è rafforzata dalla reciproca capacità delle istituzioni di porsi in relazione e di lavorare insieme per un'idea di scuola che è anche un'idea della città (del territorio, del paese) e della sua crescita.

A tal fine, da una parte il Comune organizza e valorizza in termini di offerta didattico-educativa le risorse (finanziarie, umane, strutturali) e le opportunità educative presenti nel territorio; dall'altra, la Scuola autonoma, ponendo attenzione alla realtà territoriale quale fonte e risorsa di crescita, accoglie tali opportunità al fine di potenziare i luoghi e gli strumenti dell'istruzione e dell'educazione.

L'attivazione dei progetti di qualificazione scolastica è finalizzata a:

- offrire all'Istituzione Scolastica risorse ed opportunità didattico - educative in rapporto ai bisogni formativi emersi dal confronto tra le due realtà istituzionali;
- promuovere azioni per armonizzare gli interventi messi a punto dall'Amministrazione Comunale e le elaborazioni progettuali della Scuola, espresse nel Piano dell'Offerta Formativa, in una prospettiva di reciproco arricchimento;
- agevolare la fruizione dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel territorio e dei servizi didattico-educativi offerti dall'ente locale, anche tramite la disponibilità dei mezzi di trasporto comunali;
- promuovere forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola e della comunità locale volte a sostenere il senso di appartenenza, di cittadinanza e partecipazione attiva;
- attivare processi e percorsi didattico-educativi integrati tra Scuola ed ente locale, volti all'acquisizione di conoscenze e competenze e assunzione di comportamenti responsabili in diversi ambiti formativi.

I progetti didattico-educativi proposti offrono l'opportunità di realizzare esperienze e attività che i docenti possono integrare e collegare trasversalmente ai diversi ambiti educativi e disciplinari del curriculum e della programmazione di classe.

Per la conduzione delle attività ci si avvale della collaborazione di cooperative, di associazioni e di professionisti ed esperti esterni con specifiche competenze negli ambiti didattico - educativi individuati.

I progetti/percorsi prevedono, in relazione alle peculiarità di ciascun intervento:

- incontri in sezione/classe;
- visite guidate delle classi ad un luogo/percorso/attività;
- il laboratorio: allestimento di uno spazio intenzionalmente organizzato atto a favorire l'operosità creativa, il coinvolgimento attivo degli alunni, la progettazione con l'esecuzione, l'interconnessione della dimensione cognitiva, intellettuale e affettivo relazionale.

Per favorire il raccordo progettuale e programmatico tra Scuola e Comune sono previsti incontri con la dirigenza, docenti collaboratori e i docenti coordinatori di plesso dei diversi ordini di scuola.

La descrizione delle proposte provenienti dal Comune o da Enti/Associazioni che collaborano con l'Amministrazione Comunale sono riportati nell'Allegato A3 del presente Piano.

Di seguito si riportano le adesioni pervenute dalle Istituzioni Scolastiche, a fronte delle proposte progettuali offerte dall'Amministrazione comunale per l'anno scolastico 2019-2020.

Adesione ai progetti di qualificazione scolastica (397 classi al 06/11/2019)			
Scuola dell'Infanzia		N. sezioni	
Ed. ambientale		15	
Ed. alimentare COOP		4	
BLA - letture animate		5	
Ed. Stradale		5	
Castello Spezzano		15	
Ennesimo Film Festival		2	
Teatro Astoria		11	
Infanzia Totale		57	

Scuola Primaria		N. classi	Scuola Secondaria		N. classi
			Ed. AMBIENTALE Ente Parchi Emilia Centrale		9
ED. AMBIENTALE		38	Ed. AMBIENTALE Legambiente		6
Cernobyl		3	ENNESIMO FILM FESTIVAL - cl. 1 [^]		7
Ed. Alimentare CIR		4	ENNESIMO FILM FESTIVAL - cl. 2 [^]		7
Ed. Cittadinanza ARCI-ANPI		6	ENNESIMO FILM FESTIVAL - cl. 3 [^]		8
Ed. Stradale		7	Ed. al recupero materiale e valoriale		2
Ed. al recupero materiale e valoriale		2	BLA - biblioteca Campionato di lettura		8
BLA - LUDOTECA		41	BLA - biblioteca Incontro col poeta		5
BLA - BIBLIOTECA		4	BLA - archivio		20
Castello Spezzano		23	Castello Spezzano		12
ED. MUSICALE		24	Istituto Storico Modena		23
FABLAB Casa Corsini - visita		16	FABLAB Casa Corsini - visita		0
FABLAB Casa Corsini - stop motion		6	FABLAB Casa Corsini - Ozobot e Ozoblockly		11
FABLAB Casa Corsini - robotica creativa		4	FABLAB Casa Corsini - Narrazioni ecologiche		5
Teatro Astoria		26	Teatro Astoria		13
Primaria Totale		204	Secondaria Totale		136

Facilitazioni per la realizzazione dei progetti

Il Teatro Astoria è disponibile per l'utilizzo gratuito da parte delle scuole, secondo il calendario stabilito in accordo con il gestore.

Inoltre, alle Istituzioni Scolastiche, sia statali che paritarie, è offerta la possibilità di fruire di trasporto gratuito per uscite didattiche e gite d'istruzione, secondo criteri e modalità condivisi tra i Dirigenti Scolastici e Servizio Istruzione.

Spesa prevista per il trasporto: relativa al personale dipendente e spese varie (carburante, assicurazioni, manutenzioni, ecc.) quantificata in € 75.000

Non essendo tuttora definito il Piano Gite 2019-2020, si riportano i dati dell'A.S.2018-2019.¹

I.C. Bursi	Conteggio viaggi			Somma classi trasportate		
	Comune	PTOF	totale	Comune	PTOF	totale
Infanzia Arcobaleno	8	9	17	8	10	18
Infanzia Villa Rossi	6	6	12	6	7	13
Primaria Guidotti	50	6	56	54	10	64
Primaria Menotti	31	9	40	32	13	45
Secondaria Bursi	40	18	58	55	27	82
IC Bursi Totale	135	48	183	155	67	222
I.C. Fiorano 1	Comune	PTOF	totale	Comune	PTOF	totale
Infanzia Aquilone	8	4	12	8	4	12
Infanzia Castello	16	8	24	19	8	27
Primaria Ferrari	45	24	69	49	28	77
Secondaria Leopardi	14	12	26	16	12	28
IC Fiorano 1^ Totale	83	48	131	92	52	144
Consiglio Comunale dei Ragazzi		10	10			
Totale uscite scuole	218	106	324	247	119	366
Uscite per Babele			7			
Uscite per la scuola dell'Infanzia Coccapani			3			
Totale			334			

9.3 Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali

In considerazione del mutato assetto istituzionale, in particolare per quanto concerne le funzioni delle Province, diventa sempre più strategica, in una logica di rete e di condivisione di risorse, strategie ed interventi, la dimensione distrettuale nella relazione Scuole/territorio, anche allargata, in alcuni casi, alla dimensione di area vasta corrispondente all'ambito distrettuale Modena sud o all'ambito provinciale.

In questa ottica è stato stipulato tra Provincia di Modena, Comuni/Unioni della Provincia, Ufficio scolastico provinciale, CPIA di Modena, Asamo, Rismo, CFP Nazareno, Città dei ragazzi, IAL e Fondazione S. Filippo Neri di Modena l'Accordo di rete per lo sviluppo di azioni a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e per favorire il successo formativo in provincia. Nel corso del corrente anno scolastico si prevede:

- l'avvio del progetto "IMPARI. Educare oltre gli stereotipi di genere", che vede la partecipazione dell'Unione del Distretto ceramico, dei Comuni che ne fanno parte, della

¹Tipologia progetti: Comune - uscite per progetti promossi dai Servizi del Comune; PTOF - uscite richieste dalle scuole per la realizzazione dei progetti del PTOF.

Provincia di Modena e dell'Associazione Centro Documentazione Donna quale ente capofila (Bando regionale 2018 Delibera G.R. 1788/2018); il progetto, volto a contrastare la discriminazione di genere attraverso laboratori ed attività finalizzati alla decostruzione degli stereotipi, sarà rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado;

- l'attivazione di interventi rivolti alla fascia di età 11/18 anni, in collaborazione con i soggetti del terzo settore attivi sul territorio distrettuale, nell'ambito del progetto provinciale Diritto al Futuro (bando 2016 Impresa Sociale Con i Bambini) volto al superamento della povertà educativa minorile, cui il Comune di Fiorano partecipa come partner di progetto, insieme agli altri Comuni ed agli Istituti Comprensivi del Distretto (Delibera G.C. n. 133/2018);
- l'attivazione degli interventi proposti nell'ambito del progetto provinciale G.U.L.P. (bando nazionale 2017 Impresa Sociale con i Bambini "Nuove Generazioni 5-14 anni) che vede la partecipazione di Provincia di Modena, Comuni/Unioni e Scuole della Provincia. L'azione degli Istituti Comprensivi del Comune di Fiorano Modenese, in collaborazione con i soggetti del terzo settore attivi nell'area distrettuale, sarà rivolta alle scuole primarie e secondarie del territorio e verterà su attività pomeridiane laboratoriali;

È inoltre prevista la realizzazione delle azioni di Orientamento contenute nel Protocollo d'intesa stipulato tra Comuni/Unioni della provincia e Fondazione S. Filippo Neri di Modena, relativo all'attivazione di una rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti dalla scuola dell'infanzia all'università, aggiornamento e consulenza degli educatori e dei docenti, con l'attivazione di specifici tavoli di confronto e raccordo degli interventi.

Nella stessa logica di condivisione di risorse e metodi è stato costituito il Tavolo Scuole Distrettuale, che coinvolge tutte le scuole del Distretto, l'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, i singoli Comuni del Distretto, per la condivisione di azioni, strategie ed interventi orientati a contenere il fenomeno della dispersione scolastica e a favorire il successo scolastico e formativo e combattere la povertà educativa.

Nel 2018 il Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e il Servizio Coordinamento 0/6 hanno formulato gli "Orientamenti per lo sviluppo dei progetti e servizi socio-educativi" a cui il Comune di Fiorano ha aderito, con Delibera di Giunta Comunale n. 116 del 11/10/2018, quale atto di indirizzo per la progettazione e qualificazione dei servizi educativi per la prima infanzia, degli interventi relativi al diritto allo studio e per la qualificazione dell'offerta formativa, dei servizi estivi e per il tempo libero a favore di minori, degli interventi e azioni a favore di famiglie, infanzia e adolescenti in ambito educativo, sociale, ricreativo e culturale.

L'Amministrazione Comunale ritiene opportuno tradurre operativamente gli orientamenti per la progettazione contenuti nel documento sopracitato e pertanto declinare i valori, gli indirizzi e le metodologie in esso contenuti nelle pianificazioni e proposte progettuali annualmente promosse dai diversi servizi dell'ente.

Nell'ambito del Piano di Zona orientato a Famiglie, Infanzia e Adolescenza vengono inoltre formulate le *Proposte formative e progettuali per i Servizi Educativi e le Scuole del Distretto*,

organizzate dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, Servizi Coordinamento 0/6, Politiche per la famiglia, infanzia, adolescenza, Tutela Minori nell'ambito della promozione del benessere e della prevenzione, che sono state approvate con Determinazione n. 433/2019, a partire dalle Linee di indirizzo approvate con Delibera di Giunta dell'Unione .n. 52/2019.

Gli Istituti Scolastici del distretto possono perciò avvalersi delle seguenti proposte:

- *Stare bene a scuola* - progetto di psicologia scolastica per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio, da realizzarsi tramite l'Accordo di rete triennale a cui ha aderito anche il Comune di Fiorano con Delibera di Giunta Comunale n.110 del 20/09/2018. Prevede l'attivazione di sportelli di ascolto all'interno delle scuole Secondarie di 1° e 2° grado.
- *Proposte formative per insegnanti* delle scuole di ogni grado (aspetti progettuali e metodologici nei servizi per l'infanzia, innovazione sociale, contrasto alla ludopatia, devianza giovanile).
- Partecipazione, mediante tavoli di coordinamento e gruppi di lavoro, a specifici progetti sovracomunali (prevenzione dell'abuso all'infanzia, bullismo e rischio delinquenza, accoglienza scolastica dei minori adottati, ecc.).
- Sostegno e consulenza educativa alle scuole, per supportare le situazioni di problematicità di bambini e adolescenti.
- *Progettazione di intrecci* - prosecuzione del progetto avviato nell'A.S. 2018-2019, al fine di contribuire alla costruzione di un sistema integrato 0-6, supportando i docenti e favorendo la continuità fra il Nido e la scuola dell'infanzia. Il progetto sarà realizzato mediante il trasferimento alle scuole di infanzia statali di un contributo destinato al reclutamento di figure professionali di coordinatore pedagogico. Le modalità sono oggetto di un Accordo di rete tra Unione, Comune e Scuole, a cui ha aderito anche il Comune di Fiorano con Delibera di Giunta Comunale n. 142/2018 del 15/11/2018.
- *Eppure nulla è fermo* - Il Progetto, rivolto alla scuola primaria, intende offrire opportunità nelle quali affrontare insieme, bambini e adulti, temi quali la morte, la perdita e il dolore, per agevolarne la comprensione e la condivisione, attraverso un lavoro di rete e di collaborazione tra diverse realtà pubbliche e private che sul territorio si occupano di questi temi in un'ottica di promozione del benessere, supporto e prevenzione del disagio: il Centro per le Famiglie, Terzo settore, volontari singoli, famiglie.
- *CooperAZIONI in gioco* - la proposta, che si connette al Piano Locale GAP per la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico, è indirizzata alla scuola primaria e intende promuovere esperienze che valorizzano il gioco come occasione di crescita, di apprendimento e di cooperazione.
- *LiberaMENTE in gioco* - il progetto, orientato alla scuola secondaria, si inserisce nella cornice più ampia del Piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico (GAP) e del Progetto Adolescenza distrettuale; intende sostenere la scuola nella valorizzazione di esperienze che promuovono il gioco sano come occasione di crescita e apprendimento e sostenere la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico.

Oltre ai sopraccitati interventi, le opportunità formative offerte da servizi ed enti sovra-comunali sono i seguenti.

Salone dell'Orientamento Scolastico Distrettuale

Nel Distretto Ceramico viene organizzato, ormai da tre anni, il Salone dell'Orientamento Scolastico Distrettuale, rivolto a genitori, studenti e docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado aventi sede nel territorio distrettuale, con presentazione da parte delle scuole superiori della propria offerta formativa, per consentire una più puntuale informazione e scelta da parte di studenti e famiglie.

L'azione si colloca nel più ampio progetto Orientamento finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, che costituisce una delle azioni del sopra citato Progetto Diritto al Futuro e che ha visto, tra l'altro, la costituzione della rete provinciale dei saloni dell'Orientamento, per favorire da parte delle famiglie la conoscenza degli indirizzi di scuola superiore e dei percorsi di leFP presenti sull'intero territorio provinciale.

Il Comune di Fiorano versa un contributo al Comune di Sassuolo a titolo di rimborso per la propria quota.

Rimborso previsto: € 267

"Viaggio della memoria"

Il progetto viene promosso annualmente dalla Fondazione ex Campo Fossoli ed è rivolto agli studenti delle scuole Secondarie di 2° grado della Provincia di Modena.

L'Amministrazione Comunale intende contribuire alle spese per gli alunni residenti a Fiorano che aderiscono al progetto.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (alternanza scuola-lavoro)

L'intervento di alternanza scuola/lavoro prevede l'inserimento di studenti in un contesto lavorativo che permetta all'allievo di entrare in contatto con la realtà del mondo del lavoro, di prefigurare un possibile ruolo professionale coerente con l'indirizzo scolastico scelto e di acquisire maggiori informazioni e strumenti per orientare le proprie scelte professionali. Su proposta delle scuole interessate, il Servizio Istruzione accoglie studenti per periodi di tirocini di formazione e orientamento.

Progetto di raccordo scuola-lavoro "L'Estate in Alternanza"

Fatto salvo l'avvio dell'iniziativa anche per l'anno 2020, il Servizio Istruzione si propone, in collaborazione con altri servizi comunali, di valutare la possibilità di aderire al protocollo "L'Estate in Alternanza", finanziato dalla Camera di commercio di Modena e svolto in collaborazione con l'Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena e le scuole superiori di secondo grado aderenti. L'iniziativa ha lo scopo di favorire il raccordo scuola-lavoro attraverso stages formativi e orientativi nel periodo estivo, per garantire alle imprese o enti interessati la possibilità di ospitare nel periodo da loro proposto gli stessi studenti che vi abbiano già svolto con profitto lo stage curricolare.

Nella tabella seguente viene riportato la sintesi degli interventi economici destinati al sostegno dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche del territorio.

SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
9.1 - Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi	Servizio Istruzione	€ 47.030
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.946
TOTALE		€ 85.476
9.2 – Progetti di qualificazione proposti da Servizi del Comune		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 8.050
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 30.060
TOTALE		€ 44.110
Trasporto per uscite didattiche e viaggi di istruzione	Servizio Istruzione	€ 75.000
9.3 - Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali		
Rimborsi al Comune di Sassuolo per la partecipazione ad iniziative distrettuali	Servizio Istruzione	€ 267
TOTALE SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		€ 204.853

Allegato A1 - Quadro economico degli interventi a favore del diritto allo studio A.S. 2019-2020

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Servizio di riferimento	Spesa prevista ²
4 IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO		
4.2 - Contributi alla scuola materna privata paritaria "L.Coccapani"	Servizio Istruzione	€ 67.332
5 GLI INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE		
5.2 - Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria	Servizio Istruzione	€ 33.000
5.2 - Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado	Servizio Istruzione	€ 21.000
5.2 - Erogazione Borse di Studio per studenti delle Scuole Secondarie Superiori di II° e Università	Servizio Istruzione	€ 20.000
TOTALE		€ 74.000
6 GLI ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI		
6.1 Fornitura di arredi e attrezzature	Servizio Istruzione	€ 30.000
6.2 - Spese di funzionamento	Servizio Istruzione	€ 35.550
6.3 - Manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici	Servizio LLPP	
TOTALE		€ 65.550
7. I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE		
7.1 - Trasporto scolastico	Servizio Istruzione	€ 190.000
7.2 - Ristorazione scolastica	Servizio Istruzione	€ 684.000
7.3 - Prolungamento orario (pre e post-scuola)	Servizio Istruzione	€ 145.275
TOTALE		€ 1.019.275
8. L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ		
8.1 - Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA) alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° e II° grado	Servizio Istruzione	€ 512.669
8.2 - Contributi a sostegno del progetto TUTOR nelle scuole secondarie superiori di II°	Servizio Istruzione	€ 15.111
8.3 - Acquisto ausili e attrezzature	Servizio Istruzione	al bisogno
8.4 - Trasporto assistito	Servizi Sociali	€ 36.122
TOTALE		€ 563.901
9. IL SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA		
9.1 - Contributi economici a sostegno di progetti delle scuole		
Sostegno ai progetti del PTOF degli Istituti Comprensivi	Servizio Istruzione	€ 47.030
Progetto inglese scuole infanzia	Servizio Istruzione	€ 16.500
Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.946
TOTALE		€ 85.476
9.2 - Progetti di qualificazione proposti da Servizi del Comune		
Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 8.050
Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 6.000
Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 30.060
TOTALE		€ 44.110
Trasporto per uscite didattiche e viaggi di istruzione	Servizio Istruzione	€ 75.000
10.3 - Proposte formative, progettuali e di rete da Enti sovra-comunali		
Rimborsi al Comune di Sassuolo per la partecipazione ad iniziative distrettuali	Servizio Istruzione	€ 267
TOTALE		€ 267
TOTALE SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		€ 204.853

² Gli importi evidenziati per i singoli interventi hanno valore indicativo, si riferiscono all'intero a.s. 2019-2020 e sono pertanto in parte già spesi, in parte calcolati in previsione; le risorse sono allocate in parte sul Bilancio 2019, in parte saranno da allocarsi sul Bilancio 2020. Sono escluse le spese generali (personale amministrativo, attrezzature etc).

Allegato A2 – Organizzazione e programmazione dei servizi scolastici comunali A.S. 2019-2020

Nell'anno 2019-2020, a seguito delle iscrizioni regolarmente prevenute, di concerto con gli Istituti Comprensivi, sono attivati i seguenti servizi scolastici di competenza comunale.

Pre-scuola

Il servizio di pre-scuola viene offerto agli alunni della scuola d'infanzia e della scuola primaria. Esso consiste nell'accoglienza da parte di personale educatore dei bambini che vengono accompagnati a scuola in orario precedente l'inizio delle lezioni. Per ragioni organizzative e logistiche, il servizio è offerto solamente agli alunni con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Le attività svolte nell'orario di pre-scuola sono prettamente ludiche, gestite da educatori professionali nel rispetto del rapporto numerico educatore/bambini 1/28.

Il servizio di pre-scuola prevede inoltre la registrazione giornaliera delle prenotazioni dei pasti e la trasmissione delle stesse alla cucina.

Orario

- Scuola infanzia - dalle ore 7,30 alle ore 8,30;
- Scuola primaria - dalle 7,30 fino all'orario di inizio delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria)

La tabella sotto riportata illustra il numero di iscritti e l'organizzazione del servizio all'interno dei diversi plessi degli Istituti Comprensivi di Fiorano Modenese.

Istituto Comprensivo	Plesso	Isritti	Locali in cui viene realizzato il servizio	N. operatori	Ore settimanali
Fiorano 1	Infanzia Aquilone	30	Salone	1	10:00
Fiorano 1	Infanzia Il Castello	30	Sezione vuota assegnata ai servizi di prolungamento	1	10:00
"F. Bursi"	Infanzia Arcobaleno	38	Salone	1	10:00
"F. Bursi"	Infanzia Villa Rossi	33	Salone	1	10:00
Totale iscritti		131			
Fiorano 1	Primaria Ferrari	56	Aula prolungamento e laboratorio di inglese	3	15:00
"F. Bursi"	Primaria Guidotti	112	Aula prolungamento, laboratorio di inglese e laboratorio di arte	4	19:10
"F. Bursi"	Primaria Menotti	26	Aula prolungamento	1	con rientro 4:55 solo mattino 2:55
Totale iscritti		194			

Modalità di consegna dei bambini

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, i bambini entrano dall'ingresso principale e sono accompagnati nel luogo di svolgimento del servizio dai genitori.

Relativamente alla scuola primaria, i bambini solitamente vengono accompagnati dalle famiglie all'ingresso della scuola e si spostano autonomamente fino ai locali in cui si svolge il prolungamento orario.

Post-scuola

Il servizio di post-scuola viene offerto agli alunni delle scuole d'infanzia e primaria. Esso consiste in attività creative, ludiche, di movimento, anche in base agli spazi messi a disposizione dalle diverse scuole. Il servizio di prolungamento è erogato a partire dal termine delle lezioni fino alle ore 18.30 ed è affidato ad educatori professionali nel rispetto del rapporto numerico educatore/bambini 1/28.

Per ragioni organizzative e logistiche, il servizio è offerto esclusivamente ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Orario

- Scuola infanzia - dalle ore 16,30 alle ore 18,30
- Scuola primaria -dal termine delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) fino alle 18,30 nelle scuole organizzate a tempo pieno: Guidotti e Ferrari
- Per quanto riguarda la scuola primaria Menotti, in cui non è attivo il tempo pieno ma sono previsti due rientri pomeridiani, il servizio si articola in:
 - a. "Post-scuola antimeridiano" (dalle ore 12.30 alle ore 13.00) per le famiglie che ritirano il figlio dopo il termine delle lezioni mattutine
 - b. "Interscuola" (dalle ore 13.30 alle ore 14.10 - il lunedì ed il giovedì) per le famiglie che riaccompagnano i bambini a scuola anticipatamente rispetto all'inizio delle lezioni pomeridiane.

Modalità di ritiro dei bambini

I genitori entrano dall'ingresso principale, servito da apriporta controllato dagli educatori o dal personale ausiliario scolastico.

La tabella sotto riportata illustra il numero di iscritti e l'organizzazione del servizio all'interno dei diversi plessi degli Istituti Comprensivi di Fiorano Modenese.

Istituto Comprensivo	Plesso	Iscritti	Locali in cui viene realizzato il servizio	N. operatori	Ore settimanali
Fiorano 1	Infanzia Aquilone	11	Salone, spazi esterni	1	10:00
Fiorano 1	Infanzia Il Castello	16	Sezione vuota assegnata ai servizi di prolungamento, spazi esterni	1	10:00
"F. Bursi"	Infanzia Arcobaleno	18	Salone, spazi esterni	1	10:00
"F. Bursi"	Infanzia Villa Rossi	13	Salone, spazi esterni	1	10:00
Totale iscritti		58			
Fiorano 1	Primaria Ferrari	28	Aula prolungamento, spazi esterni	1	11:40
"F. Bursi"	Primaria Guidotti	68	Aula prolungamento, spazi esterni	2	19:10
"F. Bursi"	Primaria Menotti	21 (post) +17 (inter)	Aula prolungamento, spazi esterni	1	03:30
Totale iscritti		134			

Assistenza durante il tempo mensa (per la Scuola "C. Menotti")

La gestione organizzativa della scuola primaria Menotti prevede lezione esclusivamente al mattino con due soli rientri pomeridiani nei giorni di lunedì e giovedì. Nei giorni di rientro, il Comune di Fiorano Modenese offre il servizio mensa e la relativa assistenza agli alunni che rimangono a mangiare a scuola. L'assistenza durante il pasto e nei momenti ludici precedenti e successivi al pranzo è gestita da educatori professionali nel rispetto del rapporto numerico educatore/bambini 1/28. Il servizio mensa è organizzato su un doppio turno, garantendo la qualità del pasto fornito agli alunni e alle alunne (il cibo raggiunge la scuola in 2 momenti distinti), e con l'obiettivo di garantire la piena fruibilità dei refettori da parte degli iscritti.

Per ragioni organizzative e logistiche, il servizio mensa (e la relativa assistenza) è offerto solo ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Orario

Il lunedì ed il giovedì dalle 12.30 (termine delle lezioni) alle 14.10 (ripresa delle lezioni).

Istituto comprensivo	Plesso	Iscritti	Locali in cui viene realizzato il servizio	N. operatori	Ore settimanali
"F. Bursi"	Primaria Menotti	97	I pasti nei due refettori; l'assistenza educativa nell'aula prolungamento, in teatrino, in palestra, negli spazi esterni	4	13:20

Note generali per tutte le strutture

Il servizio è affidato al personale educatore della Cooperativa Domus, tramite contratto di appalto in vigore dal 1 settembre 2016 e rinnovato fino al 31 agosto 2022.

La presa in carico del minore da parte del servizio decorre soltanto dal momento in cui il bambino viene consegnato alle educatrici da parte di un adulto.

Le attività di vigilanza e custodia degli spazi sono di competenza dei collaboratori scolastici; al mattino sarà pertanto presente almeno un collaboratore presso ogni ingresso aperto della scuola. Il collaboratore potrà non essere presente laddove l'accesso dei genitori avvenga direttamente nella zona in cui si effettua il pre-scuola: in questo caso sarà comunque consentito l'accesso a scuola esclusivamente ai genitori che devono consegnare i bambini iscritti al servizio.

Durante il post-scuola tutti gli accessi alla scuola saranno chiusi, compresi quelli da cui i genitori ritirano i figli dal servizio. In questo caso i genitori devono suonare agli ingressi individuati per il ritiro e sarà loro aperto dagli educatori del post-scuola o dalle ausiliarie scolastiche.

Lo spostamento dei bambini all'interno dell'edificio è di competenza della scuola, fatta salva l'organizzazione concordata e sopra descritta. Nessun bambino potrà essere mandato nelle zone di svolgimento del post-scuola prima dell'orario di inizio del servizio.

Nei locali di svolgimento del servizio o nelle loro adiacenze sarà disponibile per gli educatori del prolungamento un armadio in cui poter riporre il materiale utilizzato per la realizzazione del servizio o altri documenti.

In caso di criticità o di necessità di confronto con la scuola per l'ordinaria gestione del servizio, i referenti primari a cui rivolgersi sono i docenti coordinatori di plesso.

Indicazioni operative per gli educatori

Per agevolare le operazioni di pulizia da parte dei collaboratori scolastici:

- Dopo lo svolgimento delle attività il materiale dovrà essere raccolto e gli spazi riordinati
- I genitori che ritirano i bambini dal servizio di prolungamento orario non potranno accedere agli altri spazi della scuola che sono già stati puliti: gli educatori collaboreranno con la scuola per informare e sensibilizzare i genitori in tal senso
- Gli ingressi per la consegna (pre-scuola) e ritiro (post-scuola) dei bambini sono tassativi: gli educatori collaboreranno con la scuola per informare e sensibilizzare i genitori in tal senso
- Durante lo svolgimento del post-scuola, i bambini non saranno condotti nell'area cortiliva quando il terreno è bagnato; qualora invece si uscisse con cortile bagnato, il gruppo non rientrerà negli spazi precedentemente occupati ed i bambini dovranno essere ritirati direttamente all'esterno
- i ritardatari dovranno essere vestiti ed accompagnati nel luogo più vicino all'uscita individuata per il ritiro, per consentire l'immediata pulizia degli spazi nei quali si è svolto il servizio.

Per l'utilizzo degli spazi esterni, l'area verde di utilizzo è quella adiacente alle entrate/uscite dai luoghi di svolgimento del servizio. I bambini potranno accedere all'area esterna sotto la sorveglianza degli educatori

Trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico casa-scuola/scuola-casa è in funzione dal primo giorno di scuola ed ha la finalità di favorire l'accesso all'ordinamento scolastico e l'adempimento dell'obbligo scolastico per gli alunni di bacino alle scuole primarie e secondarie di primo grado. Il servizio viene fornito per la scuola di appartenenza e possono fruirne gli alunni aventi diritto secondo le modalità previste dal vigente regolamento. Al 6/11/2019 sono 255 gli utenti complessivamente iscritti a questo servizio.

Servizio di trasporto scolastico per la scuola primaria

A.S. 2019-2020 numero utenti servizio trasporto scolastico scuola primaria: 122

Scuola Primaria/N. Iscritti	N. Utenti Mattino-Andata				N. Utenti Mattino-Ritorno				N. Utenti Pomeriggio-Andata				N. Utenti Pomeriggio-Ritorno		
	Linee				Linee				Linee				Linee		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4/4bis	1	2	3
Ferrari - Fiorano N. 61	34		23	4	13	13	12	25	29	1			32	30	
Guidotti - Crociale N. 45	3	21	1	17	7	6	26	3	4	4	27		4	6	35
Menotti - Spezzano N. 16		8	2	4	10	5		4		5	4		4	9	3

Note generali

- Al momento dello scarico dal mezzo di trasporto gli alunni sono presi in consegna dalla scuola, tramite i collaboratori scolastici, con l'appoggio degli educatori del pre-scuola in alcune scuole
- Al momento dell'uscita gli alunni sono consegnati al servizio di trasporto dalla scuola, tramite i collaboratori scolastici, i quali accompagneranno i bambini al proprio mezzo, a seconda della linea assegnata a ciascun bambino
- Il Comune consegna alle segreterie scolastiche, all'inizio dell'anno scolastico, l'elenco dei bambini trasportati; nel corso dell'anno provvede ad aggiornare tali elenchi con i nominativi di tutti gli alunni che in corso d'anno si iscrivono o ritirano dal servizio. Nel caso in cui un bambino utilizzi linee diverse a seconda dei viaggi (andata o ritorno), la linea indicata alla scuola sarà quella del ritorno, per consentire il corretto avvio ai mezzi.

Fatti salvi i compiti di vigilanza e di controllo propri del personale docente ed ausiliario per i bambini affidati alla scuola, da diversi anni il Comune ha predisposto alcune misure su alcuni casi specifici per agevolare il passaggio dei bambini dagli autobus alla scuola, anche attraverso la collaborazione del personale educatore della Cooperativa Domus che gestisce il servizio di prolungamento orario pre e post-scuola. Tali misure si accompagnano al principio generale che al momento dello scarico dal mezzo di trasporto gli alunni sono presi in consegna dalla scuola.

Scuola Primaria Guidotti (Loc. Crociale)

Organizzazione arrivo/partenza

I bus arrivano scaricano i bambini davanti al cancello della scuola; i bambini entrano nel cortile della scuola e raggiungono la porta di ingresso, controllati dall'educatore dall'aula del pre-scuola, con vista sul cortile, che li accoglie e li controlla fino all'inizio delle lezioni.

All'uscita da scuola gli alunni iscritti al servizio di trasporto vengono condotti all'uscita degli insegnanti e consegnati ai collaboratori scolastici, che li accompagnano fino al cancello, avviandoli sul mezzo di trasporto.

Orario di scarico e ricarica alunni trasportati

Andata del mattino: i bus che effettuano il trasporto per la scuola primaria Guidotti, scaricano gli alunni fra le 7:39 e le 8:10.

Ritorno nel mattino (solo per alunni che non consumano il pasto presso la mensa scolastica): la campanella suona alle 12:20; la partenza dei mezzi avviene fra le 12:21 e le 12:27.

Andata del pomeriggio: gli alunni vengono scaricati a scuola fra le 13:57 e le 14:10.

Ritorno del pomeriggio: per i bambini iscritti al trasporto l'uscita è anticipata alle 16,15; la partenza dei mezzi è prevista fra le 16:15 e le 16:33.

Scuola Primaria Menotti (Spezzano)

Organizzazione arrivo/partenza

I bus arrivano in prossimità del cancello della scuola e scaricano i bambini sul marciapiede antistante; l'educatore Domus, dal corridoio interno alla Scuola, con vista sul cancello, controlla che i bambini scaricati entrino nel cortile della scuola, li accoglie all'ingresso e li controlla fino all'inizio delle lezioni nell'aula del pre-scuola/intescuola. All'uscita da scuola gli alunni iscritti al servizio di trasporto vengono condotti all'uscita degli insegnanti e consegnati ai collaboratori scolastici, che li accompagnano fino al cancello, avviandoli sul mezzo di trasporto.

Orario di scarico e ricarica alunni trasportati

Andata del mattino: i bus che effettuano il trasporto per la scuola primaria Menotti, scaricano gli alunni fra le 7:31 e le 8:04.

Ritorno nel mattino: la campanella suona alle 12,30; la partenza dei mezzi avviene fra le 12:30 e le 12:35.

Andata del pomeriggio(solo per alunni che non consumano il pasto presso la mensa scolastica, limitatamente alle giornate di lunedì e giovedì): gli alunni vengono scaricati a scuola alle 13:50.

Ritorno del pomeriggio per le giornate del lunedì e giovedì: le lezioni finiscono alle 16,40; la partenza dei mezzi è prevista fra le 16:45 e le 16:50.

Scuola Primaria Ferrari (Fiorano)

Organizzazione arrivo/partenza

A seconda della linea scolastica e del percorso assegnato i bus possono arrivare sia sul lato del marciapiede antistante il cancello della scuola, sia dall'altra parte della strada, che, seppure chiusa al traffico dagli Operatori di Polizia Locale in concomitanza dell'inizio e della fine delle lezioni, si affolla per l'assembramento di persone davanti al plesso scolastico.

Le collaboratrici scolastiche dall'interno, attraverso le vetrate, controllano la discesa e l'ingresso a scuola dei bambini che vengono fatti scendere dal bus sul marciapiede al lato della scuola.

I bambini che arrivano con il bus, a ridosso delle ore 8:00, dall'altro lato della strada rispetto alla scuola, sono accolti direttamente sul marciapiede da un educatore Domus, che li fa attraversare e li conduce dentro il plesso scolastico.

Orario di scarico e ricarica alunni trasportati

Andata del mattino: i bus che effettuano il trasporto per la scuola primaria Ferrari, scaricano gli alunni fra le 7:30 e le 8:05.

Ritorno nel mattino (solo per alunni che non consumano il pasto presso la mensa scolastica): la partenza dei mezzi avviene alle 12:08.

Andata del pomeriggio: gli alunni vengono scaricati a scuola alle 13:50.

Ritorno del pomeriggio: la partenza dei mezzi avviene alle 16:08.

Per gli allievi di tutte le scuole primarie: qualora un genitore e suo delegato non sia presente per il ritiro del minore alla fermata di riferimento, gli autisti sono tenuti a riportare l'alunno nella scuola di provenienza all'uscita del mezzogiorno; nel caso questo si verifichi nel pomeriggio, alla fine delle lezioni, i bambini vengono portati presso la scuola primaria Guidotti, indipendentemente dalla scuola in cui sono iscritti, dove vengono accolti dall'educatore impegnato nel servizio di post-scuola, che attenderà il genitore fino alle ore 18,30; nel caso un cui genitore sia irreperibile e bambino non recuperato, si procede come da protocollo della ditta appaltatrice dei servizi di prolungamento orario in casi analoghi, avvisando le forze dell'ordine.

Indicazioni operative per gli autisti

Lo scarico deve avvenire:

- Solo dopo essersi accertati che il personale collaboratore scolastico (o l'operatore del pre-scuola) sia presente agli accessi a ricevere i bambini. In caso contrario suonare il clacson per avvertire dell'arrivo
- Aprendo solo la porta di accesso anteriore (per i pullman che ne hanno due)
- I mezzi, dopo lo scarico, possono ripartire solo dopo aver accertato che nella loro zona di transito non ci sono più bambini

Servizio di trasporto scolastico per le scuole secondarie di 1° grado

A.S. 2019/2020 NUMERO UTENTI SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA: 133

Scuola Secondaria/N. Iscritti	N. Utenti Mattino-Andata				N. Utenti Mattino-Ritorno				N. Utenti Sabato-Andata			N. Utenti Sabato-Ritorno		
	Linee				Linee				Linee			Linee		
	1	2	3	4	1	2	3	4/4bis	1	2	4	1	2	4
"F. Bursi" - Spezzano N. 68	14	23	16	15		28	20	20		24	21	22	35	30
"G. Leopardi" - Fiorano N. 65	17		15	33	22			42		9	17	38		16 46

Note generali

- Al momento dello scarico dal mezzo di trasporto gli alunni entrano autonomamente nel cancello della scuola ed attendono nel cortile l'orario di accesso
- Al momento dell'uscita gli alunni si recano nel parcheggio antistante, dove li attendono gli scuolabus.

Organizzazione

Organizzazione arrivo/partenza

I mezzi di trasporto accedono in prossimità dell'ingresso. Gli alunni trasportati entrano ed escono autonomamente dall'ingresso principale.

Orari di scarico e carico alunni trasportati

Andata del mattino: indicativamente lo scarico a scuola viene effettuato tra le 7.49 e le 8.10.

Ritorno del mattino: il ricarico viene effettuato al termine delle lezioni, alle ore 13.08 alle Medie Bursi e alle 13.20 alle medie Leopardi.

Servizio di trasporto scolastico: sospensione temporanea delle lezioni

- In caso di variazione dell'orario scolastico in corso d'anno scolastico (es. sciopero, assemblee sindacali, ecc) la scuola informa il Servizio Istruzione con almeno 5 giorni di anticipo salvo casi eccezionali.
- Nel caso in cui alcune classi/scuole effettuino un orario differenziato (es. chiusure anticipate o ingressi ritardati causa scioperi od assemblee sindacali), il servizio di trasporto osserverà gli orari consueti, previa conferma da parte del Servizio Istruzione. Gli alunni in uscita anticipata dovranno essere ritirati a scuola a cura delle famiglie.
- Per gli alunni della scuola Primaria: nel caso in cui la sospensione delle lezioni riguardi la fascia oraria pomeridiana, gli alunni delle classi a tempo pieno potranno effettuare il viaggio di ritorno del mattino insieme agli alunni delle classi a tempo normale, previa conferma da parte del Servizio Istruzione, da definirsi sulla base del numero di studenti interessati, della capienza dei mezzi e dell'organizzazione complessiva. La responsabilità della consegna al servizio di trasporto e quindi del rientro degli alunni di cui trattasi ad un orario diverso rispetto a quello di normale svolgimento del servizio, resta pertanto a carico della scuola. I collaboratori scolastici dovranno prestare particolare attenzione alla corretta salita di questi alunni sui rispettivi mezzi.
- Per gli alunni della scuola Primaria : nel caso in cui la sospensione delle lezioni riguardi il servizio di refezione scolastica, tutti gli alunni potranno effettuare il viaggio di ritorno del mattino e di rientro del pomeriggio, previa conferma da parte del Servizio Istruzione, da definirsi sulla base del numero di studenti interessati, della capienza dei mezzi e dell'organizzazione complessiva. La responsabilità della consegna al servizio di trasporto e quindi del rientro degli alunni di cui trattasi ad un orario diverso rispetto a quello di normale svolgimento del servizio, resta pertanto a carico della scuola. I collaboratori scolastici dovranno prestare particolare attenzione alla corretta salita di questi alunni sui rispettivi mezzi.

Refezione scolastica

Note generali

Le Scuole comunicano al Servizio Istruzione i nominativi degli insegnanti referenti per il servizio di refezione e facenti parte della Commissione Mensa del Servizio di Refezione Scolastica; individuano fra i genitori un rappresentante per la Commissione Mensa.

Gli insegnanti referenti tengono i rapporti con il Comune e con il referente del gestore per quanto concerne la gestione e l'organizzazione del servizio; partecipano, insieme ai rappresentanti dei genitori, alle Commissioni Mensa del Servizio di Refezione Scolastica e ad incontri specifici di monitoraggio del servizio.

I verbali degli incontri sono conservati agli atti del Servizio Istruzione.

Il servizio di refezione scolastica è stato affidato a Cir Food fino al termine del 2020, con opzione di rinnovo per ulteriori 3 anni.

Organizzazione

Sono di competenza del Comune le attività di:

- produzione del pasto;
- trasporto del pasto dalla sede di produzione alla scuola;
- fornitura delle stoviglie e del materiale accessorio alla gestione della mensa;
- apparecchiatura; distribuzione dei pasti (scodellamento);
- sparcchiatura;
- pulizia (detersione e sanificazione) e riordino dei tavoli e delle sedie, dopo il consumo del pasto;
- lavaggio e riordino delle stoviglie (ove necessario);
- gestione dei rifiuti.

Sono di competenza della Scuola le attività di:

- collaborazione nella comunicazione giornaliera di prenotazione dei pasti (numero e tipologia) ai centri di produzione, secondo le prassi in uso per le diverse scuole;
- ordinaria vigilanza ed assistenza agli alunni durante la mensa, quale ausilio e supporto agli utenti;
- pulizia degli spazi utilizzati per la refezione, prima (se necessario) e dopo il pasto.

Nei singoli plessi l'organizzazione in dettaglio è quella sotto indicata:

- scuole d'infanzia: il consumo del pasto avviene in sezione;
- scuole primarie: il consumo del pasto avviene nei refettori e negli spazi appositamente individuati ed allestiti

Tempi di distribuzione e orari di consumo del pasto

La distribuzione e il consumo dei pasti avvengono nel rispetto degli orari indicati dalle scuole. Eventuali diverse organizzazioni degli spazi e della suddivisione del lavoro dovranno essere preventivamente concordate tra le parti, sulla base delle effettive necessità da verificare congiuntamente e potranno comunque essere adottate a parità di costi e di carichi di lavoro. Di seguito si elencano le scuole servite dai Centri Produzione Pasti compresi i nidi d'infanzia.

Centro Produzione Pasti	Plesso	Modalità	Orario somministrazione pasto
CPP Via Tevere	Nido d'infanzia "A.Moro" v.Tevere - Spezzano	Pasti prodotti da cucina interna. Distribuzione a cura del personale ausiliario ed educatore. Pasti consumati direttamente in sezione.	11,00/11,30
CPP Via Messori	Nido d'infanzia v. Messori - Fiorano	Pasti prodotti da cucina interna. Distribuzione a cura del personale ausiliario ed educatore. Pasti consumati direttamente in sezione.	11,00/11,30
CPP Via Messori	Scuola dell'infanzia "Il Castello" v.Loira - Spezzano	Pasti prodotti e trasportati c/o terminale pasti presso la scuola. Distribuzione a cura del gestore del servizio di refezione e servizio educativo. Pasti consumati direttamente in sezione	12,00
CPP Via Tevere	Scuola dell'infanzia "Villa Rossi" v.Nirano – Spezzano	Pasti prodotti e trasportati c/o terminale pasti presso la scuola. Distribuzione a cura del gestore del servizio di refezione e servizio educativo. Pasti consumati direttamente in sezione.	12,00
CPP Via Tevere	Scuola dell'infanzia "Arcobaleno" v.Tevere - Spezzano	Pasti prodotti da cucina interna. Distribuzione a cura del personale ausiliario ed educatore. Pasti consumati direttamente in sezione.	12,00
CPP Via Messori	Scuola dell'infanzia "Aquilone" v.Gramsci - Fiorano	Pasti prodotti da cucina interna. Distribuzione a cura del personale ausiliario ed educatore. Pasti consumati direttamente in sezione.	12,00
CPP Via Tevere	Scuola primaria "L.Guidotti" v. Senna - Spezzano	Pasti prodotti e trasportati c/o terminale pasti presso la scuola. Distribuzione a cura del gestore del servizio di refezione e servizio	12,30

		educativo. Pasti consumati nel refettorio.	
<p>“Self-Medi” CPP esterno in disponibilità della ditta appaltatrice CPP Via Tevere (solo diete speciali)</p>	<p>Scuola primaria “C.Menotti” – v.Statale Spezzano</p>	<p>Pasti prodotti e trasportati c/o terminale pasti presso la scuola. Distribuzione a cura del gestore del servizio di refezione e servizio educativo. Pasti consumati nel refettorio.</p>	<p>1° turno 12,40 2° turno 13,25</p>
<p>“Self-Medi” CPP esterno in disponibilità della ditta appaltatrice CPP Via Messori (solo diete speciali)</p>	<p>Scuola primaria “E.Ferrari” v.Macchiavelli - Fiorano</p>	<p>Pasti prodotti e trasportati c/o terminale pasti presso la scuola. Distribuzione a cura del gestore del servizio di refezione e servizio educativo. Pasti consumati nel refettorio.</p>	<p>12,15/12,40</p>

Allegato A3 - Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa A.S. 2019-2020

Progetti di qualificazione scolastica proposti dai servizi del Comune

Il Comune di Fiorano contribuisce all'arricchimento dell'offerta formativa mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal Comune tramite i propri Servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'amministrazione comunale.

Per favorire il raccordo progettuale e programmatico tra Scuola e Comune sono previsti incontri con la dirigenza, docenti collaboratori e i docenti coordinatori di plesso dei diversi ordini di scuola, con la seguente cadenza:

- entro il 30 giugno - Incontro di verifica dei progetti realizzati l'anno precedente e raccolta delle indicazioni/proposte dei docenti per l'anno successivo.
- entro il 10 settembre - incontro di presentazione del nuovo piano di qualificazione.

Al fine di poter organizzare al meglio la raccolta delle adesioni ai progetti e l'organizzazione dei trasporti per tutte le uscite dell'anno scolastico sono state definite, di Comune accordo, le modalità operative comunicate agli Istituti Comprensivi e a tutti i soggetti coinvolti in data 10/09/2019 con l'*Informativa sulla raccolta delle adesioni ai progetti di qualificazione e organizzazione dei trasporti per le uscite.*

A) Progetti promossi dal Servizio Istruzione

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinarie	Modalità
EDUCAZIONE STRADALE a cura di un agente della Polizia Municipale	Sez. 5 anni	Percorso didattico formativo in collaborazione con la Polizia Municipale
EDUCAZIONE ALIMENTARE proposta da COOP Alleanza 3.0 - SAPERECOOP	Sez. 5 anni	Percorsi INVENTA GUSTI E COLORI ASCOLTARE LE IMMAGINI. ALL'INIZIO ERA IL COLORE
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinarie	Modalità
"A CIASCUNO IL PROPRIO VALORE" - DA SCARTO A RISORSA Promosso da Associazione Il Melograno, Nuovamente Secchia, Legambiente, Coop Lo Spino/Associazione Emilii	2 classi	Quattro diverse Azioni (con interventi in classe ed uscite didattiche) volte a favorire il recupero del rispetto del valore e del significato che hanno persone, cose, luoghi, spazi, legami, ecc.
EDUCAZIONE STRADALE a cura di un agente della Polizia Municipale	classi 4 [^]	Obiettivo: contribuire alla formazione dei giovani offrendo loro stimoli di riflessione e conoscenze in riferimento ai comportamenti stradali e alla sicurezza della circolazione.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STORIA E MEMORIA: Percorso SENTI CHE STORIA a cura di ARCI Modena e ANPI Fiorano	classi 5 [^]	Obiettivo: promozione della cittadinanza responsabile, trasmettendo ai bambini consapevolezza storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. A conclusione del progetto è prevista la restituzione alla cittadinanza, sotto forma di una Camminata con narrazione storica a cui parteciperanno anche i bambini che hanno

		aderito al progetto.
Percorso I BAMBINI CON I BAMBINI a cura dell'Associazione CHERNOBYL	classi 4i	Obiettivo: educazione alla solidarietà. Sviluppare nei bambini il concetto di amicizia, collaborazione, accoglienza, solidarietà tra bambini di diverse parti del mondo.
EDUCAZIONE ALIMENTARE: progetto QUANT'E' BUONO IL FORMAGGIO CON LE PERE a cura di CIR-FOOD	4 classi	Obiettivo: illustrare il procedimento di produzione del formaggio e promuovere i prodotti locali del territorio
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinatarie	Modalità
"A CIASCUNO IL PROPRIO VALORE" - da scarto a risorsa, promosso da Associazione Il Melograno, Nuovamente Secchia, Legambiente, Coop Lo Spino/Associazione Emilia	2 classi	Quattro diverse Azioni (con interventi in classe ed uscite didattiche) volte a favorire il recupero del rispetto del valore e del significato che hanno persone, cose, luoghi, spazi, legami, ecc.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STORIA E MEMORIA - a cura dell'Istituto Storico di Modena Percorsi:		Interventi laboratoriali rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado centrati sulla Storia del '900 con approfondimenti sulla conoscenza della Carta costituzionale.
- GIOCOSTITUZIONE - VOCI DALLA TRINCEA	tutte	
-SCUOLA FASCISTA E DIRITTI COSTITUZIONALI -UNITA' NAZIONALE E UNITA' COSTITUZIONALE -LEGGI RAZZIALI ITALIANE DEL 1938	classi 2^/3^	
-TOTALITARISMI E STATO DEMOCRATICO -LA GUERRA DEI TRENT'ANNI -UCCIDERE I CIVILI -INSEGNARE GLI ANNI SETTANTA -IL BOOM ECONOMICO. QUANDO GLI ITALIANI DIVENTARONO RICCHI	classi 3^	
BLA - ARCHIVIO - didattica d'archivio: Percorsi:		
-Il medioevo delle Città -Il medioevo dei feudi	classi 1^	
-La peste del 1600 -Arrivederci signor marchese	classi 2^	
-Viva l'Italia -Fiorano prima delle piastrelle	classi 3^	
EDUCAZIONE AMBIENTALE Ente Parchi dell'Emilia Centrale Percorsi:		Le attività didattiche sono sviluppate con esperienze visite in ambiente ed incontri in aula, al fine di promuovere la conoscenza delle specificità e delle valenze naturalistiche, storiche e culturali del territorio, oltre a promuovere l'educazione alla conoscenza e alla tutela della biodiversità ed allo sviluppo sostenibile
-MONDO INSETTI -PAESAGGIO BENE COMUNE -L'ACQUA E IL TERRITORIO	classi 1^	
-LE VIE DELL'ACQUA	classi 3^	

B) Progetti promossi dal Servizio Ambiente

Educazione ambientale

CEAS CA' TASSI percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinatari	Modalità
LA FORZA DEL VENTO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
ACQUAMONDO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Salse di Nirano
DINOSAURI MANGIASPAZZATURA	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
MAGICHE BOLLE	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita Salse di Nirano
GRAZIELLA LA ROVERELLA	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione+uscita
L'APE BI' E LA FABBRICA DEL MIELE	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione + uscita
ROBIN IL PETTIROSSO	Sez 5 anni	Laboratorio in sezione + uscita
LO GNOMO CARTAIO	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
DAL GIRINO AL RANOCCHIO	tutte	Laboratorio in sezione + uscita
INSETTOPOLI	Sez 4/5 anni	Laboratorio in sezione
ALLA SCOPERTA DEI CINQUE SENSI	tutte	Laboratorio in sezione+ uscita
CEAS CA' TASSI Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinatari	Modalità
IL MISTERO DEL SACCO NERO	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe
AMICO ALBERO	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe + uscita
IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano
EVA CINCIALLEGRA	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe + uscita
IL PRATO DELLE MERAVIGLIE	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe + uscita
SENSIBILIZZIAMOCI	Classi 1 [^] /2 [^]	Laboratorio in classe + uscita
ORTICELLI RIBELLI	Classi 2 [^] /3 [^]	Lezione in aula e laboratorio nel giardino scolastico
IMPRONTE DEL PASSATO	Classi 3 [^]	Laboratorio in classe + uscita Salse di Nirano Museo Ca' Tassi
SCOPRIAMO IL FIUME	Classi 3 [^]	Laboratorio in classe + uscita
I NOSTRI AMICI PELOSI	Classi 3 [^]	Laboratorio in classe + uscita Canile intercomunale di Magreta
RACCONTI DI PONTI E STORIELLE DI OMBRELLI, OVVERO... PER L'ACQUA CHE SCENDE E CHE SALE C'È SEMPRE UN CANALE	Classi 4 [^]	Laboratorio in classe
IL CICLO DELL'ACQUA E IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI...	Classi 4 [^]	incontro in classe + uscita presso un impianto di bonifica
IL BAULE DEI RICORDI	Classi 4 [^] /5 [^]	Laboratorio in classe + uscita Ecomuseo Ca' Rossa presso la Riserva delle Salse di Nirano
ORIENTEERING	Classi 4 [^] /5 [^]	Laboratorio in classe + uscita
PORTA LA TUA BORRACCIA!	Classi 4 [^]	Laboratorio in classe + uscita Impianto Sabar Novellara
ENERGETICAMENTE	Classi 5 [^]	Laboratorio in classe + uscita Centro Visite Ca' Tassi
VIVI IL VERDE!	Classi 5 [^]	Lezione in classe + uscita Villa Vigarani Guastalla di Fiorano Modenese

LEGAMBIENTE EMILIA ROMAGNA Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO	Classi destinatari	Modalità
#OGGICONTROLLOIO	Classi 2^	Incontro in classe + laboratorio sperimentale sul campo
RES - RETE DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' EMILIA ROMAGNA Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO	Classi destinatari	Modalità
STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE	Classi 2^	Incontro in classe + uscita

C) Progetti promossi dal Servizio Cultura

Progetto di educazione musicale per bambini e ragazzi

Il progetto è condotto dall'Associazione Gioventù Musicale d'Italia e prevede lo svolgimento di lezioni concerto direttamente nelle classi aderenti di scuola primaria.

Nelle classi seconde e terze è prevista una sola lezione, nelle classi quarte e quinte sono previsti 4 incontri per classe di 1 ora circa.

Progetti collegati a Ennesimo Film Festival

L'Ennesimo Film Festival è una kermesse internazionale di cortometraggi, organizzata da Tilt Associazione Giovanile in collaborazione con il servizio cultura del Comune di Fiorano, giunta alla sua quarta edizione.

Nell'ambito dell'iniziativa vengono proposti percorsi destinati alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Secondaria di 1° grado.

Per l'A.S. 2019-2020 i percorsi proposti alle scuole sono i seguenti.

ENNESIMO FILM FESTIVAL Percorso per SCUOLA INFANZIA	Classi destinatari	Modalità
EDUCARE ALL'IMMAGINE	sez 5 anni	Incontri in sezione Il percorso proposto da Ennesimo Film Festival si pone l'obiettivo di personificare le immagini a cui sono solitamente sottoposti, in un programma che sia di avvicinamento al mondo del cinema.
ENNESIMO FILM FESTIVAL Percorsi per SCUOLA SECONDARIA	Classi destinatari	Modalità
INCIPIIT	Classi 1^	Incontri in classe Obiettivo: analizzare il mondo della comunicazione che utilizza il video come canale e tutte le sue specificità, a partire dal linguaggio.
SVILUPPARE UN'IDEA	Classi 2^	Incontri in classe Obiettivo del corso è far conoscere il processo creativo che sta dietro la scrittura di una storia, prima che prenda vita e si trasformi in un cortometraggio.
NON SARÀ L'ENNESIMA GIORNATA DI SCUOLA	Classi 3^	Incontri in classe + uscita Teatro Astoria. Il percorso si propone di educare all'immagine i ragazzi che frequenteranno il progetto

		attraverso la scrittura di recensioni dei film che verranno proiettati durante la lezione.
--	--	--

Teatro per ragazzi – Teatro Astoria

Rassegna teatrale per bambini e ragazzi al teatro Astoria.

La programmazione degli spettacoli è diversificata per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado.

La programmazione prevede la proposta di due spettacoli per ogni ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado).

Per l'A.S. 2019-2020 gli spettacoli proposti sono i seguenti.

Scuola dell'Infanzia	Classi destinate	Modalità
NASO ALL'INSÙ	dai 3 anni	Spettacolo teatrale presso Teatro Astoria
GIANNI E IL GIGANTE	dai 4 anni	Spettacolo teatrale presso Teatro Astoria
Scuola Primaria	Classi destinate	Descrizione
LA REPUBBLICA DEI BAMBINI	dai 6 anni	Spettacolo teatrale presso Teatro Astoria
FA' LA COSA FATICOSSA	dagli 8 anni	Spettacolo teatrale presso Teatro Astoria
Scuola Secondaria di primo grado	Classi destinate	Modalità
BARBABLÙ E ROSSANA	classi 1^ e 2^	Spettacolo teatrale + laboratorio presso Teatro Astoria
TERRY	classi 2^ e 3^	Spettacolo teatrale presso Teatro Astoria

Progetti educativi del museo della ceramica presso il Castello di Spezzano

I progetti del Museo della ceramica sono rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° grado in via prioritaria di accesso rispetto alle richieste provenienti anche da altri comuni e sono offerti gratuitamente agli alunni. In aggiunta a quanto sotto elencato, alle scuole Primarie e Secondarie di primo grado è offerta la possibilità prenotare una visita guidata presso i locali del castello: Museo della Ceramica, Castello di Spezzano, Acetaia Comunale (eventualmente con assaggio).

Per l'A.S. 2019-2020 i percorsi proposti alle scuole sono i seguenti.

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinate	Modalità
IL CASTELLO DEL CUCÙ	Sez. 3 anni	Visita animata
NEL FOSSATO DEL CASTELLO DI SPEZZANO ... VIVE UN DRAGO	Sez. 4 anni	Visita animata
IL FANTASMA PIRATA DEL VASCELLO SI È PERSO NEL NOSTRO CASTELLO	Sez. 5 anni	Visita animata
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinate	Modalità
LA MIA PRIMA VISITA AL MUSEO	Classi 2^	Visita animata con travestimenti
NEOLITICO. LA CULTURA DI FIORANO E IL SUO VILLAGGIO	Classi 3^	Visita guidata e laboratorio di ceramica
ETA' DEL BRONZO. LA VITA NELLA TERRAMARA	Classi 3^/4^	Visita guidata e laboratorio di ceramica
ETA' DEL FERRO. GLI ETRUSCHI e L'ORIENTE	Classe 4^	Visita guidata e laboratorio di ceramica

COSA C'ERA DENTRO QUEL VASO?	Classi 3 [^] /4 [^]	Visita guidata, gioco quiz e laboratorio di ceramica
COME È NATA LA SCRITTURA? I Sumeri	Classi 4 [^]	Attività guidata e laboratorio di ceramica
ETA' ROMANA. DENTRO UNA VILLA URBANO RUSTICA	Classi 5 [^]	Visita guidata e laboratorio di ceramica
VIAGGIO NELLE TECNICHE DECORATIVE DELLA CERAMICA	Classi 5 [^]	Visita guidata al percorso museale e Laboratorio di decoro ceramico.
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinatarie	Modalità
ETA' ROMANA. Da MVTINAE FECIT al MADE IN ITALY	Classi 1 [^]	Visita guidata e laboratorio di ceramica
IL CASTELLO DI SPEZZANO NEL MEDIEVO	Classi 1 [^]	Visita guidata e gioco esplorativo a squadre
ESTENSI E PIO lotte e misteri nel Rinascimento modenese	Classi 2 [^]	Visita guidata e laboratorio di ceramica
DALLA PIANELLA ALLA PIASTRELLA	Classi 2 [^]	Visita guidata e laboratorio di ceramica
A SCUOLA DI AFFRESCO	tutte	Visita guidata e laboratorio di sperimentazione tecnica di affresco
MANODOPERA. LA PIASTRELLA E IL DISTRETTO	Classi 3 [^]	Visita museo Mano D'opera e laboratorio
LA CERAMICA COME FORMA D'ARTE CONTEMPORANEA	Classi 3 [^]	Visita guidata alla Raccolta Contemporanea e laboratorio di progettazione e realizzazione di un'opera d'arte ceramica

Progetti educativi della biblioteca comunale – bla biblioteca – ludoteca- archivio

Per l'A.S. 2019-2020 i percorsi proposti alle scuole sono i seguenti.

Percorsi per SCUOLA INFANZIA	Classi destinatarie	Modalità
LETTURE ANIMATE BIBLIOTECA SPEZZANO	Sez. 5 anni	La Biblioteca comunale, avvalendosi della collaborazione di volontari dell'Associazione LIBRARI, organizza incontri di lettura rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia.
Percorsi per SCUOLA PRIMARIA	Classi destinatarie	Modalità
BLA- BIBLIOTECA – visite guidate	Classi 4 [^] /5 [^]	Nell'ambito della promozione del libro e della lettura la biblioteca organizza incontri formativi per avvicinarsi al servizio bibliotecario
BLA -LUDOTECA – progetto Continuità	Classi 1 [^]	Attività laboratoriale
BLA -LUDOTECA – Laboratorio di Natale	Classi 2 [^] /5 [^]	Attività laboratoriale
BLA -LUDOTECA – Giochi di una volta	Classi 2 [^]	Attività laboratoriale
Percorsi per SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	Classi destinatarie	Modalità
BLA - BIBLIOTECA – campionato di lettura condotto dalla cooperativa	Classi 1 [^]	Il progetto si sviluppa attraverso una vera e propria gara che ha l'obiettivo di

EQUILIBRI		stimolare una competizione positiva, capace di fornire motivazioni ulteriori alla lettura. Nel corso della competizione vengono offerte ai ragazzi le migliori opportunità di lettura dell'editoria contemporanea.
BLA - BIBLIOTECA - incontro con un poeta	Classi 2^	Il poeta Roberto Alperoli dialoga con i ragazzi partendo dalla propria esperienza di poeta e di persona che si occupa di poesia da tanti anni. L'obiettivo è offrire ai ragazzi l'opportunità di incontrare un poeta dopo avere letto le sue parole e stimolare una riflessione sulla poesia, sul senso della poesia nel nostro tempo, nella nostra vita, sul ruolo della poesia percepita come lontana eppure tanto "necessaria".

Fab Lab – Casa Corsini

Fab-Lab Junior di Casa Cosini è il primo FabLab in Emilia-Romagna appositamente progettato e realizzato per la fascia d'età 6 – 14 anni. E' una delle primissime strutture italiane di questo tipo che supera le esperienze attuate all'interno del FabLab adulti attraverso semplici corsi per bambini.

Per l'A.S. 2019-2020 i percorsi proposti alle scuole sono i seguenti.

Percorsi	Classi destinarie	Modalità
ROBOTICA CREATIVA <ul style="list-style-type: none"> Scratch e Piskel per primaria Ozobot e OzoBlockly per secondaria 	Classi 4^ PRIMARIA Classi 1^ SECONDARIA	I laboratori verranno realizzati tramite il metodo STEAM education, che cerca di far avvicinare a materie come l'ingegneria e la scienza i bambini e i ragazzi. Prerogativa di questa filosofia didattica è l'imparare facendo".
STOP MOTION	Classi 4^ PRIMARIA Classi 1^ SECONDARIA	I laboratori sono progettati per incentivare manualità e creatività nonché arte del riciclo. Le competenze degli studenti e le aree didattiche vengono ibridate, intrecciate, valorizzando la dimensione personale e quella del "gruppo creativo".
VISITA AL FAB LAB	Classi 1^/2^/3^ SECONDARIA	Visita guidata